

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat diambil beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan pembelajaran berbasis proyek, kemampuan awal matematika, peningkatan kemampuan koneksi matematis, dan *habits of mind* siswa, kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis proyek lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Ada perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis antara siswa yang memiliki kemampuan awal matematika tinggi, sedang dan rendah setelah memperoleh pembelajaran berbasis proyek.
3. Tidak ada pengaruh interaksi antara pembelajaran (pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran konvensional) dengan kemampuan awal matematika (tinggi, sedang, rendah) terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa.
4. Secara umum kualitas pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa memperoleh pembelajaran berbasis proyek memiliki kriteria cukup. Hal ini ditunjukkan dengan persentase pencapaian yang diperoleh hanya satu indikator mencapai kriteria baik.
5. *Habits of mind* siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis proyek lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Fokus utama dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *habits of mind* siswa, melalui pembelajaran matematika berbasis proyek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika

dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis.

Dengan demikian implikasi dari penelitian ini adalah pembelajaran berbasis proyek dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran matematika untuk mengembangkan kemampuan koneksi matematis dan *habits of mind* siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang sudah diuraikan di atas, maka dipaparkan beberapa saran dari peneliti diantaranya yaitu :

1. Pembelajaran berbasis proyek hendaknya menjadi alternatif dalam pembelajaran matematika di SMK terutama untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa serta mengembangkan *habits of mind* siswa.
2. Pembelajaran berbasis proyek dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa serta mengembangkan *habits of mind* siswa pada semua kategori KAM, terutama cocok diberikan pada siswa yang memiliki kemampuan rendah.
3. Pembelajaran berbasis proyek dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa.
4. Bagi guru ingin mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek, hendaknya mempertimbangkan masalah waktu dalam penyesuaian materi ajar, karena pembelajaran ini membutuhkan waktu yang cukup lama selama proses pelaksanaan proyek.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menerapkan pembelajaran berbasis proyek dan mengembangkan kemampuan koneksi matematis berdasarkan kemampuan awal matematis hendaknya membandingkan antara KAM pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.