

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR 6/UN40.A6/PK.03.03/2025

TENTANG
PERPANJANGAN WAKTU MASA BIMBINGAN SKRIPSI DAN
KARYA TULIS ILMIAH (ARTIKEL)
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA,

- Menimbang** : a. bahwa terdapat beberapa mahasiswa yang belum menyelesaikan penulisan Skripsi dan Karya Tulis Ilmiah (Artikel) sedangkan batas waktu masa bimbingan sudah habis berdasarkan Keputusan Dekan Nomor 149/UN40.A6/TD.06/2024 tentang Penetapan Judul Skripsi, Judul Karya Tulis Ilmiah (Artikel) dan Dosen Pembimbing Mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Perpanjangan Waktu Bimbingan Skripsi dan Karya Tulis Ilmiah (Artikel) Mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Peraturan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



-2-

Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);

5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 02 Tahun 2023 tentang Perubahan Keempat Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
8. Peraturan Rektor Nomor 40 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Keputusan Rektor Nomor 3/UN40/KP.09.04/2025 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan dan Direktur Kampus UPI di Sumedang.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PERPANJANGAN WAKTU BIMBINGAN SKRIPSI DAN KARYA TULIS ILMIAH (ARTIKEL) MAHASISWA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.
- KESATU : Menetapkan perpanjangan masa waktu bimbingan Skripsi dan Karya Tulis Ilmiah (Artikel) Mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana tercantum pada lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Menugaskan kepada Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU keputusan ini untuk melaksanakan pembimbingan Skripsi dan Karya Tulis Ilmiah (Artikel) sesuai pedoman yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia dengan penuh rasa tanggung jawab serta memberikan dorongan kepada mahasiswa bimbingannya agar selesai tepat waktu.
- KETIGA : Batas waktu bimbingan adalah selama 6 (enam) bulan atau 1 (satu) semester.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



-3-

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal 3 Februari 2025.

Ditetapkan di Bandung
pada tanggal 9 Januari 2025
DEKAN,



AGUS RUSDIANA

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



-5-

11	Nisa Marlina, 2101851, Subang, 6 Mei 2003, 3213024605030003	Resiliensi Pasien DM terhadap Kepatuhan <i>Self Management</i> DM Tipe-2	1. Suci Tuty Putri, M.Kep., Ners. 2. Tirta Adikusuma Suparto, M.Kep., Ners.	SKRIPSI
12	Papat Siti Rofiah, 2101852, Subang, 4 Oktober 2002, 3213024410020002	Pengaruh Konsumsi Teh Bunga Markisa (<i>Passion Flower</i>) terhadap Kualitas Tidur pada Mahasiswa <i>Insomnia</i>	1. Dr. apt. Afianti Sulastri, S.Si., M.Pd. 2. Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep.	SKRIPSI
13	Aldi Saefullah Aris, 2101854, Subang, 1 Mei 2003, 3213140105030001	Pengaruh Metode Simulasi Bencana terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Siswa	1. Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep. 2. Sehabudin Salasa, M.Kep., Ners.	SKRIPSI
14	Tegar Saputra Yasa, 2105752, Bandung, 16 Februari 2003, 3204321602030017	Kecepatan dan Ketepatan Pelayanan Keperawatan terhadap Tingkat Kepuasan Pasien di Instalasi Gawat Darurat RSUD Al-Ihsan	1. Sri Sumartini, S.Kp., M.Kep. 2. Sehabudin Salasa, M.Kep., Ners.	SKRIPSI
15	Nur Aliya, 2101862, Bandung, 21 April 2003, 3273296104030003	Hubungan Antara <i>Health Literacy</i> dengan Perilaku <i>Self-Medication</i> pada Masyarakat di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawarna	1. Dr. apt. Afianti Sulastri, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Lisna Anisa Fitriana, S.Kep., Ners., M.Kes.	SKRIPSI
16	Jelitha Puspakencana, 2106774, Garut, 23 Juli 2003, 3205196307030003	Analisis Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya <i>Stunting</i> di Kabupaten Garut	1. Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep. 2. Tirta Adikusuma Suparto, M.Kep., Ners.	SKRIPSI
17	Syarah Fathurrohman, 2101871, Bandung, 11 Oktober 2003, 320416510030003	Pengaruh Aplikasi AECAS (Aplikasi Edukasi Cegah Anak <i>Stunting</i>) terhadap Peningkatan Pemahaman Kebutuhan Asupan Makanan pada Balita di Desa X	1. Tirta Adikusuma Suparto, M.Kep., Ners. 2. Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep.	SKRIPSI
18	Sherlita Fitriane R, 2105675, Tasikmalaya, 3 Desember 2002, 3206064312020001	Hubungan Pengetahuan Manajemen Laktasi terhadap Keberhasilan Pemberian ASI Eksklusif	1. Irma Darmawati, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom. 2. Sehabudin Salasa, M.Kep., Ners.	SKRIPSI
19	Salma Khoerunisa, 2105683, Bandung, 24 Oktober 2002, 3204466410020006	Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Kualitas Hidup Pasien Skizofrenia di Wilayah Soreang Bandung	1. Tirta Adikusuma Suparto, M.Kep., Ners. 2. Irma Darmawati, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom.	SKRIPSI
20	Ogi Permana, 2105922, Sumedang, 22 Agustus 2001, 3211162208010004	Efektivitas Video Edukasi sebagai Media untuk Meningkatkan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Siswa SMAN Rancakalong	1. Tirta Adikusuma Suparto, M.Kep., Ners. 2. Sehabudin Salasa, M.Kep., Ners.	SKRIPSI
21	Denissa Fadya Alza Sabila, 2105923, Bandung, 12 Desember 2003, 3215015212030004	Hubungan Antara Caring Perawat dengan Kepuasan Pasien di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Umum Daerah Bandung Kiwari	1. Tirta Adikusuma Suparto, M.Kep., Ners. 2. Asih Purwandari Wahyoe Puspita, M.Kep., Ners.	SKRIPSI
22	Andra Yani, 2106328, Bandung, 25 Mei 2002, 3203046505020001	Pengaruh Pemberian Teh Daun Salam dan Serai terhadap Penurunan Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi	1. Dr. apt. Afianti Sulastri, S.Si., M.Pd. 2. Suci Tuty Putri, M.Kep., Ners.	SKRIPSI
23	Muhamad Ihsan, 2106804, Bandung, 13 Maret 2003, 3204251303030008	Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Masalah Gizi pada Balita	1. Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep. 2. Asih Purwandari Wahyoe Puspita, M.Kep., Ners.	SKRIPSI
24	Muhamad Alfi Dziki Ramadhan, 2107063, Sukabumi, 14 Oktober 2002, 3202241410020004	Tingkat Pengetahuan Siswa SMPN 2 Cisarua terhadap Potensi Bencana Gempa Akibat Sesar Lembang dengan Media Digital Interaktif (Videografis)	1. Sri Sumartini, S.Kp., M.Kep. 2. Sehabudin Salasa, M.Kep., Ners.	SKRIPSI
25	Olia Rizqi Fatimah, 2107162, Tegal, 19 April 2002, 3328165904020006	Pengaruh Terapi <i>Reminiscence</i> terhadap Fungsi Kognitif dan Tingkat Depresi pada Lansia Dimensia	1. Dr. Lisna Anisa Fitriana, S.Kep., Ners., M.Kes. 2. Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H.	SKRIPSI

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Lampiran 2. Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAHA DAN KESEHATAN
Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon: (022) 2004750, Faksimile: (022) 2004750
Laman <http://fpok.upi.edu>; surel/e-mail: fpok@upi.edu

Nomor : B-613/UN40.A6/PK.03.08/2025 31 Januari 2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Rekomendasi untuk Mendapat
Izin Penelitian

Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung
Jl. Wastukencana, Babakan Ciamis, Kec. Sumur Bandung, Kota Bandung, Jawa Barat, 40117.

Berkenaan dengan kegiatan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir pada Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa atas nama :

nama : Nur Aliya
NIM : 2101862
program studi : Keperawatan
judul : Hubungan Antara *Health Literacy* dengan Perilaku *Self Medication* pada Masyarakat di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawarna

bisa mendapatkan rekomendasi untuk mendapat izin penelitian tersebut diatas yang ditujukan kepada Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung agar penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.

Atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Agus Rusdiana

Tembusan :

1. Wakil Dekan Bidang Akademik FPOK UPI;
2. Ketua Program Studi Keperawatan FPOK UPI;
3. Kepala Seksi Akademik dan Kemahasiswaan FPOK UPI.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Wastukencana No. 2, Telp. (022) 4234793
 Email : kesbangpol@bandung.go.id Website : portal.kesbangpol.bandung.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor [PK.03.04.05/0186-BKBP/II/2025](#)

Dasar : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik
 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
 5. Peraturan Daerah Kota Bandung Nomor 03 Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandung

Menimbang : Surat dari Universitas Pendidikan Indonesia Nomor : B-613/UN40.A6/PK.03.08/2025, Tanggal 31 Januari 2025, Perihal Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

a. Nama : NUR ALIYA

b. Alamat Lengkap : Jl. Kilimanjaro No.66 Pinus Regensi RT 003/RW 008 , Babakan Penghulu Cinambo Kota Bandung
 No. Identitas, HP : NPM. 2101862 No. HP 087874418520

c. Untuk : 1) Melakukan Penelitian dengan Judul "Hubungan Antara Health Literacy dengan Perilaku Self-Medication pada Masyarakat di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawarna"
 2) Lokasi : Dinas Kesehatan , UPTD Puskesmas Sukawarna Kota Bandung
 3) Anggota Tim : -
 4) Bidang Penelitian :
 5) Status Penelitian : Baru
 6) Waktu Pelaksanaan : 12 Februari 2025 s.d 12 Juli 2025

d. Melaporkan hasil Penelitian kepada Wali Kota Bandung c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung, paling lambat 1 minggu setelah selesai waktu pelaksanaan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya

Bandung, 12 Februari 2025
 a.n. KEPALA BADAN KESATUAN
 BANGSA DAN POLITIK
 Sekretaris



Sony Teguh Prasatya, S.Sos.M.M
 Pembina TK I
 NIP. 196806011197031003

Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE Badan Siber dan Sandi Negara.



Lampiran 4. Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian Dinas Kesehatan Kota Bandung



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAHA DAN KESEHATAN
Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon: (022) 2004750, Faksimile: (022) 2004750
Laman <http://fpok.upi.edu>; surel/e-mail: fpok@upi.edu

Nomor : B-614/UN40.A6/PK.03.08/2025 31 Januari 2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Rekomendasi untuk Mendapat
Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung
Jl. Supratman No.73, Cihapit, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat, 40114.

Berkenaan dengan kegiatan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir pada Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa atas nama :

nama : Nur Aliya
NIM : 2101862
program studi : Keperawatan
judul : Hubungan Antara *Health Literacy* dengan Perilaku *Self Medication* pada Masyarakat di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawarna

bisa mendapatkan rekomendasi untuk mendapat izin penelitian tersebut diatas yang ditujukan kepada Kepala UPTD Puskesmas Sukawarna Kota Bandung agar penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.

Atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Agus Rusdiana

Tembusan :

1. Wakil Dekan Bidang Akademik FPOK UPI;
2. Ketua Program Studi Keperawatan FPOK UPI;
3. Kepala Seksi Akademik dan Kemahasiswaan FPOK UPI.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian Dinas Kesehatan Kota Bandung



**PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS KESEHATAN**

Jl. Supratman No.73, Cihapit, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40114 Telp. 02224234793, Fax 02224234793
e – mail : dinkes@bandung.go.id

**SURAT KETERANGAN
NOMOR B/PP.06.02/5175-Dinkes/II/2025**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **ANHAR HADIAN, SKM.,M.Tr.A.P**
Jabatan : Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **NUR ALIYA**
Alamat : Jl. Kilimanjaro No.66 Pinus Regensi RT 003/RW 008 . Babakan Penghulu Cinambo Kota Bandung
Maksud : Melakukan Penelitian dengan Judul ‘Hubungan Antara Health Literacy dengan Perilaku Self-Medication pada Masyarakat di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawarna’
Anggota : -
Waktu Pelaksanaan : Terhitung mulai tanggal 12 Februari s.d 12 Juli 2025

Surat Keterangan ini dibuat atas dasar:

- Surat pengantar dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (BKBP) Nomor: PK.03.04.05/0186-BKPP/I/2025 tanggal 12 Februari 2025
- Surat permohonan dari Universitas Pendidikan Indonesia Nomor : B-613/UN40.A6/PK.03.08/2025. Tanggal 31 Januari 2025

Berhubung dengan maksud bersangkutan, diminta agar unit kerja yang terkait memberikan bantuan serta fasilitas seperlunya sepanjang tidak mengganggu kelancaran dan menyangkut rahasia jabatan.



Bandung, 13 Februari 2025

KEPALA DINAS KESEHATAN,



CATATAN

- **Agar membuat laporan hasil kegiatan melalui Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Kesehatan Kota Bandung.**

Tembusan:

- Yth.**
1. Sekretaris Dinas;
 2. Kepala Bidang Pelayanan Kesehatan;
 3. Kepala Bidang Pencegahan dan Pengendalian Penyakit;
 4. Kepala Bidang Kesehatan Masyarakat;
 5. Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan;
 6. Kepala UPTD Puskesmas Sukawarna.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE Badan Siber dan Sandi Negara

Nur Aliya, 2025

HUBUNGAN ANTARA HEALTH LITERACY DENGAN PERILAKU SELF-MEDICATION PADA MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS SUKAWARNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian Puskesmas Sukawarna



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAHA DAN KESEHATAN
Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon: (022) 2004750, Faksimile: (022) 2004750
Laman <http://fpok.upi.edu>; surel/e-mail: fpok@upi.edu

Nomor : B-615/UN40.A6/PK.03.08/2025 31 Januari 2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala UPTD Puskesmas Sukawarna Kota Bandung
Jl. Cibogo No.76, Sukawarna, Kec. Sukajadi, Kota Bandung, Jawa Barat, 40164.

Berkenaan dengan kegiatan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir pada Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Tbu agar mahasiswa atas nama :

nama : Nur Aliya
NIM : 2101862
program studi : Keperawatan
judul : Hubungan Antara *Health Literacy* dengan Perilaku *Self Medication* pada Masyarakat di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawarna

bisa mendapatkan izin penelitian tersebut diatas yang ditujukan kepada pengunjung UPTD Puskesmas Sukawarna agar penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.

Atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Agus Rusdiana

Tembusan :

1. Wakil Dekan Bidang Akademik FPOK UPI;
2. Ketua Program Studi Keperawatan FPOK UPI;
3. Kepala Seksi Akademik dan Kemahasiswaan FPOK UPI.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Lampiran 7. Surat Permohonan Uji Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon: (022) 2004750, Faksimile: (022) 2004750
Laman <http://fpok.upi.edu>; surel/e-mail: fpok@upi.edu

Nomor : B-602/UN40.A6/PK.03.08/2025 31 Januari 2025
Hal : Permohonan uji etik / *ethical approval* / *ethical clearance* penelitian

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan FITKes
Universitas Jenderal Achmad Yani Kota Cimahi.

Berkenaan dengan kegiatan penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Keperawatan
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, bersama ini
kami sampaikan mahasiswa dengan rincian sebagai berikut:

nama : Nur Aliya
NIM : 2101862
program studi : Keperawatan
judul penelitian : Hubungan Antara *Health Literacy* dengan Perilaku *Self Medication*
pada Masyarakat di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawarna.
pembimbing I : Dr. apt. Afianti Sulastri, S.Si., M.Pd.
pembimbing II : Dr. Lisna Anisa Fitriana, S.Kep., Ners., M.Kes., AIFO.

bisa mendapatkan surat lolos uji etik / *ethical approval* / *ethical clearance* agar penelitian dan
penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Agus Rusdiana

Tembusan:

1. Wakil Dekan Bidang Akademik FPOK UPI;
2. Ketua Program Studi Keperawatan FPOK UPI;
3. Kepala Seksi Akademik dan Kemahasiswaan FPOK UPI.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai
Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008
Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang
sah.



