

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, berikut diperoleh kesimpulan penelitian.

1. Peningkatan literasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan MEAs lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Pada kelompok siswa dengan kategori KAM tinggi dan sedang, peningkatan literasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan MEAs lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Sedangkan pada kelompok siswa dengan kategori KAM rendah, tidak terdapat perbedaan peningkatan literasi matematis yang signifikan antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan MEAs dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kategori KAM siswa (tinggi, sedang, dan rendah) terhadap peningkatan literasi matematis siswa.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) dapat dijadikan alternatif pembelajaran sebagai implementasi dari pengembangan pembelajaran matematika khususnya dalam meningkatkan literasi matematis siswa.
2. Pembelajaran dengan pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) dapat diteliti lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan matematis lain seperti

kemampuan penalaran matematis, komunikasi matematis, koneksi matematis, representasi matematis maupun aspek-aspek matematika lain.

3. Pembelajaran dengan pendekatan MEAs menggunakan LKS yang penyajian materinya mengikuti langkah-langkah pendekatan MEAs, maka dalam penerapan pendekatan pembelajaran ini diharapkan guru dapat menyusun LKS yang mengikuti prosedur pendekatan MEAs dengan lebih baik untuk lebih meningkatkan literasi matematis.
4. Pokok bahasan yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan materi bangun ruang sisi datar, oleh karena itu perlu diadakan penelitian lanjutan pada jenjang dan pokok bahasan matematika lainnya.