

**ANALISIS PERAN ORANG TUA, PERAN GURU, DAN MEDIA
PROMOSI KESEHATAN DALAM PENERAPAN PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

Juliani Eka Pertiwi

NIM 2108800

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**ANALISIS PERAN ORANG TUA, PERAN GURU, DAN MEDIA
PROMOSI KESEHATAN DALAM PENERAPAN PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Juliani Eka Pertiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Juliani Eka Pertiwi 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2025

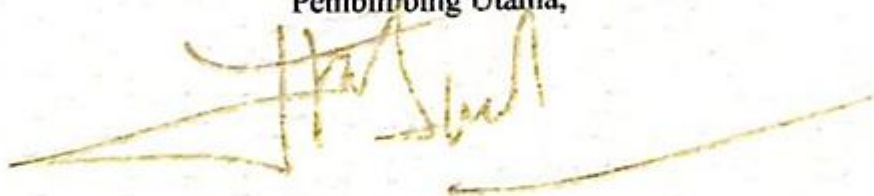
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

JULIANI EKA PERTIWI

**ANALISIS PERAN ORANG TUA, PERAN GURU, DAN MEDIA
PROMOSI KESEHATAN DALAM PENERAPAN PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,



Tirta Adikusuma Suparto, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIPT 920160119880105101

Pembimbing Pendamping,



Irma Darmawati, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom.

NIPT 920200419870509201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan FPOK UPI



Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.K.M.

NIP 196803161992032004

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juliani Eka Pertiwi

NIM : 2108800

Program Studi : Keperawatan

Judul Karya : Analisis Peran Orang Tua, Peran Guru, dan Media
Promosi Kesehatan dalam Penerapan Perilaku
Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan dengan jelas.

Jika kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, April 2025



Juliani Eka Pertiwi

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala limpahan rahmat, karunia, dan kesehatan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Peran Orang Tua, Peran Guru, dan Media Promosi Kesehatan dalam Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar**” dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, baik dari segi konten maupun teknik penulisannya. Dengan rendah hati, peneliti terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi peningkatan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang keperawatan, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Bandung, April 2025
Penulis

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah hirabbil 'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak berdiri sendiri. Penyusunan skripsi ini tidak luput dari dukungan bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia periode 2020–2025.
2. Prof. Agus Rusdiana, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. H. Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.K.M. selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep. selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Penguji yang telah memberikan arahan dan saran selama perkuliahan.
8. Tirta Adikusuma Suparto, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, saran, serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Irma Darmawati, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom. selaku Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, saran, serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dhika Dharmansyah, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku Anggota Penguji yang telah memberikan arahan dan saran.
11. Sivitas Akademik dan Tenaga Kependidikan Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali ilmu pengetahuan yang sangat berguna selama perkuliahan.
12. Seluruh responden dan pihak-pihak terkait dalam penelitian ini, yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi yang diperlukan.
13. Cinta pertama penulis yaitu orang tua, adik, dan keluarga, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas besarnya cinta dan kasih sayang yang selalu diberikan dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis sampai saat ini, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan kehidupan dengan sebaik-baiknya.
14. Teman seperjuangan yang selalu kebersamai selama masa perkuliahan dan terus berada di sisi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata semoga Allah SWT memberkahi tulisan penulis dan semoga tulisan ini bisa menjadi referensi yang bermanfaat untuk pembaca, terima kasih.

Bandung, April 2025

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS PERAN ORANG TUA, PERAN GURU, DAN MEDIA PROMOSI KESEHATAN DALAM PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA SEKOLAH DASAR

