

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM
KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Dewi Kania Rachmat

NIM 2104132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG

Oleh
Dewi Kania Rachmat
21041321

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia

© Dewi Kania Rachmat 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEWI KANIA RACHMAT

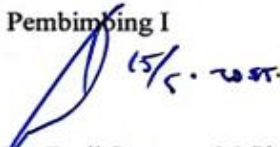
NIM 2104132

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM
KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 08 Mei 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001

Pembimbing II


Abi Sopyan Febrianto, SE., M.M
NIP. 920200419950215101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran


Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Senin, 30 Juni 2025

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Gedung FPEB A Lt. 4 UPI

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.

NIP. 1968022519933012002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 196008261987031001

2. Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M.

NIP. 920200419950215101

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

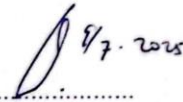
NIP. 196004121986031002

2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

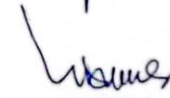
NIP. 19610106 1987032002

3. Yosep Hernawan, S.T., M.M., IPM

NIP. 920200419850718000

 30/6/2025









PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ilmiah ini, Serta sanksi sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bandung, 23 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Dewi Kania Rachmat

NIM. 2104132

ABSTRAK
PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKKP
KOTA BANDUNG

Oleh:
Dewi Kania Rachmat
2104132

Dibimbing oleh:
Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si
Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M.

Permasalahan dalam penelitian ini ialah belum optimalnya hasil belajar siswa di SMK YPKKP Kota Bandung yang ditandai dengan masih banyaknya siswa yang belum mencapai Ketentuan Kriteria Minimal yang telah ditentukan. Apabila hal ini dibiarkan akan memberikan dampak negatif yang berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, baik faktor internal maupun faktor eksternal dengan menggunakan teori belajar konstruktivisme menurut Vygotsky.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan analisis regresi berganda. Data yang digunakan bersumber dari kuesioner yang disebarkan kepada 57 siswa Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK YPKKP Kota Bandung sebagai populasi serta sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat minat belajar berada pada kategori tinggi dan kondusifitas lingkungan sekolah siswa berada pada kategori cukup kondusif. Minat belajar dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar baik secara simultan ataupun parsial.

Hasil penelitian ini juga mengindikasikan bahwa peningkatan hasil belajar siswa perlu dibersamai dengan upaya meningkatkan minat belajar serta menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif. Kedua aspek tersebut memiliki peran penting dalam keberhasilan proses pembelajaran. Maka dari itu perlu adanya peran serta dari sekolah dan guru dalam membangun lingkungan sekolah yang kondusif serta mendorong siswa untuk memiliki minat belajar yang lebih baik. Diharapkan hasil belajar siswa di SMK YPKKP Kota Bandung bisa meningkat dan lebih optimal.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Sekolah

vi

Dewi Kania Rachmat, 2025

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
THE IMPACT OF LEARNING INTEREST AND SCHOOL ENVIRONMENT
ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN THE OFFICE AUTOMATION
AND GOVERNANCE EXPERTISE PROGRAM AT SMK YPKKP KOTA
BANDUNG

By:
Dewi Kania Rachmat
2104132

The thesis is guided by:
Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si
Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M.

The problem addressed in this study is the suboptimal student learning outcomes at SMK YPKKP Bandung, as indicated by the significant number of students who have not met the established Minimum Competency Criteria. If left unaddressed, this issue could have ongoing negative impacts. This study aims to identify the factors that influence student learning outcomes, including both internal and external factors, using Vygotsky's constructivist learning theory.

This research employs a quantitative approach with multiple regression analysis. The data were obtained through questionnaires distributed to 57 students from the Office Automation and Governance Expertise Program at SMK YPKKP Bandung, who served as both the population and the sample of the study. The results show that students' learning interest is in the high category and the conduciveness of the school environment fall into the moderately conducive category. Both learning interest and the school environment have a positive and significant effect on learning outcomes, both simultaneously and partially.

The findings also indicate that improving student learning outcomes needs to be accompanied by efforts to enhance learning interest and create a more conducive school environment. These two aspects play an important role in the success of the learning process. Therefore, it is necessary for the school and teachers to take part in building a supportive school environment and encouraging students to develop greater interest in learning. It is expected that student learning outcomes at SMK YPKKP Bandung can improve and become more optimal.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Interest, School Environment*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas rahmat dan karunia dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK YPKKP Kota Bandung” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh ujian sidang sarjana Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi bahasa maupun isi. Berbagai hambatan yang dialami selama penyusunan skripsi ini mencerminkan keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan. Namun, berkat doa, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara moral maupun materi, dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bpk Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk penulis dapat menimba ilmu dan menyusun skripsi hingga selesai.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran periode 2024-2028 yang selalu memberikan semangat dan motivasi hingga masa studi penulis berakhir.

