

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Literasi Matematis	14
B. <i>Model-Eliciting Activities</i> (MEAs).....	28
C. Penelitian yang Relevan	37
D. Hubungan Antara Pendekatan MEAs dan Literasi Matematis.....	39
E. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Variabel Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian.....	42
1. Tes Kemampuan Awal Matematis.....	43
2. Tes Literasi Matematis.....	47

3. Lembar Observasi	55
4. Bahan Ajar.....	55
E. Prosedur Penelitian.....	55
F. Teknik Pengolahan Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	62
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
2. Analisis Data Hasil Penelitian secara Keseluruhan.....	69
3. Analisis Data Hasil Penelitian Berdasarkan Kategori KAM.....	71
4. Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan Kategori KAM..	74
5. Aktivitas Guru dan Siswa selama Proses Pembelajaran	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

LAMPIRAN A	99
LAMPIRAN B	138
LAMPIRAN C	148
LAMPIRAN D	158
LAMPIRAN E	173

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	<i>Relationship between Mathematical Processes and Fundamental Mathematical Capabilities</i>	20
Tabel 2.2	<i>Indicators of Mathematical Literacy</i>	24
Tabel 3.1	Keterkaitan Variabel Literasi Matematis, Pembelajaran MEAs dan KAM	42
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori KAM	43
Tabel 3.3	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes KAM	46
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Literasi Matematis Siswa	47
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Validitas	49
Tabel 3.6	Data Hasil Uji Validitas Butir Tes Literasi Matematis	50
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	51
Tabel 3.8	Data Hasil Uji Reliabilitas Tes Literasi Matematis	51
Tabel 3.9	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	52
Tabel 3.10	Data Hasil Uji Daya Pembeda Tes Literasi Matematis	53
Tabel 3.11	Klasifikasi Koefisien Indeks Kesukaran	54
Tabel 3.12	Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Literasi Matematis	54
Tabel 3.13	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Uji Coba Tes Literasi Matematis ..	54
Tabel 3.14	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	57
Tabel 4.1	Data Deskripsi Literasi Matematis Siswa	63
Tabel 4.2	Data Deskripsi Pretes Berdasarkan Kategori KAM.....	65
Tabel 4.3	Data Deskripsi Postes Berdasarkan Kategori KAM	66
Tabel 4.4	Data Deskripsi <i>N-Gain</i> Berdasarkan Kategori KAM	67
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	69
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Varians Data	70
Tabel 4.7	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	70
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data Berdasarkan Kategori KAM	71
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Varians Data Berdasarkan Kategori KAM	72
Tabel 4.10	Uji-t Berdasarkan Kategori KAM	73
Tabel 4.11	Uji Anova Dua Jalur Berdasarkan Kelas dan KAM	75

x

Intan Nela Nurhayati, 2014

Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Model-Eliciting Activities

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran MEAs	76
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran MEAs	80
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>A Model of Mathematical Literacy in Practice</i>	22
Gambar 2.2	<i>A General Mathematical Modelling Process</i>	33
Gambar 4.1	Rata-Rata Pretes dan Postes Literasi Matematis Siswa	63
Gambar 4.2	Rata-rata Peningkatan Literasi Matematis Siswa	64
Gambar 4.3	Interaksi antara Kelas Pembelajaran dan KAM	68
Gambar 4.4	Persentase Hasil Observasi Komponen Aktivitas Guru	78
Gambar 4.5	Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru per Pertemuan	79
Gambar 4.6	Persentase Hasil Observasi Komponen Aktivitas Siswa	81
Gambar 4.7	Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa per Pertemuan	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	99
A.1 Silabus Pembelajaran	99
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	101
A.3 Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	125
LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN	138
B.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	138
B.2 Soal Tes Kemampuan Awal Matematis Siswa	141
B.3 Kisi-kisi Soal Literasi Matematis Siswa	143
B.4 Soal Tes Literasi Matematis	144
B.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	146
B.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	147
LAMPIRAN C: ANALISIS HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....	148
C.1 Analisis Hasil Uji Coba Tes KAM.....	148
C.2 Analisis Hasil Uji Coba Tes Literasi Matematis	154
LAMPIRAN D: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	158
D.1 Data Pretes, Postes dan <i>N-Gain</i> Literasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	158
D.2 Data Pretes, Postes dan <i>N-Gain</i> Literasi Matematis Siswa Kelas Kontrol.	160
D.3 Data Tes KAM Kelas Eksperimen dan Kontrol	162
D.4 Pengolahan dan Uji Statistik Data Pretes, Postes dan <i>N-Gain</i> Literasi Matematis Siswa.....	163
LAMPIRAN E: SURAT KETERANGAN	173
E.1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing	173
E.2 Surat Izin Melakukan Penelitian	175
E.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	176