Nur Aliya, 2025

**HUBUNGAN ANTARA HEALTH LITERACY DENGAN PERILAKU SELF-MEDICATION PADA
MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS SUKAWARNA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 8. Surat Persetujuan Etik Penelitian



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU DAN TEKNOLOGI KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI CIMAH**

Jl. Terusan Jenderal Sudirman- Cimahi 40533, Telp (022)-6631622 Fax (022) 6631624

PERSETUJUAN ETIK

ETHICAL CLEARANCE

Nomor: 027/ KEPK/FITKes-Unjani/II/2025

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Ilmu dan Teknologi Kesehatan (FITKes) Universitas Jenderal Achmad Yani Cimahi, dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian kesehatan dan menjamin bahwa penelitian berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial, dan non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji dengan teliti Proposal penelitian berjudul:

**"HUBUNGAN ANTARA *HEALTH LITERACY* DENGAN PERILAKU *SELF-MEDICATION*
PADA MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS SUKAWARNA"**

Nama Peneliti Utama	: Nur Aliya
Anggota Peneliti	: Dr. apt. Afianti Sulastri, S.Si., M.Pd Dr. Lisna Anisa Fitriana, S.Kep., Ners., M.Kes., AIFO
Program Studi	: Keperawatan
Nama Institusi	: Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini telah memenuhi prinsip-prinsip *Good Clinical Practice* dan dapat disetujui pelaksanaannya.

Ditetapkan di : Cimahi
Tanggal : 15 Februari 2025



Nadriawati, S.Kp., M.Kep., Ph.D

Keterangan:

Persetujuan etik ini berlaku selama **satu tahun** sejak tanggal ditetapkan.

Pada akhir penelitian, **laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan FITKes-Unjani Cimahi**.
Jika ada perubahan/penyimpangan protokol dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian.
Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan harus segera dilaporkan ke Komisi Etik Penelitian Kesehatan FITKes-Unjani Cimahi.

Tembusan :

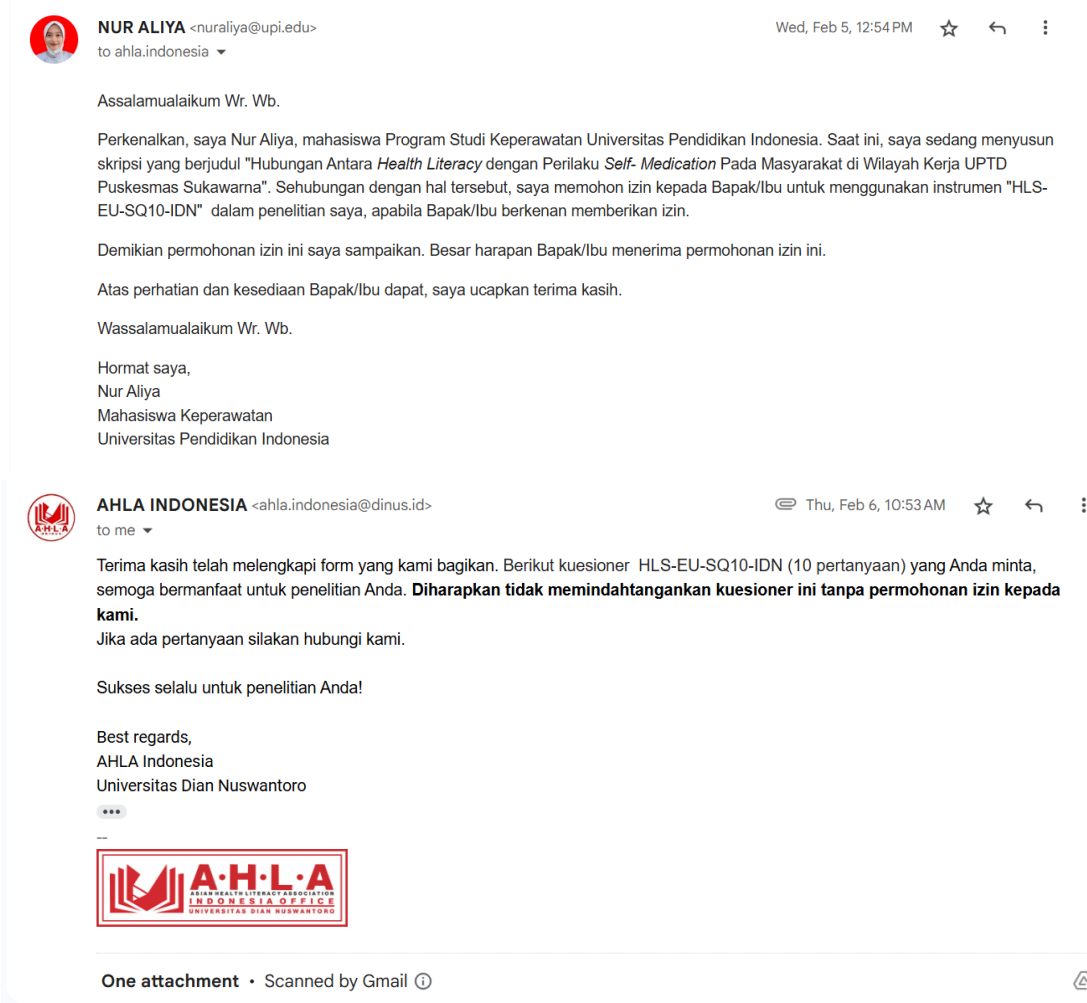
1. Yth. Dekan FPOK UPI
2. Arsip

Nur Aliya, 2025

**HUBUNGAN ANTARA *HEALTH LITERACY* DENGAN PERILAKU *SELF-MEDICATION* PADA
MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS SUKAWARNA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 9. Surat Izin Penggunaan Instrumen *Health Literacy* (HLS-EU-SQ10-IDN)



Lampiran 10. Surat Izin Penggunaan Instrumen *Self-Medication*



NUR ALIYA <nuraliya@upi.edu>
 to lailatulmaghfiroh221

Tue, Mar 18, 5:35 PM
 



Assalamualaikum Wr. Wb.

Yth. Ibu Lailatul Magfiroh,

Perkenalkan, saya Nur Aliya, mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia. Saat ini, saya sedang menyusun skripsi dan berniat untuk menggunakan instrumen perilaku swamedikasi yang Ibu kembangkan dalam Skripsi berjudul **"Hubungan Sikap dan Pengetahuan Terkait Perilaku Swamedikasi pada Mahasiswa Kesehatan di Kabupaten Kendal, Jawa Tengah, pada Masa Pandemi COVID-19."**

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon izin kepada Ibu untuk menggunakan instrumen tersebut dalam penelitian saya dan jika Ibu berkenan, apakah boleh untuk mengirimkan hasil uji validitas dan reabilitas untuk instrumen ini.

Atas kesediaan dan perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat saya,
 Nur Aliya
 Mahasiswa Keperawatan
 Universitas Pendidikan Indonesia



Lailatul Maghfiroh <lailatulmaghfiroh221@gmail.com>
 to me

Tue, Mar 18, 5:39 PM
 




[Translate to English](#)


...

Walaikumsalam, boleh silahkan jika hendak menggunakan instrumen yang sama dengan saya, buat hasil uji validitas reabilitas saya kirim minggu depan gpp ya, soalnya data2 di rumah semua

Lampiran 11. Formulir *Informed Consent*

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth. Calon Responden Penelitian

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aliya

NIM : 2101862

Saya, mahasiswi Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, sedang melakukan penelitian berjudul “**Hubungan antara *Health Literacy* dengan Perilaku *Self-medication* pada Masyarakat di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawarna**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *health literacy* (literasi kesehatan) dengan perilaku *self-medication* (pengobatan sendiri) pada masyarakat di wilayah kerja UPTD Puskesmas Sukawarna.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Responden akan diberikan 4 jenis pertanyaan kuesioner mencakup data sosiodemografi, profil penggunaan obat, *health literacy*, dan perilaku *self-medication*. Mohon untuk menjawab setiap pertanyaan dengan jujur sesuai dengan pengalaman pribadi. Pengisian kuesioner ini diperkirakan memerlukan waktu sekitar 10–15 menit.

Saya menjamin bahwa semua jawaban dan data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya serta hanya digunakan untuk kepentingan akademik. Jika bersedia, mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan sebagai tanda partisipasi dalam penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, Februari 2025

Peneliti

(Nur Aliya)

Nur Aliya, 2025

**HUBUNGAN ANTARA HEALTH LITERACY DENGAN PERILAKU
MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS SUK.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN BERPARTISIPASI SEBAGAI RESPONDEN PENELITIAN

Setelah membaca dan memahami penjelasan pada lembar permohonan menjadi responden, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

Umur :

Alamat :

No. Hp :

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh saudari **Nur Aliya** dengan judul penelitian **“Hubungan antara *Health Literacy* dengan Perilaku *Self-Medication* pada Masyarakat di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawarna”** yang di teliti oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Bentuk kesediaan saya sebagai responden antara lain:

1. Bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian.
2. Bersedia memberikan informasi yang benar dan jujur sesuai dengan yang diminta oleh peneliti.
3. Bersedia untuk di hubungi kembali nantinya apabila terdapat kekurangan atau kesalahan dalam pengumpulan data.

