

**EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN BERBASIS *ROLE PLAY*
TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN OBAT
PADA REMAJA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:
Angelina Sri Gita Rahayu
NIM 2107650

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN BERBASIS *ROLE PLAY*
TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN OBAT
PADA REMAJA**

Oleh
Angelina Sri Gita Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Angelina Sri Gita Rahayu 2025

Universitas Pendidikan Indonesia
April 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN BERBASIS *ROLE PLAY* TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN OBAT PADA REMAJA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,



Dr. apt. Afianti Sulastri, S.Si., M.Pd.

NIP 198007282010122002

Pembimbing Pendamping,



Irma Darmawati, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom.

NIPT 920200419870509201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan FPOK UPI



Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.K.M.

NIP 196803161992032004

ABSTRAK

EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN BERBASIS *ROLE PLAY* TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN OBAT PADA REMAJA

Angelina Sri Gita Rahayu

NIM 2107650

e-mail: angelinasgr08@gmail.com

Pendahuluan: Penyalahgunaan obat di kalangan remaja menjadi masalah serius yang berdampak pada kesehatan fisik, mental, dan sosial. Edukasi kesehatan berbasis *role play* merupakan salah satu metode intervensi yang interaktif dan partisipatif, yang dapat meningkatkan perilaku pencegahan. **Tujuan:** Mengetahui efektivitas edukasi kesehatan berbasis *role play* terhadap perilaku pencegahan penyalahgunaan obat pada remaja. **Metode Penelitian:** Penelitian menggunakan desain *quasi experimental* dengan pendekatan *pre-test post-test with control group*. Sampel terdiri dari 88 remaja usia 10–19 tahun yang dipilih secara *purposive sampling*, dibagi menjadi kelompok intervensi dan kontrol masing-masing 44 orang. Intervensi dilakukan 4 kali pertemuan selama 4 minggu dan setiap sesi 60 menit. Instrumen menggunakan kuesioner perilaku siaga lawan narkoba dengan skala *likert*. Analisis data menggunakan uji *mann-whitney*. **Hasil dan Pembahasan:** Kelompok intervensi menunjukkan peningkatan skor perilaku dari 49,52 menjadi 80,11 (selisih 30,58; *N-Gain* 64,01%; $p < 0,005$), sedangkan kelompok kontrol dari 46,30 menjadi 49,81 (selisih 3,50; *N-Gain* 22,83%; $p < 0,015$). Uji *mann-whitney* menunjukkan perbedaan signifikan antara kelompok $p < 0,05$. Seluruh peserta kelompok intervensi berpindah dari kategori “kurang baik” ke “baik”, sedangkan kelompok kontrol tetap pada kategori “kurang baik”. Edukasi berbasis *role play* terbukti meningkatkan perilaku pencegahan penyalahgunaan obat. Metode *role play* memungkinkan remaja untuk memahami situasi nyata terkait penyalahgunaan obat melalui peran yang mereka mainkan. Selain itu, partisipasi aktif dalam skenario *role play* mendorong peningkatan empati dan keterampilan pengambilan keputusan yang mendukung perilaku pencegahan. **Simpulan:** Edukasi berbasis *role play* efektif meningkatkan perilaku pencegahan penyalahgunaan obat pada remaja dan direkomendasikan sebagai strategi edukatif di sekolah maupun komunitas.

Kata Kunci: Penyalahgunaan Obat, Perilaku, Remaja, *Role Play*

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF ROLE PLAY BASED HEALTH EDUCATION ON DRUG ABUSE PREVENTION BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