4. Bapak Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si., selaku dosen pembimbing , yang dengan penuh dedikasi telah memberikan arahan, saran, serta bimbingan yang berharga kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Keterbukaan, ketulusan, serta luasnya pengalaman dan pengetahuan beliau telah memberikan banyak pelajaran berharga yang hanya dapat diperoleh melalui proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M. selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan penuh dedikasi telah memberikan arahan, saran, serta bimbingan yang berharga kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Keterbukaan, ketulusan, serta luasnya pengalaman dan pengetahuan beliau telah memberikan banyak pelajaran berharga yang hanya dapat diperoleh melalui proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak Ibu Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI yang telah membantu, memberikan ilmu serta bimbingannya selama penulis menjalankan perkuliahan.
7. Ibu Dra. Dede Nengsih M.M. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah memberikan kemudahan, bimbingan, dan semangat kepada penulis dalam melakukan penelitian di SMK YPKKP Kota Bandung.
8. Keluarga adalah cinta pertama sekaligus panutan bagi penulis. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Endang Rahmat dan Ibu Ristian Paryanti tercinta atas segala pengorbanan, ketulusan, serta kasih sayang yang luar biasa. Dukungan tanpa henti, baik secara moral maupun materi, serta doa yang tiada putus telah memungkinkan penulis menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua kakak tercinta, Esa Asiva Rachmat, Fikri Aditya Rachmat dan Rizky Amelia Rachmat yang selalu memberikan dukungan, hiburan, serta kekuatan, dan senantiasa mendoakan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Indri, Shinta, Riri, Ayu, Zany, Nura, Yunita, Nindi, Angel rekan rekan seperjuangan yang kebersamaan penulis dari awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian studi ini.

10. Muhammad Kiki Jarkasih yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa, juga selalu meluangkan waktu untuk menemani, membantu dan menguatkan satu sama lain selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih selalu kebersamaan penulis dan mengajarkan banyak hal selama perjalanan pengerjaan hingga skripsi ini selesai
11. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2021 atas segala kenangan dan pengalaman yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.

Setiap dukungan, doa, dan bantuan yang telah diberikan memiliki makna yang sangat berharga bagi penulis. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendatangkan pahala berlipat dari Allah SWT. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Bandung, 23 Mei 2025

Penulis,

Dewi Kania Rachmat

NIM, 2104132

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL.....	iii
BERITA ACARA	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	17
1.1. Latar Belakang Masalah	17
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	22
1.3. Tujuan Penelitian	24
1.4. Manfaat Penelitian.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	26
2.1 Kajian Pustaka	26
2.1.1 Teori – Teori Belajar.....	26
2.1.2 Konsep Dasar Hasil Belajar	27
2.1.3 Konsep Dasar Minat Belajar	32
2.1.4 Konsep Dasar Lingkungan Sekolah.....	38
2.2 Penelitian Terdahulu.....	44
2.3 Kerangka Berpikir	58
2.4 Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....	65
3.1 Objek Penelitian.....	65
3.2 Desain Penelitian	65
3.2.1 Metode Penelitian	65
3.2.2 Variabel dan Operasional Variabel Penelitian.....	66

3.2.3	Populasi dan Sampel Penelitian	71
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	72
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian.....	73
3.2.6	Persyaratan Analisis Data.....	79
3.2.7	Teknik Analisis Data.....	83
3.2.8	Pengujian Hipotesis.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		90
4.1.	Hasil Penelitian	90
4.1.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	90
4.1.2.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	90
4.1.3.	Deskripsi Variabel Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah	91
4.1.4.	Deskripsi Variabel Hasil Belajar.....	106
4.1.5.	Hasil Pengujian Analisis Data	107
4.1.6.	Hasil Pengujian Hipotesis.....	110
4.2.	Pembahasan	118
4.2.1.	Minat Belajar.....	118
4.2.2.	Lingkungan sekolah.....	121
4.2.3.	Hasil Belajar Siswa	124
4.2.4.	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	125
4.2.5.	Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar.....	127
4.2.6.	Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		132
5.1.	Kesimpulan	132
5.2.	Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA		135
LAMPIRAN.....		144