Saya menyatakan bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dengan penuh kesadaran, dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Demikian surat pernyataan saya, semoga dapat digunakan dengan baik sebagai semestinya.

Peneliti Bandung, 2025

Responden

(Nur Aliya)

Lampiran 12. Kuesioner Sosiodemografi, Profil Penggunaan Obat dan *Health Literacy*

**HUBUNGAN ANTARA *HEALTH LITERACY* DENGAN PERILAKU
SELF-MEDICATION PADA MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA
UPTD PUSKESMAS SUKAWARNA**

Tata cara mengerjakan:

1. Kerjakan dengan sejujur-jujurnya menurut pendapat Bapak/Ibu/Saudara/i
2. Boleh bertanya mengenai pertanyaan yang kurang di mengerti
3. Tandailah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia berdasarkan pertanyaan di bawah ini. Sesuaikan dengan kondisi yang sebenarnya terjadi pada diri Bapak/Ibu/Saudara/i.
4. Jangan mengerjakan dengan tergesa-gesa.

I. Data Sosiodemografi

- Nama (inisial) :
- Usia :
- Jenis Kelamin : ☐ Perempuan ☐ Laki-laki
- Jumlah Anggota Keluarga :
- Pendidikan Terakhir : ☐ TK ☐ SD ☐ SMP
☐ SMA/Sederajat ☐ D3 ☐ S1/D4 ☐ S2
- Pekerjaan : ☐ Pegawai (Negeri/Swasta)
☐ Petani/Peternak
☐ Wiraswasta
☐ IRT
☐ Buruh/Tukang
☐ Lain-lain, sebutkan.....
- Pendapatan : ☐ < 1.000.000
☐ 1.000.000 – 2.000.000

Nur Aliya, 2025

**HUBUNGAN ANTARA *HEALTH LITERACY* DENGAN PERILAKU *SELF-MEDICATION* PADA
MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS SUKAWARNA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

☐ 2.000.000 – 3.000.000

☐ 3.000.000 – 4.000.000

☐ > 4.000.000

II. Profil Penggunaan Obat

1. Dari mana Anda memperoleh informasi mengenai obat yang biasa Anda gunakan untuk melakukan pengobatan sendiri (membeli dan mengonsumsi obat tanpa resep dari dokter)?

☐ Iklan

☐ Keluarga

☐ Literatur

☐ Teman

☐ Pengalaman Sendiri

☐ Iklan

☐ Resep dokter sebelumnya

2. Obat-obat apa saja yang sering Anda gunakan untuk pengobatan sendiri (membeli dan mengonsumsi obat tanpa resep dari dokter)?

.....

3. Berapa jarak antara rumah Anda dengan fasilitas kesehatan (Rumah Sakit, Puskesmas, Apotek)?

☐ < 1km

☐ 1–2 km

☐ > 2km

4. Apa alasan Anda melakukan pengobatan sendiri (membeli obat tanpa resep dari dokter)?

☐ Darurat

☐ Hemat waktu

☐ Lebih Murah

☐ Sakit Ringan

III. *Health Literacy*

- Dalam rentang dari sangat mudah hingga sangat sulit, seberapa mudah Bapak/Ibu/Saudara/i menilai hal-hal di bawah ini.
- Tandailah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia berdasarkan dengan kondisi yang sebenarnya terjadi pada diri Bapak/Ibu/Saudara/i.
- Pastikan semua jawaban terisi secara lengkap.

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		Sangat Sulit	Cukup Sulit	Cukup Mudah	Sangat Mudah
1.	Apakah Anda kesulitan dalam menemukan informasi tentang gejala penyakit yang menjadi perhatian Anda?				
2.	Apakah Anda kesulitan dalam menemukan informasi apa yang harus dilakukan ketika terjadi keadaan darurat medis?				
3.	Apakah Anda kesulitan dalam menilai seberapa dapat dipercaya peringatan kesehatan seperti merokok, kurang olah raga dan minum alkohol? seperti contoh rokok akan menimbulkan kanker				
4.	Apakah Anda kesulitan dalam menilai vaksinasi yang Anda butuhkan?				
5.	Apakah Anda kesulitan dalam memutuskan bagaimana Anda dapat melindungi diri sendiri dari penyakit berdasarkan saran dari keluarga dan teman?				
6.	Apakah Anda kesulitan dalam menemukan informasi tentang aktivitas yang baik untuk				

	kesehatan mental Anda? (misalnya meditasi, olah raga, jalan, yoga, dll),				
7.	Apakah Anda kesulitan dalam mencari informasi tentang perubahan politik yang bisa memengaruhi kesehatan? (misalnya kebijakan, program screening kesehatan terbaru, perubahan pemerintahan, perubahan struktur pelayanan kesehatan, dll)				
8.	Apakah Anda kesulitan dalam memahami nasehat tentang kesehatan dari keluarga atau teman?				
9.	Apakah Anda kesulitan dalam memberi penilaian bagaimana komunitas dan lingkungan Anda memengaruhi kesehatan dan kesejahteraan Anda? (Misalnya lingkungan rumah, lingkungan sosial)				
10.	Apakah Anda kesulitan dalam membuat keputusan untuk meningkatkan kesehatan Anda?				

Lampiran 13. Kuesioner Perilaku *Self-Medication***IV. Perilaku *Self-Medication***

- Tandailah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang dianggap paling sesuai dengan perilaku Bapak/Ibu/Saudara/i.
- Pastikan semua jawaban terisi secara lengkap.

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya melakukan <i>self-medication</i> (pengobatan sendiri) saat mengalami sakit ringan		
2.	Sebelum melakukan <i>self-medication</i> (pengobatan sendiri) saya kenali dengan baik gejala atau keluhan penyakit		
3.	Saya biasanya membeli obat ke Apotek untuk <i>self-medication</i> (pengobatan sendiri)		
4.	Saya menggunakan obat bebas sesuai petunjuk pada kemasan atau brosur/leaflet		
5.	Saya menggunakan obat secara terus menerus dalam jangka waktu lama meskipun gejala telah sembuh		
6.	Penggunaan antibiotik saya hentikan ketika gejala penyakit sudah sembuh		
7.	Jika saya lupa minum obat, saya minum obat 2 dosis sekaligus		
8.	Dalam melakukan <i>self-medication</i> (pengobatan sendiri) saya bertanya kepada apoteker untuk pemilihan obat yang tepat dan informasi yang lengkap		
9.	Saya konsultasi dengan dokter apabila terjadi efek samping setelah melakukan <i>self-medication</i> (pengobatan sendiri)		

10.	Jika dalam melakukan <i>self-medication</i> (pengobatan sendiri) tidak berhasil (tidak sembuh), maka saya segera berkonsultasi ke dokter		
-----	--	--	--

Kisi-Kisi Kuesioner *Health Literacy*

Nomor Item Pertanyaan	Komponen <i>Health Literacy</i>	Jenis
1	Akses atau mendapatkan informasi kesehatan	<i>Favourable</i>
2	Akses atau mendapatkan informasi kesehatan	<i>Favourable</i>
3	Menilai informasi kesehatan	<i>Favourable</i>
4	Menilai informasi kesehatan	<i>Favourable</i>
5	Menerapkan Informasi Kesehatan	<i>Favourable</i>
6	Akses atau mendapatkan informasi kesehatan	<i>Favourable</i>
7	Akses atau mendapatkan informasi kesehatan	<i>Favourable</i>
8	Memahami informasi kesehatan	<i>Favourable</i>
9	Menilai informasi kesehatan	<i>Favourable</i>
10	Menerapkan Informasi Kesehatan	<i>Favourable</i>