Angelina Sri Gita Rahayu

NIM 2107650

e-mail: angelinasgr08@gmail.com

Introduction: Drug abuse among adolescents is a serious problem that affects physical, mental and social health. Role play-based health education is one of the interactive and participatory intervention methods, which can increase preventive behavior. **Objective:** Determine the effectiveness of role play-based health education on adolescent drug abuse prevention behavior. **Research Methods:** The study used a quasi experimental design with a pre-test post-test with control group approach. The sample consisted of 88 adolescents aged 10-19 years selected by purposive sampling, divided into intervention and control groups of 44 people each. The intervention was conducted 4 times a meeting for 4 weeks and each session was 60 minutes. The instrument used a questionnaire of alert behavior against drugs with a Likert scale. Data analysis using mann-whitney test and difference between pre-test and post-test. **Results and Discussion:** The intervention group showed an increase in behavior score from 49.52 to 80.11 (difference 30.58; N-Gain 64.01%; $p < 0.005$), while the control group from 46.30 to 49.81 (difference 3.50; N-Gain 22.83%; $p < 0.015$). Mann-whitney test showed a significant difference between the groups at $p < 0.05$. All intervention group participants moved from the “poor” to “good” category, while the control group remained in the “poor” category. Role play-based education is proven to improve drug abuse prevention behavior. The role play method allows adolescents to understand real situations related to drug abuse through the roles they play. In addition, active participation in role play scenarios promotes increased empathy and decision-making skills that support preventive behavior. **Conclusion:** Role play-based education is effective in improving adolescent drug abuse prevention behavior and is recommended as an educational strategy in schools and communities.

Keywords: Adolescents, Behavior, Drug Abuse, Role Play

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Penyalahgunaan Obat	7
2.1.1 Definisi Penyalahgunaan Obat	7
2.1.2 Tanda Gejala yang Menggunakan Penyalahgunaan Obat.....	7
2.1.3 Proses Terjadinya Ketergantungan (Adiksi)	8
2.1.4 Dampak Penyalahgunaan Obat	9
2.1.5 Gejala Putus Obat.....	13
2.1.6 Perilaku Pencegahan Penyalahgunaan Obat pada Remaja.....	14
2.1.7 Indikator Perilaku Pencegahan Penyalahgunaan Obat.....	16
2.2 Remaja	18
2.2.1 Pengertian Remaja	18
2.2.2 Karakteristik Remaja.....	18
2.2.3 Ciri Perkembangan Remaja yang Rentan terhadap Permasalahan Penyalahgunaan obat	19

2.3	<i>Role Play</i>	20
2.3.1	Pengertian <i>Role Play</i>	20
2.3.2	Tujuan <i>Role Play</i>	21
2.3.3	Manfaat <i>Role Play</i> dalam Edukasi Kesehatan	21
2.3.4	Implementasi <i>Role Play</i> dalam Edukasi Kesehatan	22
2.3.5	Keunggulan dan Kekurangan <i>Role Play</i>	24
2.4	Hasil Penelitian terkait <i>Role Play</i>	24
2.5	Kerangka Berpikir	25
2.6	Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Desain Penelitian	27
3.2	Responden.....	27
3.3	Populasi dan Sampel.....	28
3.3.1	Populasi.....	28
3.3.2	Sampel.....	28
3.3.3	Kriteria Inklusi	28
3.4	Lokasi Penelitian	28
3.5	Definisi Operasional	29
3.6	Instrumen Penelitian	29
3.7	Prosedur Penelitian	30
3.7.1	Tahap Persiapan	30
3.7.2	Tahap Pelaksanaan	30
3.7.3	Tahap Evaluasi	33
3.8	Analisa Data.....	33
3.9	Etik Penelitian.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Temuan	35
4.1.1	Karakteristik Responden	35
4.2	Analisis Data.....	36
4.3	Uji Normalitas	36
4.4	Uji Hipotesis	37
4.5	Uji <i>Normalized Gain</i>	38
4.6	Pembahasan	38