Juliani Eka Pertiwi

NIM 2108800

e-mail: Juliani.ekapertiwi@gmail.com

Pendahuluan: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan upaya preventif yang penting diterapkan sejak usia Sekolah Dasar (SD) guna mencegah penularan penyakit terutama yang disebabkan oleh PHBS yang buruk. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan menganalisis faktor yang paling berpengaruh yaitu peran orang tua, peran guru, dan media promosi kesehatan dalam penerapan PHBS siswa SD. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Sampel terdiri dari 476 siswa kelas 4 dan 5 di tiga SD Negeri Kota Sukabumi. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Chi-Square* dan regresi logistik. **Hasil dan Pembahasan:** Siswa yang mendapat peran baik dari orang tua mempunyai peluang 2,91 kali lebih besar untuk menerapkan PHBS dengan baik, peran guru yang baik mempunyai peluang 2,11 kali, dan siswa yang terpapar media promosi kesehatan memiliki peluang 3,63 kali lebih besar untuk menerapkan PHBS dengan baik. Hasil uji regresi logistik menunjukkan bahwa peran orang tua merupakan faktor yang paling berpengaruh dalam penerapan PHBS siswa SD dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Kontradiksi ketiga faktor tersebut karena siswa menghabiskan sebagian waktunya di rumah bersama orang tua, maka orang tua memiliki peluang lebih besar sebagai pendidik, teladan, motivator, fasilitator, serta pengawas dalam penerapan PHBS siswa SD. **Simpulan:** Peran orang tua memiliki pengaruh yang sangat signifikan dalam penerapan PHBS siswa SD, diikuti oleh peran guru, dan media promosi kesehatan tidak berpengaruh signifikan dalam penerapan PHBS siswa SD.

Kata Kunci: Media Promosi Kesehatan, Peran Guru, Peran Orang Tua, PHBS

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTS, THE ROLE OF TEACHERS, AND HEALTH PROMOTION MEDIA IN THE IMPLEMENTATION OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Juliani Eka Pertiwi

NIM 2108800

e-mail: Juliani.ekapertiwi@gmail.com

Introduction: Clean and Healthy Living Behavior (CHLB) is an important preventive effort implemented since elementary school age to prevent disease transmission, especially those caused by poor PHBS. **Objective:** This study aimed to measure and analyze the most influential factors, namely the role of parents, the role of teachers, and health promotion media in the implementation of PHBS of elementary school students. **Research Methods:** This study used a quantitative approach with a cross-sectional design. The sample consisted of 476 4th and 5th grade students in three public elementary schools in Sukabumi City. Data were collected using questionnaires and analyzed using Chi-Square test and logistic regression. **Results and Discussion:** Students who received a good role from parents had a 2.91 times greater chance of implementing good PHBS, a good teacher role had a 2.11 times chance, and students who were exposed to health promotion media had a 3.63 times greater chance of implementing good PHBS. The results of the logistic regression test showed that the role of parents was the most influential factor in the implementation of PHBS for elementary school students with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). The contradiction of the three factors is because students spend most of their time at home with parents, so parents have a greater chance as educators, role models, motivators, facilitators, and supervisors in the implementation of PHBS of elementary school students. **Conclusion:** The role of parents has a very significant influence on the implementation of PHBS of elementary school students, followed by the role of teachers, and health promotion media has no significant effect on the implementation of PHBS of elementary school students.

Keywords: CHLB, Health Promotion Media, Parents Role, Teachers Role

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	6
2.1.1 Pengertian PHBS di Sekolah	6
2.1.2 Manfaat PHBS di Sekolah	7
2.1.3 Indikator PHBS di Sekolah.....	7
2.1.4 Karakteristik Siswa SD	10
2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi PHBS di Sekolah.....	14
2.2.1 Peran Orang Tua	14
2.2.2 Peran Guru	15
2.2.3 Peran Media Promosi Kesehatan	16
2.3 Penelitian Relevan	20
2.4 Kerangka Teori	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23