Kisi-Kisi Kuesioner *Self-Medication*

Nomor Item Pertanyaan	Komponen Perilaku <i>Self-Medication</i>	Jenis
1	Syarat <i>Self-medication</i>	<i>Favourable</i>
2	Kriteria penggunaan obat rasional	<i>Favourable</i>
3	Cara mendapatkan obat	<i>Favourable</i>
4	Cara mendapatkan obat	<i>Favourable</i>
5	Cara mendapatkan obat	<i>Unfavourable</i>
6	Cara mendapatkan obat	<i>Unfavourable</i>
7	Cara mendapatkan obat	<i>Unfavourable</i>
8	Cara mendapatkan obat	<i>Favourable</i>
9	Kriteria penggunaan obat rasional	<i>Favourable</i>
10	Kriteria penggunaan obat rasional	<i>Favourable</i>

Lampiran 14. Rekapitulasi Data Sociodemografi

Data Sociodemografi							
No. Responden	Nama (Inisial)	RW	Usia	JK	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Pendapatan
1	IR	2	41	Perempuan	SMP	IRT	1.000.000 – 2.000.000
2	J	4	55	Perempuan	SMP	IRT	2.000.000 – 3.000.000
3	S	4	59	Perempuan	SD	IRT	1.000.000 – 2.000.000
4	D	4	61	Perempuan	SD	IRT	1.000.000 – 2.000.000
5	N	3	65	Perempuan	SD	IRT	3.000.000 – 4.000.000
6	S	3	65	Perempuan	SD	IRT	< 1.000.000
7	M	3	34	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	3.000.000 – 4.000.000
8	A	3	43	Laki-laki	SMA	Pegawai (Negeri/Swasta)	> 4.000.000
9	Z	3	25	Perempuan	SMA	IRT	1.000.000 – 2.000.000
10	E	4	42	Perempuan	SD	IRT	1.000.000 – 2.000.000
11	S	2	30	Perempuan	SD	IRT	< 1.000.000
12	D	3	58	Laki-laki	SMA	Buruh/Tukang	2.000.000 – 3.000.000
13	S	3	35	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	3.000.000 – 4.000.000
14	E	3	60	Perempuan	SD	IRT	< 1.000.000
15	I	3	54	Perempuan	SMP	IRT	1.000.000 – 2.000.000
16	I	1	58	Perempuan	SMA/Sederajat	IRT	3.000.000 – 4.000.000
17	A	3	63	Perempuan	SD	IRT	< 1.000.000
18	NY	7	37	Perempuan	SMA	IRT	> 4.000.000
19	A	3	54	Perempuan	SMA	IRT	1.000.000 – 2.000.000
20	T	7	33	Perempuan	SMA	IRT	3.000.000 – 4.000.000
21	I	3	48	Perempuan	SD	IRT	1.000.000 – 2.000.000

22	A	3	34	Laki-laki	SMA	Buruh/Tukang	3.000.000 – 4.000.000
23	N	4	20	Perempuan	SMA	Pegawai (Negeri/Swasta)	1.000.000 – 2.000.000
24	I	3	42	Laki-laki	SMA	Buruh/Tukang	3.000.000 – 4.000.000
25	O	3	49	Laki-laki	SMA	Buruh/Tukang	2.000.000 – 3.000.000
26	T	7	55	Perempuan	SMA	IRT	1.000.000 – 2.000.000
27	S	7	53	Perempuan	SMP	IRT	2.000.000 – 3.000.000
28	Y	7	60	Perempuan	SMA	IRT	< 1.000.000
29	MB	2	25	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	2.000.000 – 3.000.000
30	LN	2	45	Perempuan	SMA	IRT	2.000.000 – 3.000.000
31	LS	2	38	Perempuan	SMA	Buruh/Tukang	1.000.000 – 2.000.000
32	F	7	41	Perempuan	SMA	IRT	> 4.000.000
33	E	7	64	Perempuan	SMP	IRT	< 1.000.000
34	M	7	33	Perempuan	SMA	IRT	2.000.000 – 3.000.000
35	MS	7	39	Laki-laki	SMA	Buruh/Tukang	> 4.000.000
36	NM	7	50	Perempuan	SMP	IRT	1.000.000 – 2.000.000
37	L	7	57	Perempuan	SMP	IRT	1.000.000 – 2.000.000
38	O	7	57	Perempuan	SD	IRT	< 1.000.000
39	AM	7	59	Perempuan	SMP	IRT	< 1.000.000
40	A	7	45	Laki-laki	SMA	Buruh/Tukang	1.000.000 – 2.000.000
41	K	7	51	Perempuan	SMA	IRT	< 1.000.000
42	N	7	50	Perempuan	SMA	IRT	2.000.000 – 3.000.000
43	I	7	38	Perempuan	SMA	IRT	2.000.000 – 3.000.000
44	SR	7	33	Perempuan	SD	IRT	3.000.000 – 4.000.000
45	W	7	47	Perempuan	SMP	Wiraswasta	2.000.000 – 3.000.000

46	HM	2	30	Perempuan	SMA	IRT	< 1.000.000
47	W	4	56	Laki-laki	SD	Wiraswasta	< 1.000.000
48	SM	4	52	Perempuan	SMA	IRT	< 1.000.000
49	E	4	61	Laki-laki	SD	Buruh/Tukang	1.000.000 – 2.000.000
50	AI	4	59	Laki-laki	SD	Wiraswasta	< 1.000.000
51	SH	4	54	Perempuan	SD	IRT	1.000.000 – 2.000.000
52	EH	4	51	Perempuan	SMA	IRT	1.000.000 – 2.000.000
53	I	4	64	Perempuan	SD	IRT	2.000.000 – 3.000.000
54	M	4	54	Laki-laki	SMP	Buruh/Tukang	2.000.000 – 3.000.000
55	SW	4	45	Perempuan	SMA	IRT	1.000.000 – 2.000.000
56	SM	4	47	Perempuan	SD	IRT	1.000.000 – 2.000.000
57	ST	4	43	Perempuan	SD	IRT	2.000.000 – 3.000.000
58	A	4	41	Perempuan	SD	IRT	2.000.000 – 3.000.000
59	N	4	25	Perempuan	SMA	IRT	3.000.000 – 4.000.000
60	R	4	43	Perempuan	SD	IRT	1.000.000 – 2.000.000
61	Y	4	29	Perempuan	SMA	IRT	2.000.000 – 3.000.000
62	K	4	28	Perempuan	SMA	IRT	3.000.000 – 4.000.000
63	NP	4	55	Perempuan	SMP	IRT	1.000.000 – 2.000.000
64	SK	4	41	Perempuan	SD	IRT	1.000.000 – 2.000.000
65	Y	4	38	Perempuan	SMA	IRT	< 1.000.000
66	I	4	38	Perempuan	SMA	IRT	1.000.000 – 2.000.000
67	EH	4	48	Perempuan	SMA	IRT	2.000.000 – 3.000.000
68	W	4	53	Perempuan	SMP	IRT	1.000.000 – 2.000.000
69	SR	4	51	Perempuan	SD	IRT	3.000.000 – 4.000.000

70	T	4	46	Perempuan	SMA	IRT	1.000.000 – 2.000.000
71	AM	4	59	Perempuan	SD	IRT	1.000.000 – 2.000.000
72	R	4	34	Perempuan	SMA	IRT	< 1.000.000
73	J	4	52	Perempuan	SMP	IRT	< 1.000.000
74	I	4	45	Laki-laki	SMA	Buruh/Tukang	< 1.000.000
75	SH	4	50	Perempuan	SD	IRT	2.000.000 – 3.000.000
76	EA	4	33	Perempuan	SMA	IRT	2.000.000 – 3.000.000
77	AW	4	56	Perempuan	SD	IRT	1.000.000 – 2.000.000
78	NK	4	48	Perempuan	SMP	IRT	1.000.000 – 2.000.000
79	RT	4	41	Perempuan	SMA	IRT	1.000.000 – 2.000.000
80	ES	4	44	Perempuan	SD	IRT	< 1.000.000
81	K	4	53	Laki-laki	SMA	Pegawai (Negeri/Swasta)	3.000.000 – 4.000.000
82	L	4	26	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Pegawai (Negeri/Swasta)	> 4.000.000
83	W	7	37	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	3.000.000 – 4.000.000
84	T	4	33	Perempuan	Perguruan Tinggi	IRT	> 4.000.000
85	E	4	56	Perempuan	SD	IRT	< 1.000.000
86	ES	4	29	Perempuan	SMA	IRT	2.000.000 – 3.000.000
87	S	4	21	Perempuan	SMA	Pegawai (Negeri/Swasta)	2.000.000 – 3.000.000
88	N	7	35	Perempuan	SD	IRT	2.000.000 – 3.000.000
89	S	7	52	Perempuan	SMA	IRT	2.000.000 – 3.000.000
90	LP	7	36	Perempuan	Perguruan Tinggi	Pegawai (Negeri/Swasta)	> 4.000.000
91	FY	7	28	Perempuan	SMA	IRT	1.000.000 – 2.000.000
92	N	4	32	Perempuan	SMA	IRT	1.000.000 – 2.000.000
93	AL	4	44	Perempuan	SMA	IRT	< 1.000.000