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Implikasi	43
5.3 Rekomendasi.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	29
Tabel 4.1 Statistik Frekuensi	35
Tabel 4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	36
Tabel 4.3 Distribusi Tingkat Perilaku Remaja	36
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	36
Tabel 4.5 <i>Rank Non-Parametric</i>	37
Tabel 4.6 Uji <i>Mann-Whitney</i>	37
Tabel 4.7 <i>Rank Non-Parametric N-Gain Score</i>	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Kerucut Pengalaman	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	52
Lampiran 2. Permohonan Uji Etik	56
Lampiran 3. Persetujuan Etik	57
Lampiran 4. Permohonan Izin Penelitian	58
Lampiran 5. Balasan Izin Penelitian	59
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku	60
Lampiran 7. Perhitungan Sampel dengan GPower	61
Lampiran 8. Informed Consent	62
Lampiran 9. Kuesioner Pre-test dan Post-test	63
Lampiran 10. Naskah Role Play	64
Lampiran 11. Proporsi Jawaban Benar pada Kuesioner Berdasarkan Topik Soal	69
Lampiran 12. Analisis Ststistik Deskriptif, Uji Normalitas, Uji Mann-Whitney, Uji N-Gain	70
Lampiran 13. Perubahan Perilaku	71
Lampiran 14. Data Penelitian	72
Lampiran 15. Dokumentasi	73
Lampiran 16. Lembar Bimbingan Pembimbing Utama	74
Lampiran 17. Lembar Bimbingan Pembimbing Pendamping	74
Lampiran 18. Lembar Revisi Sidang Proposal	76
Lampiran 19. Lembar Revisi Sidang Skripsi	77
Lampiran 20. Surat Pencatatan Ciptaan	78
Lampiran 21. Riwayat Hidup	79

DAFTAR PUSTAKA

- Agusalim., Irwan., Akbar, A., Faslia., & Tarno, D. S. (2023). Edukasi Penyalahgunaan Narkoba dikalangan Remaja. *Journal of Human and Education*, 3(4). <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>
- Agustini, H., Nugraha, R., & Hanifah, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Padlet ULIK (Ular Tangga Interaktif Kreatif) terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(1). <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.931>
- Alallah, M., Mayaningsih, A., Amilun, B., Shofiana, I., & Feby, N. S. (2024). Penyuluhan Pencegahan dan Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja sebagai Upaya Peningkatan Keluarga Sehat. *Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1). <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v5i1.461>
- Alimansur, M., Mirasa, Y., & Winarti, E. (2023). Promosi Kesehatan melalui Metode Role Play terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Anemia, 3(1).
<http://ejournal.stikeselisabethmedan.ac.id:85/index.php/JUPKes43Journalhomepage:http://ejournal.stikeselisabethmedan.ac.id:85/index.php/JUPKes/index>
- Aritonang, B., Syarifuddin, S., Sitepu, R., & Meilani, D. (2024). Socialization and Counseling to Enhance Teenagers' Understanding of the Dangers of Addictive Substances for Students of Harapan Tiga Private High School. *Jurnal Pengmas Kestra*, 4(1). <https://doi.org/10.35451/jpk.v4i1.2170>
- Ayu, D., Sidiki, A., Johan, E., Irawan, F. A., & Sudiby, A. (2024). Sosialisasi Anti-Narkoba di Kalangan Anak SD Negeri Kemetul sebagai Bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Indonesian Journal of Independent Community Empowerment*, 7. <https://orcid.org/0000-0002-0508-267X>
- Azizi, S. A., Zalfa, D., Zalfa Aulia, Astri, S. Y., Rahmasari, F. A., & Harahap, R. A. (2023). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Jurnal Poltekkes*, 15. <https://myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id/index.php/hijp>
- BNN. (2011). Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba bagi Remaja Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia 2011. (Deputi Pencegahan BNN) <https://perpustakaan.bnn.go.id/en/view-buku?combine=PENCEGAHAN%20NARKOBA&page=2>