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai PTS, PAS dan Kehadiran Siswa OTKP SMK YPKKP Kota Bandung (2023/2024).....	18
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Hasil Belajar	67
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Minat Belajar	68
Tabel 3. 3	Operasional Variabel Lingkungan Sekolah	69
Tabel 3. 4	Populasi Penelitian Siswa OTKP SMK YPKKP Kota Bandung.....	72
Tabel 3. 5	Rincian Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Minat Belajar)	75
Tabel 3. 6	Rincian Hasil Uji Validitas Variabel X2 (Lingkungan Sekolah).....	76
Tabel 3. 7	Rincian Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1 dan X2	78
Tabel 3. 8	Skala Penafsiran Skor Variabel X1 dan X2	83
Tabel 3. 9	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	88
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Rata-rata Skor Indikator Minat Belajar	92
Tabel 4. 2	Tanggapan Responden terhadap Indikator Hasrat Untuk Belajar	92
Tabel 4. 3	Tanggapan Responden terhadap Indikator Perhatian Ketika Belajar ..	93
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden terhadap Indikator Motivasi Belajar	94
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden terhadap Indikator Pengetahuan.....	95
Tabel 4. 6	Rekapitulasi Rata-rata Skor Indikator Lingkungan Sekolah.....	96
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden terhadap Indikator Metode Mengajar.....	97
Tabel 4. 8	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kurikulum.....	98
Tabel 4. 9	Tanggapan Responden terhadap Indikator Relasi Guru dengan Siswa	99
Tabel 4. 10	Tanggapan Responden terhadap Indikator Relasi Siswa dengan Siswa	100
Tabel 4. 11	Tanggapan Responden terhadap Indikator Disiplin Sekolah.....	101
Tabel 4. 12	Tanggapan Responden terhadap Indikator Alat Pelajaran.....	102
Tabel 4. 13	Tanggapan Responden terhadap Indikator Waktu Sekolah	102
Tabel 4. 14	Tanggapan Responden terhadap Indikator Standar Pelajaran Diatas Ukuran.....	103
Tabel 4. 15	Tanggapan Responden terhadap Indikator Keadaan Gedung.....	104
Tabel 4. 16	Tanggapan Responden terhadap Indikator Tugas Rumah	105

Tabel 4. 17 Rekapitulasi Nilai Rapot Siswa Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK YPKKP Kota Bandung	106
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas.....	107
Tabel 4. 19 Hasil Uji Linearitas Variabel Minat Belajar	108
Tabel 4. 20 Hasil Uji Linearitas Variabel Lingkungan Sekolah.....	109
Tabel 4. 21 Hasil Uji Heteroskedastisitas	109
Tabel 4. 22 Hasil Uji Multikolinearitas.....	110
Tabel 4. 23 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar	111
Tabel 4. 24 Hasil Uji F	114
Tabel 4. 25 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Minat Belajar (X1) dan Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y)	115
Tabel 4. 26 Koefisien Korelasi Variabel Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar	117
Tabel 4. 27 Koefisien Korelasi Variabel Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	63
Gambar 2. 2 Model Kausalitas Antar Variabel X dan Y	64
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Rata – Rata Skor Indikator Minat Belajar.....	119
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Lingkungan Sekolah	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	145
Lampiran 2 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	154
Lampiran 3 Lembar Bimbingan	155
Lampiran 4 Permohonan Izin Pra Penelitian	159
Lampiran 5 Surat Izin Permintaan Data	160
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	161
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	163
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	164
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas.....	164
Lampiran 10 Data Kuesioner	166
Lampiran 11 Data MSI.....	171
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas	175
Lampiran 13 Hasil Uji Linearitas.....	176
Lampiran 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	176
Lampiran 15 Hasil Uji Multikolinearitas	176
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis	176
Lampiran 17 Uji F	177
Lampiran 18 Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	177
Lampiran 19 Dokumentasi.....	178
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	180