94	FR	4	53	Perempuan	SMA	IRT	1.000.000 – 2.000.000
95	W	4	38	Perempuan	SMA	IRT	3.000.000 – 4.000.000
96	H	7	41	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	3.000.000 – 4.000.000
97	S	4	36	Laki-laki	SMP	Buruh/Tukang	1.000.000 – 2.000.000
98	SPZ	4	18	Perempuan	SMA	Pegawai (Negeri/Swasta)	3.000.000 – 4.000.000
99	KNS	4	18	Perempuan	SMA	Siswa	< 1.000.000
100	PS	4	49	Perempuan	SMA	IRT	< 1.000.000

Lampiran 15. Perhitungan Skor *Health Literacy* dan *Self-Medication*

Health Literacy												Perilaku Self-medication												
X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	Total	Kategori	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Total	Skor	Kategori
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	40	Cukup	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	37	Cukup	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
1	1	4	3	1	3	3	3	3	4	27	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
1	1	1	1	1	3	1	4	4	1	13	Tidak Mencukupi	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	70%	Baik
1	1	2	1	2	3	1	4	2	4	18	Tidak Mencukupi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
4	1	1	1	3	4	3	3	3	3	27	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	2	3	3	4	4	2	3	1	3	30	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
1	2	4	4	2	4	3	3	4	3	33	Bermasalah	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	20	Tidak Mencukupi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	32	Bermasalah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	28	Bermasalah	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	37	Cukup	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	70%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	47	Sempurna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	6	60%	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	6	60%	Buruk
3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	30	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1			6	60%	Buruk
4	1	1	3	4	1	4	4	1	4	28	Bermasalah	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1			7	70%	Baik
2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	28	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1			9	90%	Baik
3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	25	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1			9	90%	Baik
3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	23	Tidak Mencukupi	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1			7	70%	Baik
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37	Cukup	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10	100%	Baik
2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1			9	90%	Baik
3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	35	Cukup	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10	100%	Baik
3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	30	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1			9	90%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1			8	80%	Baik
3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	40	Cukup	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1			9	90%	Baik
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	28	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1			9	90%	Baik
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	32	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1			9	90%	Baik
3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	30	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1			9	90%	Baik
3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	35	Cukup	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1			9	90%	Baik
2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	25	Bermasalah	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1			6	60%	Buruk
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1			7	70%	Baik
3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10	100%	Baik
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1			9	90%	Baik
3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	38	Cukup	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1			9	90%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	32	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1			9	90%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10	100%	Baik
3	3	3	4	3	3	1	3	1	3	28	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1			9	90%	Baik

2	1	2	3	3	3	2	3	4	1	23	Tidak Mencukupi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	35	Cukup	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	30	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	35	Cukup	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	5	50%	Buruk
4	3	1	4	3	2	1	3	1	4	27	Bermasalah	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	33	Bermasalah	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	37	Cukup	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	25	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
2	2	3	1	3	3	1	3	3	3	23	Tidak Mencukupi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	37	Cukup	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	30	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
2	1	1	2	3	3	1	3	3	3	20	Tidak Mencukupi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	38	Cukup	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	27	Bermasalah	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	32	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	40	Cukup	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	37	Cukup	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
4	1	4	4	4	4	4	1	1	2	32	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	38	Cukup	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	30	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	Baik
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	20	Tidak Mencukupi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	35	Cukup	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7	70%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80%	Baik
3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	38	Cukup	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80%	Baik
2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	25	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	37	Cukup	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	30	Bermasalah	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	30	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	42	Cukup	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	Sempurna	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	45	Sempurna	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	32	Bermasalah	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	6	60%	Buruk
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	32	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	23	Tidak Mencukupi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	23	Tidak Mencukupi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	6	60%	Buruk
3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	28	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	32	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80%	Baik
2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	25	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80%	Baik
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32	Bermasalah	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Bermasalah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	42	Cukup	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	30	Bermasalah	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80%	Baik
3	3	1	3	2	3	2	3	3	1	23	Tidak Mencukupi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	37	Cukup	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	15	Tidak Mencukupi	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80%	Baik
3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	25	Bermasalah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik

Lampiran 16. Pengolahan Data SPSS

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PT	4	4.0	4.0	4.0
	SD	28	28.0	28.0	32.0
	SMA	53	53.0	53.0	85.0
	SMP	15	15.0	15.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

KATEGORI USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja akhir (17–25 tahun)	7	7.0	7.0	7.0
	Dewasa awal (26–35 tahun)	18	18.0	18.0	25.0
	Dewasa akhir (36–44 tahun)	27	27.0	27.0	52.0
	Usia Pertengahan (45–59 tahun)	28	28.0	28.0	80.0
	Lansia (60–74 tahun)	20	20.0	20.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	20.0	20.0	20.0
	Perempuan	80	80.0	80.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh/Tukang	11	11.0	11.0	11.0
	IRT	73	73.0	73.0	84.0
	Pegawai (Negeri/Swasta)	7	7.0	7.0	91.0
	Siswa	1	1.0	1.0	92.0
	Wiraswasta	8	8.0	8.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

PENDAPATAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1.000.000	22	22.0	22.0	22.0
	> 4.000.000	7	7.0	7.0	29.0
	1.000.000 – 2.000.000	33	33.0	33.0	62.0
	2.000.000 – 3.000.000	22	22.0	22.0	84.0
	3.000.000 – 4.000.000	16	16.0	16.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

INFORMASI SELF-MEDICATION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Keluarga	53	53.0	53.0	53.0
	Iklan	22	22.0	22.0	75.0
	Pengalaman Sendiri	3	3.0	3.0	78.0
	Literatur	7	7.0	7.0	85.0
	Teman	7	7.0	7.0	92.0
	Resep dokter sebelumnya	8	8.0	8.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

ALASAN MELAKUKAN SELF-MEDICATION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sakit Ringan	63	43.8	63.0	63.0
	Darurat	20	13.9	20.0	83.0
	Hemat Waktu	8	5.6	8.0	91.0
	Lebih Murah	9	6.3	9.0	100.0
	Total	100	69.4	100.0	
Missing	System	44	30.6		
	Total	144	100.0		

JARAK FASKES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1km	27	18.8	27.0	27.0
	1–2 km	63	43.8	63.0	90.0
	> 1 km	10	6.9	10.0	100.0
	Total	100	69.4	100.0	
Missing	System	44	30.6		
	Total	144	100.0		

KATEGORI HEALTH LITERACY

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mencukupi	12	12.0	12.0	12.0
	Bermasalah	63	63.0	63.0	75.0
	Cukup	22	22.0	22.0	97.0
	Sempurna	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

KATEGORI PERILAKU SELF-MEDICATION

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	7	7.0	7.0	7.0
	Baik	93	93.0	93.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

KATEGORI HEALTH LITERACY * KATEGORI PERILAKU SELF-MEDICATION

Crosstabulation

Count

		KATEGORI PERILAKU SELF-MEDICATION		
		Buruk	Baik	Total
KATEGORI HEALTH LITERACY	Tidak Mencukupi	0	12	12
	Bermasalah	6	57	63
	Cukup	1	21	22
	Sempurna	0	3	3
Total		7	93	100

Correlations

			Self-Medication	Health Literacy
Spearman's rho	Self-Medication	Correlation Coefficient	1.000	.005
		Sig. (2-tailed)	.	.963
		N	100	100
	Health Literacy	Correlation Coefficient	.005	1.000
		Sig. (2-tailed)	.963	.
		N	100	100

Correlations

			Jenis Kelamin	Health Literacy
Spearman's rho	Jenis Kelamin	Correlation Coefficient	1.000	.063
		Sig. (2-tailed)	.	.533
		N	100	100
	Health Literacy	Correlation Coefficient	.063	1.000
		Sig. (2-tailed)	.533	.
		N	100	100