- Cahyani, H., Asikin, M., & Kumaladewi. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Masalah Kesehatan Mental pada Narapidana Narkoba di Rutan Kelas IIb Sidrap. *Jurnal Ilmiah Manusia dan Kesehatan*, 1(1). <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/makes>
- Dhari, W., Kusdaryani, W., & Lestari, F. W. (2022). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Prosocial Siswa Kelas X. 9(1). <https://scholar.archive.org/work/7p5tfzixzbg4hpwhr6ktz3ojcy/access/wayback/http://journal.upgris.ac.id/index.php/EMPATI/article/download/9998/bahasa>
- Djibrani, M. M., Gobel, Y., Mokoginta, M. M., Makmur, S. M., Umar, H., Ishak, M. R., Bakari Bahu, R., Djakaria, Z., Tobuhu, D. Y., Luawo, R. R., Puneli, N. I., & Kaluku, N. M. (2024). Mencegah Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Remaja Melalui Edukasi dan Partisipasi Karang Taruna di Desa Pentadio Timur Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://ejurnal-unisap.ac.id/index.php/abdiunisap/index>
- Dodon. (2019). Upaya Pemberantasan Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Remaja melalui Program Keren (Kader Edukatif Anti Narkoba) Oleh BNN. *Jurnal Aplikasi Administrasi*, 19. <https://jaa.hangtuah.ac.id/index.php/jurnal/article/view/40/32>
- Elisabet, A., Rosmaida, A., Pratama, A., Jonatan, J., Teresia, S., & Yunita, S. (2022). Penyalahgunaan Narkoba Dikalangan Remaja: Bahaya, Penyebab, dan Pencegahannya. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3). <https://doi.org/10.58344/jmi.v1i3.80>
- Geraldo F. M. Lamongi, (2022). Pencegahan dan Penanggulangan Kejahatan Narkotika. *Lex Crimen*, 11(3). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/lexcrimen/article/view/40586>
- Gryglewicz, K., Chen, J. I., Bozzay, M., Bender, A., Gleason, W. M., & Karver, M., S. (2020). Examining the Effects of Role Play Practice in Enhancing Clinical Skills to Assess and Manage Suicide Risk. *Journal of Mental Health*, 29(5). <https://doi.org/10.1080/09638237.2018.1521936>
- Hadiyanto, I., & Nugroho, Y. (2023). Bahaya Narkoba bagi Generasi Muda dan Ancaman Pidananya. *Prosiding Nasional*. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/prosidingSDGs/article/view/3385>
- Hidayat, T., Sartika, T. D., Nur F, R. S., Mardianah, W., Najma A, N. N., & Fauzi, M. R. (2024). Penyuluhan tentang Penyalahgunaan Obat-Obatan Tertentu sebagai Pencegahan Perilaku Penyimpangan Sosial dikalangan Remaja. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(10), <https://doi.org/10.33024/jkpm.v7i10.16543>