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. (2014). Pengaruh Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegara Pada Peserta Didik Di SMK Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Papatuzdu*, 13-26.
- Abdul, H. (2006). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Addini, Z., Fay, D., & Ramadani, S. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 161-166.
- Agustina. (2022). CONTRIBUTION OF LEARNING INTEREST AND THE LEARNING ENVIRONMENT TO STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMIC LESSONS AT SMA EKASAKTI PADANG. *International Of Global Education*, 29.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Alviani, D. (2020). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTS MA'ARIF NU KADUNGKENDO CANDI SIDOARJO*. Malang: tesis. pendidikan ilmu pengetahuan sosial universitas islam negeri maulana malik ibrahim.
- Andi, A., Sukriadu, & Aulia, F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 358-366.
- Andi, F., & Tita, R. (2020). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MUTUPEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Umpar*, 16-29.
- Andriani, L. (2025). Lingkungan Sekolah Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 1051-1052.
- Angga, S., Wahyu, N., & Dessy, W. (2022). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SDN 1 GAMPING. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 92- 109.
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Mitra PGMI*, 76 - 77.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Audriene, D., Nike, A., Yumna, M., Adine, R., Oktavia, R., & Erwin, K. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan West Science*, 163-169.
- Begjo, T., & Ainur, R. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak . *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 4, No.1.
- Billy, N. (2022). *PENGEMBNAGAN Uji STATISTIK: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Jawa Tengah: Pradina Pustaka.
- Budi, D. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linear Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA.
- Cendana, D. W. (2021). *Best Learnings Models*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Cici, R., & Siti, N. (2019). PENGARUH HARGA DAN KUALITAS PRODUK TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN MIE INSTAN MEREK MIE SEDAAP SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP LOYALITAS PELANGGAN DI PERUMAHAN PEKAYON BEKASI SELATAN. *Jurnal Manajemen*, 1-14.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, H. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' INTEREST IN LEARNING AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 2.
- Dewi, C. F., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1-13.
- Dewi, N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 14.
- Diah, L. N., & Arya, P. I. (2024). Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 537-544.
- Diah, W. (2019). *Biostatistika*. Malang: Media Nusa Creative.
- Dimyati, & mudjino. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi Kania Rachmat, 2025
PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Eliana, S. (2013). *Manajemen Lingkungan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erwin, W. (2017). *Masalah-masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya*. Yogyakarta: Araska.
- Fajrina, V. (2018). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Pada Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 25 Jakarta. *tesis. pendidikan ekonomi universitas negeri jakarta*.
- Febrianawati, Y. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17-23.
- Febtarina, R. (2017). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Berprestasi Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *tesis. pendidikan ekonomi universitas pendidikan indonesia*.
- Ghazali, I. (2017). *Ekonometrika Teori, Konsep dan Aplikasi dengan IBM SPSS 24*. Semarang: Undip.
- Ghazali, I., & Ratmono, D. (2017). *Analisis Multivariat dan Ekonometrika dengan Eviews 10*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibbs, A., Kennedy, D., & Vickers, A. (2012). Learning Outcomes, Degree Profiles, Tuning Project and Competences. *Journal of the European Higher Education Area*, 71-88.
- Gusnarib, W., & Rosnawati. (2021). *Teori - Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasrian, R., & Danny, A. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: Umsu Press.
- Henry, K., Gusti, R., Komang, A., Pika, M., Degdo, S., Subiyantoro, A., & Sri, Y. (2024). *Buku Ajar Statistika Dasar*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Imtihan, H., Khulaifayah, Sairah, M., & Titi, R. (2022). *Psikologi Belajar*. Wade Group.
- Iskandar, Askar, J., Rini, W., & Zaini. (2022). *Statistika Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Dewi Kania Rachmat, 2025
PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kadir, A. (2012). *Dasar - Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pr.
- Karimuddin, A., Misbahul, J., Ummul, A., Suryadin, H., Zahara, F., Taqwin, . . . Meilida, E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Karimudin, A., Misbahul, J., Suryadin, H., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, . . . Eka, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatiif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Karunia, E. L., & Mokhamad, R. Y. (2017). *Peneltian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). *The Role of Interest in Learning Science Through Stories*. Interchange.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Maman, A., & Sambas, A. M. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Maman, A., Sambas, A., & Ating, S. (2011). *Dasar - Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Marike, M. (2023). Pembelajaran Sains Menggunakan Strategi Inquiry Dalam Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik Materi Lingkungan. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Sains (JRIPS)*, 74-79.
- Marti'in. (2019). ANALISIS TENTANG RENDAHNYA MINAT BELAJAR. *Jurnal Untan*, 2.
- Marwia, T., Fatimah, S., & Muh.Yusuf. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika UNM*, 40-41.
- Marzuki. (2023). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuann Alam Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan dan Penagajaran*, 2773.
- Melliani, & Tasnim, R. (2022). Pengaruh Kehadiran Siswa Terhadap Hasil belajar Matematika Kelas VIII MTsN 11 Agam Tahun Pelajaran 2021/2022 . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Miranda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Mudasir. (2010). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanafa.
- Muhammad, R. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Dewi Kania Rachmat, 2025
PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muhibbin, & Arif, H. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Sains Qur'An Yuogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 118 - 120.
- Musrifah, M., Moh, S., & Hnriette, T. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH. *Jurnal Simetrik*, 432-439.
- Mustafa, P., & Winarno, M. (2020). Pengembangan Buku Ajar Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Negeri Malang. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1-12.
- Mutia, S., Habibur, R., Noni, J., Muhammad, W., Rusdy, A., & Siroj. (2023). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 10-16.
- Nana, S. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nisa, F. (2018). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI SEKOLAH MAN 3 SLEMAN YOGYAKARTA. *tesis pendidikan agama islam*, 25-26.
- Nunu, N., & Atang, S. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 895-902.
- Nur, A., & Malli, R. (2022). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 83-97.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128-135.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128-135.
- Omon, A., & Khotamir, R. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).

