

## Abstrak

Dinar Sugiana F (1202098) “PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK DI ERA GLOBALISASI (Studi Deskriptif Analitis Di SMA Negeri 1 Baleendah)”

Penelitian ini didasarkan pada fakta demoralisasi sudah sedemikian akut, pendidikan sekolah selama ini bisa dikatakan gagal pada aspek karakter. Sekolah teralut terpesona dengan target-target akademis, dan melupakan pendidikan karakter. Realitas ini membuat kreativitas keberanian menghadapi resiko, kemandirian, dan ketahanan dalam melalui berbagai ujian hidup menjadi rendah, Anak mudah frustrasi, menyerah dan kehilangan semangat juang. Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan untuk membentuk warganegara yang baik, warganegara yang kreatif, warganegara yang bertanggung jawab, warganegara yang cerdas, warganegara yang kritis, dan warganegara yang partisipatif. Masalah ini dikaji untuk mendeskripsikan pentingnya pengembangan karakter bagi peserta didik melalui pendidikan kewarganegaraan dalam menghadapi era globalisasi. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitis dengan tujuan penulisan ingin mendeskripsikan kondisi di lapangan yang berkaitan dengan PKn sebagai salah satu mata pelajaran yang berfungsi sebagai pendidikan karakter. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan angket sebagai data pendukung. Lokasi penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Baleendah dengan subjek penelitian guru, peserta didik dan kepalasekolah. Hasil penelitian menunjukkan 1) perencanaan pembelajaran PKn dilakukan dengan memasukkan nilai-nilai karakter dan mengintegrasikan nilai-nilai karakter tersebut dalam silabus dan RPP yang merupakan salah satu syarat sebelum melakukan proses belajar-pembelajaran. 2) dalam proses pembelajaran, nilai-nilai karakter bertanggung jawab diintegrasikan ke dalam tiga tahap pembelajaran, yaitu kegiatan pendahuluan, penutup dan kegiatan inti pembelajaran. 3) Karakter bertanggung jawab yang dimiliki oleh peserta didik di era globalisasi ini sangat baik, peserta didik yang ada di SMA Negeri 1 Baleendah pada mulanya sedikit banyak terpengaruh oleh dampak-dampak negatif yang dibawa oleh arus globalisasi, akan tetapi setelah proses pengembangan karakter bertanggung jawab peserta didik diintegrasikan ke dalam pembelajaran khususnya Pendidikan Kewarganegaraan terdapat perubahan yang sangat signifikan. 4) solusi yang dikembangkan dalam upaya pengembangan karakter bertanggung jawab peserta didik terfokus pada pengembangan media, metode dan model pembelajaran yang lebih inovatif. 5) faktor pendukung dalam upaya pengembangan karakter bertanggung jawab di era globalisasi, karena kemajuan dalam segala bidang misalnya teknologi, informasi, dan komunikasi dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran di kelas. Rekomendasi penelitian ini ditunjukkan kepada sekolah, guru, orang tua, peserta didik dan peneliti selanjutnya.

Kata kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, Karakter Tanggungjawab dan Globalisasi

## Abstract

Dinar Sugiana F (1202098) CITIZENSHIP EDUCATION ROLE IN DEVELOPING CHARACTER STUDENTS RESPONSIBILITY IN THE ERA OF GLOBALIZATION (Descriptive Analytical Study at SMA Negeri 1 Baleendah)

Given the fact demoralization is so acute, as long as the school education can be said to fail on this aspect of the character. Schools too fascinated with academic targets, and forget about character education. This reality makes the courage to face the risk of creativity, independence, and resilience in life through a variety of tests to be low, Children easily frustrated, give up and lose morale. Citizenship education aims to form good citizens, citizens who are creative, responsible citizens, citizens who are intelligent, critical citizens, and citizen participation. This problem is studied to describe the importance of character development for students through civic education in the era of globalization. In this study used a qualitative approach with descriptive analytical method with the purpose of the writer wanted to describe the condition of the field related to the civic education as one of the subjects that serve as character education. The data was collected by interview, observation, documentation and questionnaires as supporting data. Location of the research conducted at SMAN 1 Baleendah the research subject teachers, learners and school keapla. The results showed 1) Civics lesson planning is done by entering the character values and integrate the character values in the syllabus and lesson plan is one of the requirements before making the teaching-learning process. 2) in the learning process, the values of the characters responsibility is integrated into the three stages of learning, namely preliminary activities, cover and core activities of learning. 3) The character of the responsibilities held by the students in the era of globalization is very good, there are learners in SMA 1 Baleendah at first somewhat influenced by the negative impacts brought about by globalization, but after the process of character development responsibilities learners integrated into the learning khususnya Citizenship Education are very significant change. 4) solutions developed in the development of character responsibility learners focused on the development of media, methods and more innovative learning model. 5) supporting factors in the development of the character of responsibility in an era of globalization, because of advances in all fields of technology, for example, information, and communication can be utilized in the learning process in the classroom. This research recommendation is addressed to the school, teachers, parents, learners and researchers next.

Keywords: Citizenship Education, Character Responsibility and Globalization

Dinar SugianaFitrayadi, 2014

*Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Karakter Tanggungjawab Peserta Didik Di Era Globalisasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dinar SugianaFitrayadi, 2014

*Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Karakter Tanggungjawab Peserta Didik Di Era Globalisasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)