- Humas BNN. (2020). Dampak Penyalahgunaan Narkoba terhadap Gangguan Kesehatan terkait Kerentanan terhadap Covid-19. Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia. <https://bnn.go.id/dampak-penyalahgunaan-narkoba-terhadap-gangguan-kesehatan-terkait-kerentanan/>
- Humas BNN. (2024). *HANI 2024: Masyarakat Bergerak, Bersama Melawan Narkoba Mewujudkan Indonesia Bersinar*. <https://bnn.go.id/hani-2024-masyarakat-bergerak-bersama-melawan-narkoba-mewujudkan-indonesia-bersinar/>
- Idrus, M. A., Lasandang, Q., Vatricia, W., Unusa, S., Fadri, F., Yani, A., & Imbran, N. (2022). The Influence of Health Education on Students' Level of Knowledge on Drug Abuse at SMP 1 Labuan Donggala Regency. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i1.4922>
- Ignaszewski, M. J. (2021). The Epidemiology of Drug Abuse. *Journal of Clinical Pharmacology*, 61(2). <https://doi.org/10.1002/jcph.1937>
- Indriyati, T., Hardiyati, A., & Thamrin, U. M. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Role Play terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Penanganan Dismenorea pada Remaja Putri di SMK PGRI Babakan Madang. *Jurnal Ilmiah Gizi Kesehatan*, 7. <https://journal.thamrin.ac.id/index.php/jigk/article/view/1562>
- Jacobs, G., Hurley, M., Unite, C., Jacobs, G., Hurley, M., & Unite, C. (2008). How Learning Theory Creates a Foundation for SI Leader Training. *Australasian Journal of Peer Learning*, 1(1). <http://ro.uow.edu.au/ajplhttp://ro.uow.edu.au/ajpl/vol1/iss1/3>
- Karim, U., Mananue, L., & Sutandi, A. (2024). Hubungan Gejala Putus Zat Narkoba terhadap Tingkat Kesembuhan Pasien. *Jurnal Keperawatan*, 16. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Kusnan, A., Susanty, S., Sukmadi, A., Hajri, W. S., & Alifariki, L. O. (2024). Edukasi tentang Penyalahgunaan Narkoba pada Kalangan Remaja di SMPN I Kota Kendari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.56742/jpm.v3i2.90>
- Kusuma, R. H. (2020). Penerapan Konseling Adiksi Narkoba di Balai Rehabilitasi Badan Narkotika Nasional (BNN) Tanah Merah Samarinda. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i1.1375>
- Lestari., Gani., & Christasani. (2024). Peningkatan Pengetahuan tentang Penyalahgunaan dan Penggunaan Obat di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah di Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7. <https://doi.org/10.24071/aa.v7i1.8172>

- Lontaan, A., Salomon, G., Rahmadani, R., Anggeraeni, A., & Achmad, V. S. (2023). Cough Education is Effective for Parental Independence in Overcoming Children's Cough. *Abdimas Polsaka*, 2(2). <https://doi.org/10.35816/abdimaspolsaka.v2i2.46>
- Marcello, M., & Hasan, Z. (2024). Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkotika di Kalangan Remaja. *Politik dan Ilmu Sosial*, 3(4). <https://doi.org/10.55606/jhps.v3i4.4460>
- Mardin, H., Hariana, H., & Lasalewo, T. (2022). Sosialisasi Bahaya Penyalahgunaan Narkotika bagi Peserta Didik SMP Negeri 4 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. *LAMAHU: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 1(1). <https://doi.org/10.34312/lamahu.v1i1.13438>
- Ningsih, W., & Sumiatin, T. (2023). The Effectiveness of Health Education Lectures and Role Play in Handling Bullying in Adolescents in Increasing Knowledge. *Nursing Sciences Journal*, 7(1). <https://ojs.unik-kediri.ac.id/index.php/nsj/article/view/4309>
- Nugraha, M. F., & Antonio, R. (2022). Drug Abuse in the Young Generation: Law Enforcement Challenges (Comparative Study of Indonesia and Australia). *Journal of Creativity Student*, 7(1). <https://doi.org/10.15294/jcs.v7i1.36177>
- Nugroho, F. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Role Play terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas X. *Jurnal Kesehatan*, 12. <https://journals.ums.ac.id/jk/article/view/8956>
- Nurkalis, R. S. (2023). Education the Hazards of Drugs to Young Generation of Karang Taruna in Kaliancar Village During Pandemic. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 7. <http://http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/jpmb>
- Ode, L., Rasydy, A., Yuniarto, A., Megawati, S., Rangkuti, S. N., Nurfi, A., Latif Junaedi, A., & Fachruddin, A. R. (2023). Konseling dan Edukasi Bahaya Penyalahgunaan Obat Napza di Kalangan Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1). <https://www.researchgate.net/profile/Ari-Yuniarto/amp>
- Oktaviani, M. A. (2019). Hubungan Penerimaan Diri dengan Harga Diri pada Remaja Pengguna Instagram. *Psikoborneo*, 7(4). https://scholar.archive.org/work/mw4uhgnswezpxh7pjawtav6w6u/access/wa_yback/http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/download/4832/pdf
- Pratidina, A. R. S. (2023). *The Effect of Health Education Using the Role Play Method on Adolescent Stress Management Behavior at SMAN 1 Gamping*. [(S1), Universitas Aisyiyah Yogyakarta]. <http://repository.um-surabaya.ac.id/5685/>

