

ABSTRAK

Intan Nela Nurhayati (2014). “Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran *Model-Eliciting Activities*”

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji masalah peningkatan literasi matematis siswa SMP dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Model-Eliciting Activities* (MEAs) dan menelaah perbedaan peningkatan literasi matematis siswa ditinjau dari kategori Kemampuan Awal Matematis. Penelitian ini merupakan studi *quasi experimental* dengan desain *pre-test and post-test control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2013/2014, dengan sampel sebanyak 66 siswa. Untuk pengambilan data penelitian, digunakan instrumen berupa tes KAM, tes literasi matematis, dan lembar observasi. Analisis data dilakukan secara kuantitatif menggunakan uji-t dan uji anova dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan literasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan MEAs lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Pada kelompok siswa dengan kategori KAM tinggi dan sedang, peningkatan literasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan MEAs lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, sedangkan pada kelompok siswa dengan kategori KAM rendah, tidak terdapat perbedaan peningkatan literasi matematis yang signifikan antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan MEAs dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, dan tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kategori KAM siswa terhadap peningkatan literasi matematis.

Kata kunci: Pendekatan Pembelajaran *Model-Eliciting Activities*, Literasi Matematis.