3.2	Populasi dan Sampel.....	23
3.2.1	Populasi.....	23
3.2.2	Sampel	23
3.3	Tempat Penelitian	24
3.4	Kriteria Sampel.....	24
3.5	Definisi Operasional	25
3.6	Instrumen Penelitian	26
3.7	Prosedur Penelitian	29
3.8	Analisis Data.....	31
3.9	Etika Penelitian.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Temuan	35
4.1.1	Analisis Univariat	35
4.1.2	Analisis Bivariat	37
4.1.3	Analisis Multivariat	40
4.2	Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		48
5.1	Simpulan.....	48
5.2	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....		50
LAMPIRAN.....		54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Peran Orang Tua	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Peran Guru	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Peran Media Promosi Kesehatan	28
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	28
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden	35
Tabel 4.2 Nilai <i>Median</i>	36
Tabel 4.3 Distribusi PHBS Siswa Berdasarkan Indikator.....	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Variabel Penelitian.....	37
Tabel 4.5 Peran Orang Tua dalam Penerapan PHBS	38
Tabel 4.6 Peran Guru dalam Penerapan PHBS	39
Tabel 4.7 Peran Media Promosi Kesehatan dalam Penerapan PHBS	39
Tabel 4.8 <i>Iteration History</i>	40
Tabel 4.9 <i>Hosmer and Lemeshow Test</i>	41
Tabel 4.10 Model <i>Summary</i>	41
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Logistik	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prinsip Langkah-Langkah Mencuci Tangan	8
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	21
Gambar 3.1 Rumus Perhitungan Sampel Menggunakan <i>G*Power</i>	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	55
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas kepada Kepala SDN Gunung Puyuh CBM	59
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Kepala SDN Dewi Sartika CBM.....	60
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Kepala SDN Suryakencana CBM.....	61
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Kepala SDN Kebonjati ..	62
Lampiran 6. Surat Permohonan Uji Etik Penelitian.....	63
Lampiran 7. Surat Persetujuan Uji Etik	64
Lampiran 8. Surat Balasan Bukti Penelitian SDN Dewi Sartika CBM	65
Lampiran 9. Surat Balasan Bukti Penelitian SDN Suryakencana CBM.....	66
Lampiran 10. Surat Balasan Bukti Penelitian SDN Kebonjati	67
Lampiran 11. Uji <i>Content Validity Index</i> (CVI)	68
Lampiran 12. Lembar <i>Informed Consent</i>	79
Lampiran 13. Kuesioner Penelitian.....	80
Lampiran 14. Hasil I Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner PHBS	83
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Peran Orang Tua ..	84
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Peran Guru	85
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Peran Media Promosi Kesehatan.....	86
Lampiran 18. Hasil II Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner PHBS	87
Lampiran 19. Hasil Distribusi Karakteristik Usia, Jenis Kelamin, dan Jumlah Responden Tiap Sekolah	88
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas.....	89
Lampiran 21. Hasil Nilai <i>Median</i>	89
Lampiran 22. Hasil Distribusi PHBS Siswa Berdasarkan Indikator.....	90
Lampiran 23. Hasil Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Variabel Penelitian	94

Lampiran 24. Hasil Keterpaparan Siswa Berdasarkan Jenis Media Promosi Kesehatan.....	95
Lampiran 25. Hasil Uji <i>Chi-Square</i>	97
Lampiran 26. Hasil Penilaian Keseluruhan Model (<i>Overall Model Fit</i>)	99
Lampiran 27. Hasil Menguji Kelayakan Model Regresi Logistik	99
Lampiran 28. Hasil Koefisien Determinasi (<i>Nagelkerke R square</i>)	100
Lampiran 29. Hasil Analisis Regresi Logistik	100
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian	101
Lampiran 31. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing Utama.....	102
Lampiran 32. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing Pendamping	104
Lampiran 33. Lembar Revisi Seminar Proposal	106
Lampiran 34. Lembar Revisi Seminar Proposal	107
Lampiran 35. Surat Pencatatan Ciptaan	109
Lampiran 36. Riwayat Hidup	110