Correlations

			Kategori Usia	Health Literacy
Spearman's rho	Kategori Usia	Correlation Coefficient	1.000	-.043
		Sig. (2-tailed)	.	.673
		N	100	100
	Health Literacy	Correlation Coefficient	-.043	1.000
		Sig. (2-tailed)	.673	.
		N	100	100

Correlations

			Pendidikan	Health Literacy
Spearman's rho	Pendidikan	Correlation Coefficient	1.000	.224*
		Sig. (2-tailed)	.	.025
		N	100	100
	Health Literacy	Correlation Coefficient	.224*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.025	.
		N	100	100

Correlations

			Pekerjaan	Health Literacy
Spearman's rho	Pekerjaan	Correlation Coefficient	1.000	.059
		Sig. (2-tailed)	.	.560
		N	100	100
	Health Literacy	Correlation Coefficient	.059	1.000
		Sig. (2-tailed)	.560	.
		N	100	100

Correlations

			Pendapatan	Health Literacy
Spearman's rho	Pendapatan	Correlation Coefficient	1.000	.053
		Sig. (2-tailed)	.	.604
		N	100	100
	Health Literacy	Correlation Coefficient	.053	1.000
		Sig. (2-tailed)	.604	.
		N	100	100

Correlations

			Jenis Kelamin	Perilaku Self-Medication
Spearman's rho	Jenis Kelamin	Correlation Coefficient	1.000	.039
		Sig. (2-tailed)	.	.699
		N	100	100
	Perilaku Self-Medication	Correlation Coefficient	.039	1.000
		Sig. (2-tailed)	.699	.
		N	100	100

Correlations

			Kategori Usia	Perilaku Self-Medication
Spearman's rho	Kategori Usia	Correlation Coefficient	1.000	.013
		Sig. (2-tailed)	.	.899
		N	100	100
	Perilaku Self-Medication	Correlation Coefficient	.013	1.000
		Sig. (2-tailed)	.899	.
		N	100	100

Correlations

			Pendidikan	Perilaku Self-Medication
Spearman's rho	Pendidikan	Correlation Coefficient	1.000	.013
		Sig. (2-tailed)	.	.900
		N	100	100
	Perilaku Self-Medication	Correlation Coefficient	.013	1.000
		Sig. (2-tailed)	.900	.
		N	100	100

Nur Aliya, 2025

HUBUNGAN ANTARA HEALTH LITERACY DENGAN PERILAKU SELF-MEDICATION PADA MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS SUKAWARNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Correlations

			Pekerjaan	Perilaku Self-Medication
Spearman's rho	Pekerjaan	Correlation Coefficient	1.000	.155
		Sig. (2-tailed)	.	.124
		N	100	100
	Perilaku Self-Medication	Correlation Coefficient	.155	1.000
		Sig. (2-tailed)	.124	.
		N	100	100

Correlations

			Pendapatan	Perilaku Self-Medication
Spearman's rho	Pendapatan	Correlation Coefficient	1.000	.005
		Sig. (2-tailed)	.	.961
		N	100	100
	Perilaku Self-Medication	Correlation Coefficient	.005	1.000
		Sig. (2-tailed)	.961	.
		N	100	100

Pertanyaan Kuesioner *Health Literacy***Tanggapan Responden:**

Apakah Anda kesulitan dalam menemukan informasi tentang gejala penyakit yang menjadi perhatian Anda?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	4	4.0	4.0	4.0
	Cukup Sulit	16	16.0	16.0	20.0
	Cukup Mudah	65	65.0	65.0	85.0
	Sangat Mudah	15	15.0	15.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Apakah Anda kesulitan dalam menemukan informasi apa yang harus dilakukan ketika terjadi keadaan darurat medis?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	8	8.0	8.0	8.0
	Cukup Sulit	24	24.0	24.0	32.0
	Cukup Mudah	62	62.0	62.0	94.0
	Sangat Mudah	6	6.0	6.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Apakah Anda kesulitan dalam menilai seberapa dapat dipercaya peringatan kesehatan seperti merokok, kurang olah raga dan minum alkohol? seperti contoh rokok akan menimbulkan kanker

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	9	9.0	9.0	9.0
	Cukup Sulit	16	16.0	16.0	25.0
	Cukup Mudah	56	56.0	56.0	81.0
	Sangat Mudah	19	19.0	19.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Apakah Anda kesulitan dalam menilai vaksinasi yang Anda butuhkan?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	4	4.0	4.0	4.0
	Cukup Sulit	21	21.0	21.0	25.0
	Cukup Mudah	63	63.0	63.0	88.0
	Sangat Mudah	12	12.0	12.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Apakah Anda kesulitan dalam memutuskan bagaimana Anda dapat melindungi diri sendiri dari penyakit berdasarkan saran dari keluarga dan teman?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	2	2.0	2.0	2.0
	Cukup Sulit	10	10.0	10.0	12.0
	Cukup Mudah	76	76.0	76.0	88.0
	Sangat Mudah	12	12.0	12.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Apakah Anda kesulitan dalam menemukan informasi tentang aktivitas yang baik untuk kesehatan mental Anda? (misalnya meditasi, olah raga, jalan, yoga, dll),

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	2	2.0	2.0	2.0
	Cukup Sulit	8	8.0	8.0	10.0
	Cukup Mudah	69	69.0	69.0	79.0
	Sangat Mudah	21	21.0	21.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Apakah Anda kesulitan dalam mencari informasi tentang perubahan politik yang bisa memengaruhi kesehatan? (misalnya kebijakan, program screening kesehatan terbaru, perubahan pemerintahan, perubahan struktur pelayanan kesehatan, dll)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	8	8.0	8.0	8.0
	Cukup Sulit	29	29.0	29.0	37.0
	Cukup Mudah	54	54.0	54.0	91.0
	Sangat Mudah	9	9.0	9.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Apakah Anda kesulitan dalam memahami nasehat tentang kesehatan dari keluarga atau teman?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	1	1.0	1.0	1.0
	Cukup Sulit	7	7.0	7.0	8.0
	Cukup Mudah	77	77.0	77.0	85.0
	Sangat Mudah	15	15.0	15.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Apakah Anda kesulitan dalam memberi penilaian bagaimana komunitas dan lingkungan Anda memengaruhi kesehatan dan kesejahteraan Anda? (Misalnya lingkungan rumah, lingkungan sosial)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	5	5.0	5.0	5.0
	Cukup Sulit	17	17.0	17.0	22.0
	Cukup Mudah	64	64.0	64.0	86.0
	Sangat Mudah	14	14.0	14.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Apakah Anda kesulitan dalam membuat keputusan untuk meningkatkan kesehatan Anda?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	3	3.0	3.0	3.0
	Cukup Sulit	12	12.0	12.0	15.0
	Cukup Mudah	68	68.0	68.0	83.0
	Sangat Mudah	17	17.0	17.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Pertanyaan Kuesioner *Self-medication*

Tanggapan Responden:

Saya melakukan *self-medication* (pengobatan sendiri) saat mengalami sakit ringan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perilaku Tidak Tepat	2	2.0	2.0	2.0
	Perilaku Tepat	98	98.0	98.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Sebelum melakukan *self-medication* (pengobatan sendiri) saya kenali dengan baik gejala atau keluhan penyakit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perilaku Tidak Tepat	6	6.0	6.0	6.0
	Perilaku Tepat	94	94.0	94.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Saya biasanya membeli obat ke Apotek untuk *self-medication* (pengobatan sendiri)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perilaku Tidak Tepat	10	10.0	10.0	10.0
	Perilaku Tepat	90	90.0	90.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Nur Aliya, 2025

HUBUNGAN ANTARA HEALTH LITERACY DENGAN PERILAKU SELF-MEDICATION PADA MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS SUKAWARNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Saya menggunakan obat bebas sesuai petunjuk pada kemasan atau brosur/leaflet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perilaku Tidak Tepat	14	14.0	14.0	14.0
	Perilaku Tepat	86	86.0	86.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Saya menggunakan obat secara terus menerus dalam jangka waktu lama meskipun gejala telah sembuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perilaku Tidak Tepat	5	5.0	5.0	5.0
	Perilaku Tepat	95	95.0	95.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Penggunaan antibiotik saya hentikan ketika gejala penyakit sudah sembuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perilaku Tidak Tepat	60	60.0	60.0	60.0
	Perilaku Tepat	40	40.0	40.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Jika saya lupa minum obat, saya minum obat 2 dosis sekaligus

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perilaku Tidak Tepat	4	4.0	4.0	4.0
	Perilaku Tepat	96	96.0	96.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Dalam melakukan *self-medication* (pengobatan sendiri) saya bertanya kepada apoteker untuk pemilihan obat yang tepat dan informasi yang lengkap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perilaku Tidak Tepat	11	11.0	11.0	11.0
	Perilaku Tepat	89	89.0	89.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Saya konsultasi dengan dokter apabila terjadi efek samping setelah melakukan *self-medication* (pengobatan sendiri)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perilaku Tidak Tepat	15	15.0	15.0	15.0
	Perilaku Tepat	85	85.0	85.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Jika dalam melakukan *self-medication* (pengobatan sendiri) tidak berhasil (tidak sembuh), maka saya segera berkonsultasi ke dokter

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perilaku Tidak Tepat	4	4.0	4.0	4.0
	Perilaku Tepat	96	96.0	96.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 18. Lembar Bimbingan Pembimbing Utama

Nama : Nur Aliya

NIM : 2101862

Pembimbing Utama: Dr. apt. Afianti Sulastri, S.Si., M.Pd.

