

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N. (2013). *Meningkatkan Literasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Keterampilan Proses Matematis*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Alwasilah, A. C. (2012). *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arikunto (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Balitbang. (2011). *Survei Internasional PISA*. [Online]. Tersedia di: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>. Diakses 24 Januari 2014.
- Chamberlin, S. A., Moon, S. M. (2005). Model-Eliciting Activities as a tool to develop and identify creatively gifted mathematicians. *Journal of Secondary Gifted Education, Vol. XVII, No. 1* (pp. 37-47). [Online]. Tersedia: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ746044.pdf>. Diakses 1 Maret 2014.
- _____. (2008). How does the problem based learning approach compare to the Model-Eliciting Activities approach in mathematics?. *International Journal for Mathematics and Learning (ISSN 1473 – 0111)*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf>. Diakses 1 Maret 2014.
- Cynthia, A., Leavitt, D. (2007). *Implementation Strategies for Model-Eliciting Activities: A Teachers Guide*. [Online]. Tersedia: <http://site.educ.indiana.edu/Portals/161/Public/Ahn%20&%20Leavitt.pdf>. Diakses Maret 2014.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Eric, C. C. M. (2008). Using Model-Eliciting Activities for primary mathematics classroom. *The Mathematics Educator, vol. 11, no. 1/2*, 47-66. [Online]. Tersedia: <http://repository.nie.edu.sg/jspui/bitstream/10497/135/1/ME-11-1-47.pdf>. Diakses Maret 2014.
- The Guardian. (2013). *Pisa 2012 results: which country does best at reading, maths and science?*. [Online]. Tersedia di: <http://www.theguardian.com/news/datablog/2013/dec/03/pisa-results-country-best-reading-maths-science>. Diakses 24 Januari 2014.

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hornby, A. S. (1974). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Great Britain: Oxford University Press.
- Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kusumah, Y. S. (2012). *Literasi Matematis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Linuhung, Nego. (2013). *Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocz dan Teknik Probing dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMP*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Maryanti, E. (2012). *Peningkatan Literasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif Guidance*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Meltzer, D. E. (2002). *Addendum to: "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score"*. [Online]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendumon_normalized_gain.
- Miftah, R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs)*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Murni, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skills*. Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- OECD. (2000). *Measuring Student Knowledge and Skills - The PISA 2000 Assessment of Reading, Mathematical and Scientific Literacy*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/education/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/33692793.pdf>. Diakses Juli 2014.

- _____. (2002). *Glossary of Statistical Terms*. [Online]. Tersedia: <http://stats.oecd.org/glossary/detail.asp?ID=5388>. Diakses 24 Januari 2014.
- _____. (2003). *Literacy Skills for the World of Tomorrow - Further results from PISA 2000*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/edu/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/33690591.pdf>. Diakses Juli 2014.
- _____. (2010). *PISA 2012 Mathematics Framework*. [online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46961598.pdf>. Diakses 2 Februari 2014.
- _____. (2013a). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework - Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. [Online]. Tersedia: http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20framework%20e-book_final.pdf. Diakses Juli 2014.
- _____. (2013b). *PISA 2012 Released Mathematics Items*. [Online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2012-2006-rel-items-maths-ENG.pdf>. Diakses April 2014.
- Ojose, B (2011). Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use? *Journal of Mathematics Education. June 011, vol. 4, no. 1, pp. 89-100*. [Online]. Tersedia di: http://educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose_-_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use.pdf. Diakses Maret 2014.
- Ollerton, Mike. (2010). *Panduan Guru Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Pujiastuti, H. (2008). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa SMP*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Purnomo, D. *Analisis Butir Soal*. [Online]. Tersedia: <http://margiyati.files.wordpress.com/analisis-butir-soal.ppt>. Diakses 4 Maret 2013.

- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Shava, F. M. M. (2005). *Teaching for Mathematical Literacy in Secondary and High Schools in Lesotho: A Didactic Perspective*. Thesis The University of Free State. [Online]. Tersedia: <http://etd.uovs.ac.za/ETD-db/theses/available/etd-09132006-92903/unrestricted/MavuagaraShavaFM.pdf>. Diakses April 2014.
- Soni, G. *Model Eliciting Activities and Reflection Tools for Problem Solving*. [Online]. Tersedia: <http://litre.ncsu.edu/sltoolkit/MEA/MEA.htm>. Diakses Desember 2011.
- Stacey, K. (2012). The international assessment of mathematical literacy: PISA 2012 framework and items. *12th International Congress on Mathematical Education, 2012, Korea*. [Online]. Tersedia di: http://www.icme12.org/upload/submission/2001_F.pdf. Diakses Maret 2014.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP di Cirebon)*. Tesis SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sutawidjaja, A. & Dahlan, J. A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wardhani dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. [Online]. Tersedia di: <http://mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com/2011/11/4-instrumen-penilaian-hasil-belajar-matematika.pdf>. Diakses 24 Januari 2014.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.