

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, analisis, dan pembahasan pada penelitian mengenai pengembangan instrumen asesmen kinerja untuk menilai KPS pada praktikum pembuatan koloid menggunakan daun cincau diperoleh simpulan sebagai berikut:

- a. Tahapan pengembangan instrumen asesmen kinerja telah terlaksana secara keseluruhan dengan sistematika berikut: menganalisis CP dan ATP mata pelajaran kimia kurikulum merdeka; mengkaji literatur mengenai asesmen kinerja, keterampilan proses sains, dan materi koloid; melakukan survei lapangan; mengoptimasi praktikum pembuatan koloid; menyusun kisi-kisi instrumen asesmen kinerja; menyusun draf awal instrumen asesmen kinerja; melakukan validasi konten draf awal instrumen asesmen kinerja yang telah dikembangkan; melakukan uji coba terbatas instrumen asesmen kinerja yang telah valid kepada peserta didik; melakukan uji reliabilitas *inter-rater*; dan uji kepraktisan.
- b. Instrumen asesmen kinerja yang dikembangkan memiliki 19 aspek kinerja yang masing-masing berkualitas valid dengan nilai CVR = 1 dan I-CVI = 1. Serta keseluruhan instrumen memiliki validitas konten yang baik dengan rata-rata nilai CVI keseluruhan = 1 dan rata-rata nilai S-CVI/Ave = 1.
- c. Instrumen asesmen kinerja yang telah dikembangkan memiliki reliabilitas dengan kategori sangat baik pada 17 aspek kinerja, reliabilitas kategori baik pada 1 aspek kinerja, dan reliabilitas kategori dapat diterima pada 1 kinerja lainnya. Keseluruhan instrumen yang dikembangkan sudah reliabel (konsisten) dalam menilai kinerja dan menilai KPS peserta didik.
- d. Instrumen asesmen kinerja yang telah dikembangkan memiliki nilai kepraktisan sebesar 3,71 yang diklasifikasikan sebagai instrumen yang sangat praktis.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan instrumen asesmen kinerja untuk menilai KPS peserta didik SMA pada praktikum pembuatan koloid dengan daun cincau baik dalam aktivitas fisik (*hands on activity*) dan aktivitas psikis (*minds on activity*) yang valid, reliabel, dan sangat praktis. Instrumen yang telah dikembangkan ini dapat digunakan oleh pendidik sekolah dalam melakukan asesmen kinerja terhadap peserta didik ketika melakukan praktikum pada materi koloid. Selain itu, instrumen yang dikembangkan juga dapat menjadi motivasi peserta didik untuk meningkatkan kinerja dalam melakukan praktikum sehingga pembelajaran dengan metode praktikum dapat terlaksana dengan baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi dari berbagai pihak sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis sebaiknya dapat membuat rubrik penilaian yang tidak menimbulkan keambiguan atau salah interpretasi agar lebih dapat memudahkan *observer* dalam menilai. Selain itu, lembar validasi dapat disesuaikan kembali dengan rujukan yang digunakan supaya tidak terjadi salah interpretasi.
- b. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, sebaiknya tidak hanya melakukan briefing saja, tetapi dilakukan juga simulasi sebelum menguji coba ke peserta didik. Hal ini dapat memaksimalkan pemahaman antara *observer* satu dengan *observer* lainnya. Selain itu, jika terdapat kekeliruan dalam penafsiran maka para *observer* dengan peneliti dapat membahas kembali hingga mencapai kesepakatan bersama.