- Pratiwi. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 89-90.
- Prita, P. A. (2012). Pengaruh Presensi Berbasis Sidik Jari Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 9 Surabaya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Pupu, S. R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Ra'ufuatun, I. (2015). Pengaruh perhatian orang tua, kedisiplinan, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 1268-1276.
- Ricardo, & Rini, I. M. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 188-201.
- Ricardo, & Rini, I. M. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 188-201.
- Ricardo, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 79-92.
- Rinaldy, M. (2018). Hubungan Perhatian Siswa Dalam Mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gunung Sugih Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*, 10-11.
- Rizky, M., Alfianti, S., & Habibah. (2017). HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA PADA KELAS V SD NEGERI GAROT CEUCEU ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 61-77.
- Rizky, P., Muhammad, A., & Akhmadiyah, S. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Journal of Islamic and Educational Research*, 149-158.
- Rochmat, A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Saefani, Dini, F., Rahmawati, & dkk. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 150-158.
- Sanusi, A. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Schunk. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawan, A., Wigawati, S., & Sulistyaningsish, D. (2019). . Implementasi Media Game Edukasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika

Dewi Kania Rachmat, 2025

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X Ipa 7 Sma Negeri 15 Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020 . *Edusaintek*, 167-173.

- Shafaradiza, F. (2018). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ssiswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Nasional Bandung. *tesis. pendidikan manajemen perkantoran universitas pendidikan indonesia*.
- Siahaan, C., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, lingkungan sekolah, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 279-285.
- Siti Nurhasanah, A. S. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128-135.
- Siti, N. (2023). *Statistika Pendidikan Teori, Aplikasi, dan Kasus*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siti, N., & Sobandi, A. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128-135.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Bellajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sovyan, R. (2023). *Manajemen Tata Ulang Lingkungan Sekolah Asri (Teori dan Aplikasi)*. Penerbit Adab.
- Sri, Y., I, W., Ni, L., Ture, S., Loso, J., Radha, K., & Nurhayati. (2024). *Dasar - Dasar Statistika (Konsep dan Metode Analisis)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.

Dewi Kania Rachmat, 2025

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKKP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D. Cetakan Kedua Puluh Tiga*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* . Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supardi, E., & Agus, F. (2014). Pengaruh Self-Efficacy dan Self-Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Learning Management System Effectiveness Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 199-210.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suwarno. (2011). *Pengantar umum Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaiful, B. D. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syaiful, B. D. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syarida, H. S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Teni, N. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK. *Jurnal misykat*, Volume 03, No 01.
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Titin, S. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktek terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Didkatika*, 4.

- Umi, N., Jonathan, S., Dadang, M., & Marlina, B. (2020). *METODE PENELITIAN DALAM IMPLEMENTASI RAGAM ANALISIS (untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)*. Yogyakarta: ANDI.
- Wahyu, B. S. (2018). Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* , 166-178.
- Wayan, I., & Putu, L. (2020). *Uji Persyaratan Analisa*. Lumajang: Klik Media.
- Wibowo, D., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 60-64.
- Wulandari, F. P. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIOVISUAL PADA MATA KULIAH PRAKTIK FINISHING FURNITURE. 16.
- Yani, B. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Perasad Bandung.
- Yendri Wirda, I. U. (2020). *Faktor - Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yolla, O., & Armiati. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Pertiwi 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6662-6669.
- Yulia, U., Pria, M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 21-24.
- Yuliana, Malik, A., Ari, Y., & Astuti, P. (2023). *Statistik*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Yusuf, T., Hari, S., & Nur, F. (2023). *Dasar Metodologi Penelitian : teori, Desain, dan Analisis*. Padang: Tazaka Innovation Labs.
- Zaki, A. f., & Zuraini. (2016). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA KELAS I SDN 7 KUTE PANANG. *Jurnal Tunas Bangsa*, 42-54.