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, F., Adiningsih, R., Islam, F., & DN, N. (2023). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Sekolah Dasar. *Sanitasi Profesional Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.33088/jspi.4.01.44-53>
- Anggraeni, R., Feisha, A. L., Muflihah, T., Muthmainnah, F., Syaifuddin, M. A. R., Aulyah, W. S. N., Pratiwi, I. R., Sultan, S. H., Wahyu, A., & Rachmat, M. (2022). Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat untuk Meningkatkan Pengetahuan Murid Sekolah Dasar. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.17977/um075v2i12022p65-75>
- Anisa, N., & Ramadhan Hadikusuma, Z. (2021). Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Menumbuhkan PHBS pada Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0APeran>
- Aryana, K. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Cetak dan Media Siswa SD. *Kesehatan Lingkungan*, 4(1). <http://poltekkes-denpasar.ac.id/files/JuranKesehatanLingkungan/PutuFannyYustisa1,IKetutAryana2,NyomanGedeSuyasa3.pdf>
- Azteria, V., Veronika, E., & Irfandi, A. (2023). Pemberdayaan Masyarakat dalam Menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat sebagai Upaya Pengendalian Vektor DBD di Kelurahan Kranji, Bekasi Barat. *Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(1). <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i7.9754>
- Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Budiarti, A., Dewi Wulandari, M., & Darsinah. (2022). Tahapan dan Karakter Perkembangan Belajar Siswa SD. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6943229>
- Chrisnawati, Y., & Suryani, D. (2020). Hubungan Sikap, Pola Asuh, Peran Orang Tua, Guru, Sarana dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(2). <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.484>
- Dapodik. (2025). *Data Peserta Didik*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://dapo.dikdasmen.go.id/pd/2/026200>
- Darmawati, I. (2021). *Pelayanan Kesehatan Sekolah Dasar*. UPI Press. https://upipress.upi.edu/produk/buku_detail/295/Pelayanan_Kesehatan_Sekolah_Dasar

- Dian, P. (2024). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TKIT Harapan Bunda Manado. *Indonesian Journal of Early Childhood Education (IJECE)*, 4(1). <https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/Ijece>
- Fadlin, I. (2021). Perkembangan Psikologis Anak Usia Pendidikan Dasar, Emosional, Kognitif, dan Psikomotor. *Al-Fikrah*, 10(2). <https://www.ejournal.unisai.ac.id/index.php/jiaf/article/view/161/403>
- Hayati, F. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Pendidikan Tambusai*, 5(1). <https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/Ijece>
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. In K-Media. http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/852/1/6_PerencanaanMediaPromosiKesehatan_1.pdf
- Kemendikbud. (2021). *PHBS di Sekolah untuk Penyelenggaraan Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19*. In Tim Penyusun Direktorat Sekolah Dasar. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/>
- Kemensos RI. (2020). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sebagai Penguatan Kapabilitas Anak dan Keluarga* (Ronol Watrianthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis. <https://kemensos.go.id/unduh/buku/perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-phbs-penguatan-kapabilitas-anak-dan-keluarga>
- Mufidah, N. A. N., Isyrofi, A. Q. A. Al, & Abdullah, S. A. (2024). Efektivitas Media Promosi Kesehatan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). *Ilmu Kesehatan Umum*, 2(1). <https://journal.arikesi.or.id/index.php/Vitamin/article/view/111/116>
- Nasiatin, T., Pertiwi, W. E., Setyowati, D. L., & Palutturi, S. (2021). The Roles of Health-Promoting Media in the Clean and Healthy Living Behavior of Elementary School Students. *Gaceta Sanitaria*, 35(1). <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.12.015>
- Notoadmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan*. In R. Watrianthos (Ed.), Jakarta EGC. Yayasan Kita Menulis. https://repositori.uin-alauddin.ac.id/19791/1/2021_Book Chapter_Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan.pdf
- Nur, B., Mokodongan, F., Laiya, W., & Juniarti, Y. (2023). Peran Orang Tua dalam Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak Kelompok A di TK Negeri Ki Hadjar Dewantara 1 Gorontalo. *Awladuna*, 1(1). <https://ejournal.darunnajah.ac.id/index.php/awladuna/article/view/81>

- Nurhaliza, R. S., Purwanti, D. P., Herawadi, S. P., Firdaus, M. G., Aurelia, S. S., & Suparto, T. A. (2024). Literature Review: Teori Model Whole School, Whole Community, Whole Child dalam Konteks Keperawatan Komunitas Lingkup Sekolah. *Nursing Science Journal (NSJ)*, 5(1). <https://jurnal.spp.ac.id/index.php/nsj/article/view/234>
- Purnama, H., Darmawati, I., & Mulyatin, W. (2021). Social Media Addiction and the Association with Self-Esteem among Adolescents in Rural Areas of Indonesia. *KnE Life Sciences*, 6(1). <https://doi.org/10.18502/cls.v6i1.8741>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Mata kuliah Matematika Komputasi. *Focus Action of Research Mathematic*, 4(1). https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Rachma, A. N., Kurniasari, R., & Andriani, E. (2024). Pengaruh Media Poster, Video Edukasi, dan Permainan Puzzle terhadap Pengetahuan dan Sikap PHBS pada Siswa SDN Cikampek Barat 1. *Masyarakat Sehat (JUKMAS)*, 8(2). <https://ejournal.urindo.ac.id/index.php/jukmas>
- Rembet, C. L., L Umboh, J. M., & Kekenusa, J. S. (2023). Faktor-Faktor yang Berperan terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa-Siswi SDN 2 Tataaran, Kecamatan Tondano Selatan, Kabupaten Minahasa Tahun 2023. *Kesehatan Tambusai*, 4(2). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/14627>
- Rianto, A. A. (2023). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Menengah Pertama. *Anestesi*, 1(4). <https://doi.org/10.59680/anestesi.v1i4.796>
- Rubai, Lesmana, W., Hapsari, Widya, P., & Andini, K. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) terhadap Kejadian Sakit pada Anak Usia Sekolah di Kabupaten Banyumas. *Visikes Kesehatan Masyarakat*, 20(1). <https://doi.org/10.33633/visikes.v20i1.4204>
- Setiawan, F., Harmani, H., & Lukman, I. (2023). Model Loyalitas Pelanggan: Suatu Eksplorasi Membangun Determinasi Sistem Pengukuran Kinerja Strategis (Kajian Empirik UMKM di Bandar Lampung). *Riset Akuntansi dan Manajemen Malahayati (JRAMM)*, 12(2). <https://doi.org/10.33024/jur.jeram.v12i2.9684>
- Solikin. (2022). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar di SD Negeri Tambaan 1. *Pancar*, 6(2). <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/473/270>

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sulistyowati, L. S. (2024). Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). In *Ikra-Ith Abdimas*. <https://doi.org/10.37817/ikra-ithabdimas.v8i2.3516>
- Syafira, M. Y., Ardiyanto, A., & Fajriyah, K. (2022). Analisis Budaya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Masa Pandemi di Gugus Kebon Harapan Kecamatan Mranggen. *Wawasan Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.10191>
- Syarifuddin, S., & Khaedar, M. (2022). Gambaran Perilaku Hidup Bersih Sehat Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan dan Konseling*, 4(4). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7553>
- Taryatman. (2020). Budaya Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar untuk Membangun Generasi Muda yang Berkarakter. *Pendidikan Ke-SD-an*, 3(1). <https://media.neliti.com/media/publications/259042-budaya-hidup-bersih-dan-sehat-di-sekolah-e30972f8.pdf>
- Trimanjaya, dkk. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan Masyarakat*. In Yayasan Kita Menulis. https://repository.uinsu.ac.id/8775/1/Diktat_Dasar_Promkes.pdf
- Ulya, U., Mulfah, I., Ulin Nuha, A., Nursapitri, M., Rafii Affia, M., & Rahman, I. (2022). Program Edukasi 6 Langkah Mencuci Tangan pada Anak di MI Al-Hidayah Kelurahan Cirendeui. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 14(6). <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Wahyudi, H., Ayu, N., & Eka, M. (2024). Hubungan Peran Guru dengan Sikap Siswa dalam Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). *Journal on education*, 7(1). <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Wulandari, D. R., & Pertiwi, W. E. (2020). Pengetahuan dan Peran Orang Tua terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa SD di Kecamatan Kramatwatu, Serang. *Dunia Kesmas*, 7(4). <https://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/duniakesmas/article/view/1091>
- Yanti, D. E., Angelina, C., Ekasari, F., Meika, I. M., Rachma, D., Putri, D. S., & Shafa, Z. (2023). Efektivitas Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 2 Suka Bumi. *Pengabdian Masyarakat*, 6(2). <https://doi.org/10.31604/jpm.v6i2.476-481>
- Yolanda, F., Egiyanto, F., Armita, F., Aprilli Wahyuni, L., Uli Sari, M. M., Cahyani, R., Rahayu, S., & Saputri, T. (2024). Studi Literatur: Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Kontingensi. *Pendidikan Tambusai*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.15041>