- Pramesti, M., Putri, A., Assyidiq, & M., Rafida. (2022). Adiksi Narkoba: Faktor, Dampak, dan Pencegahannya. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(2). <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>
- Pramesti, T., Trisnadewi, N., & Idayani, S. (2019). Prosiding Seminar Nasional Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba dan Seks Bebas di Kalangan Remaja Millennial. <https://ejournal.stikesmajapahit.ac.id/index.php/PSN/article/view/349>
- Pratama, D., & Sari, Y. (2021). Karakteristik Perkembangan Remaja. *Edukasimu.org*, 1(3). <https://journal.unnes.ac.id/sju/laa/article/view/26068/11592>
- Purbanto, H., & Hidayat, B. (2023). Systematic Literature Review: Drug Abuse Among Adolescents in Psychological and Islamic Perspective. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 20. <https://journal.unugiri.ac.id/index.php/jurmia/article/view/3267>
- Pusiknas Bareskrim Polri. (2024). Karyawan Swasta, Pelajar, Mahasiswa paling banyak jadi Terlapor Kasus Narkotika. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/waspada,_makin_banyak_mahasiswa_dan_pelajar_terjerat_kasus_narkoba
- Ramadhiani, A. R. (2023). Pengaruh Pemberian Edukasi terhadap Pengetahuan Masyarakat tentang Dagusibu (Dapatkan, Gunakan, Simpan dan Buang) Obat di Desa Kerujon. *Majalah Farmaseutik*, 19(1). <https://doi.org/10.22146/farmaseutik.v19i1.73424>
- Regita & Ainy. (2021). Pengaruh Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Kematangan Emosi pada Remaja. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/230774687.pdf>
- Sholihah. (2019). Efektivitas Program P4GN terhadap Pencegahan Penyalahgunaan Napza. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas>
- Siregar, H. L., Yulinda, A., Fadhilah, A. D., & Mawaddah, U. A. (2024). Analisis Peran Agama Islam dalam Menanggulangi Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Remaja. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.11489278>
- Susanto, Syarif, M. H., & Fitriyanti. (2021). Modul SIGAB Remaja Teman Sebaya. (Cegah Narkoba). <https://cegahnarkoba.bnn.go.id/literasi-publik>
- Syari, D., Gultom, R., Samosir, S., & Siahaan, M. (2024). Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Obat yang Rasional bagi Masyarakat Pedesaan. *Celebes Journal of Community Services*, 3. <https://doi.org/10.37531/celeb.v3i2.1614>

- Trimuryani, E., & Eryando, T. (2022). Hubungan Perilaku Merokok dengan Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja Pria di Indonesia (Analisis Data SDKI KRR 2017). *Malahayati Nursing Journal*, 4(4). <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i4.6435>
- Walid, A., & Kusumah, R. (2019). The Effect of Self Confidence towards Students' Motivation for Achievements in Science Lesson. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/2331186X.2023.2236463>
- Wirachman, & Kurniawati, I. (2023). Studi Deskriptif Model Pembelajaran Role Playing Berlandaskan Teori Social Learning Berbasis Pedagogik Kreatif. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Yardley, S., Teunissen, P. W., & Dornan, T. (2012). *Experiential Learning: AMEE Guide. Medical Teacher*, 34(2). <https://doi.org/10.3109/0142159X.2012.650741>
- Younis, N. M. (2022). Efficacy of Health Beliefs Model-Based Intervention in Changing Substance Use Beliefs among Mosul University Students: A Randomized Controlled Trial. *Bionatura*, 7(2). <https://doi.org/10.21931/RB/2022.07.02.35>
- Yuliana, S. B., Setiawi, A.P & Patty, E.N.S. (2024). Pembelajaran Interaktif: Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/14697>