No	Waktu		Tahap Kegiatan yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tanggal	Pukul		
1.	7/10/2024	10.30	Konsultasi mengenai judul skripsi, pengarahannya, serta masukan judul skripsi.	
2.	8/10/2024	10.00	Konsultasi mengenai judul dan BAB I.	
3.	21/10/2024	14.00	Konsultasi mengenai Bab II dan III.	
4.	22/10/2024	14.00	Konsultasi mengenai instrumen penelitian.	
5.	25/10/2024	11.00	Konsultasi dan memberikan instrumen penelitian, revisi Bab I.	
6.	22/11/2024	13.00	Memberikan hasil revisi Bab I–III.	
7.	24/12/2024	11.00	Konsultasi mengenai metode penelitian dan jumlah sampel.	
8.	10/1/2025	10.30	Konsultasi mengenai penyebaran kuesioner.	

Nur Aliya, 2025

HUBUNGAN ANTARA HEALTH LITERACY DENGAN PERILAKU SELF-MEDICATION PADA MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS SUKAWARNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9.	15/1/2025	11.00	Memberikan hasil perhitungan jumlah sampel dan disetujui seminar proposal.	
10.	31/1/2025	12.00	Pengajuan permohonan etik penelitian.	
11.	13/3/2025	09.30	Konsultasi mengenai pengolahan data dan pengarahannya pembuatan Bab IV.	
12.	17/4/2025	14.00	Konsultasi mengenai Bab IV dan V dan disetujui sidang.	

Lampiran 19. Lembar Bimbingan Pembimbing Pendamping

Nama : Nur Aliya

NIM : 2101862

Pembimbing Pendamping : Dr. Lisna Anisa Fitriana, S.Kep., Ners., M.Kes., AIFO.

No	Waktu		Tahap Kegiatan yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tanggal	Pukul		
1.	19/10/2024	12.00	Konsultasi mengenai judul skripsi, pengarahannya, serta masukan judul skripsi.	
2.	25/10/2024	13.00	Konsultasi mengenai bab I, II revisi, saran dan masukan mengenai bab I, II.	
3.	6/1/2025	15.00	Konsultasi mengenai Bab III revisi, saran dan masukan mengenai bab III.	
3.	22/1/2025	15.00	Konsultasi mengenai Instrumen penelitian.	
4.	30/1/2025	13.00	Konsultasi mengenai bab I, II, III revisi saran dan masukan pada bab I, II, III, pengarahannya instrumen penelitian, dan disetujui seminar proposal.	
5.	12/4/2025	10.00	Konsultasi mengenai Bab IV revisi, saran dan masukan mengenai bab IV.	
6.	18/4/2025	11.30	Konsultasi mengenai revisi bab IV dan V, revisi pada BAB I, III, IV dan V.	
7.	19/4/2025	14.00	Konsultasi mengenai Abstrak dan disetujui sidang	

Lampiran 20. Lembar Revisi Seminar Proposal

**HUBUNGAN ANTARA *HEALTH LITERACY* DENGAN PERILAKU
SELF-MEDICATION PADA MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD
PUSKESMAS SUKAWARNA**

Nur Aliya
NIM 2101862

No.	Catatan Revisi	TTD Penguji
1.	- Latar Belakang ditambahkan prevalensi <i>self-medication</i> dan harus lebih sistematis. - Skala data kuesioner perilaku <i>self-medication</i> nominal. - Perbaikan analisis data dari <i>chi-square</i> menjadi uji kolerasi <i>Spearman Rank</i>.	 Dr. apt. Afianti Sulastri, S.Si., M.Pd.
2.	- Perbaikan kerangka konsep. - Perbaikan tujuan penelitian. - Perhatikan tanda baca.	 Dr. Lisna Anisa F, S.Kep., Ners., M.Kes., AIFO.

Lampiran 21. Lembar Revisi Sidang Skripsi

**HUBUNGAN ANTARA *HEALTH LITERACY* DENGAN PERILAKU
SELF-MEDICATION PADA MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD
PUSKESMAS SUKAWARNA**

Nur Aliya
NIM 2101862

No.	Catatan Revisi	TTD Penguji
1.	- Latar Belakang terlalu panjang, masalah yang timbul tidak perlu di ulang. - Perjelas kembali <i>novelty</i>. - Alasan pemilihan lokus berdasarkan studi pendahuluan di perjelas. - Di Pembahasan berikan <i>point-point</i> gambaran umum tingkat <i>health literacy</i>, gambaran umum perilaku <i>self-medication</i>, hubungan <i>health literacy</i> dan perilaku <i>self-medication</i>, faktor yang berperan dalam <i>self-medication</i>.	 Dr. Hj. Linda Amalia., S.Kp., M.K.M.
2.	- Simpulan sesuaikan dengan tujuan. - Abstrak di bagian simpulan perbaiki.	

	- Tambahkan kembali penjelasan analisis bivariat. - Rubah kata di bagian manfaat praktis. - Pada bagian sampel penelitian di jelaskan lagi. - Hapus kata penghubung yang tidak perlu dan perbaiki kata yang <i>typo</i>.	 Dhika Dharmansyah., S.Kep., Ners., M.Kep.
--	---	---

Lampiran 22. Surat Pencatatan Ciptaan


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025047442, 8 Mei 2025

Pencipta

Nama : Nur Aliya

Alamat : Jl. Kilimanjaro No.66 Pinus Regensi RT 003/RW 008, Kec. Cinambo Kel. Babakan Penghulu, Kota Bandung 40612, Cinambo, Kota Bandung, Jawa Barat, 40612

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Nur Aliya

Alamat : Jl. Kilimanjaro No. 66 Pinus Regensi RT 003/RW 008, Kec. Cinambo Kel. Babakan Penghulu, Kota Bandung, Cinambo, Kota Bandung, Jawa Barat, 40612

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Karya Tulis (Skripsi)

Judul Ciptaan : Hubungan antara Health Literacy dengan Perilaku Self-Medication pada Masyarakat di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Sukawarna

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 28 April 2025, di Kota Bandung

Jangka waktu pelindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 000887703

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001



Disclaimer:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Nur Aliya, 2025

HUBUNGAN ANTARA HEALTH LITERACY DENGAN PERILAKU SELF-MEDICATION PADA MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS SUKAWARNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 23. Riwayat Hidup



Data Diri

Nama : Nur Aliya
 Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 21 April 2003
 Jenis kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Status Pernikahan : Belum Menikah
 Nomor Ponsel : +6281296015969
 E-mail : nraliyaa21@gmail.com

Riwayat Pendidikan

(2009 - 2015) SDN Guruminda Kota Bandung
 (2015 - 2018) SMPN 45 Kota Bandung
 (2018 - 2021) SMAN 21 Kota Bandung
 (2021 - 2025) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi

Pengalaman Organisasi

(2018 - 2021) Anggota PMR SMAN 21 Bandung
 (2019) Sekretaris Lomba Akurat Pertolongan Pertama III Provinsi Jawa Barat PMR SMAN 21 Bandung

Kompetensi

(2025) *Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)* oleh AGD 118

Nur Aliya, 2025

HUBUNGAN ANTARA HEALTH LITERACY DENGAN PERILAKU SELF-MEDICATION PADA
 MASYARAKAT DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS SUKAWARNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu