

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian dapat di ambil simpulan mengenai pengaruh model pembelajaran SETS berbantuan video animasi dalam mengembangkan berpikir kritis siswa kelas V pada materi pencemaran air. Simpulan di uraikan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh implementasi model pembelajaran SETS berbantuan video animasi untuk mengembangkan berpikir kritis siswa kelas V pada materi pencemaran air.
2. Ada pengaruh implementasi model pembelajaran SETS berbantuan media gambar untuk mengembangkan berpikir kritis siswa kelas V pada materi pencemaran air.
3. Ada perbedaan perkembangan kemampuan berpikir kritis antara yang menggunakan model pembelajaran SETS berbantuan video animasi dan siswa yang model pembelajaran SETS berbantuan media gambar pada materi pencemaran air.

5.2.Implikasi

Dari hasil penelitian tentang implementasi model pembelajaran SETS berbantuan video animasi dalam mengembangkan berpikir kritis siswa kelas V pada materi pencemaran air, dapat dilihat dari dampak penggunaan model pembelajaran SETS berbantuan video animasi mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa. Pembelajaran dengan model SETS berbantuan video animasi diawali dengan penyajian masalah kepada siswa, di mana siswa dituntut untuk terlibat secara aktif dalam memecahkan berbagai permasalahan yang diberikan. Model pembelajaran

SETS berpusat pada siswa, dan pengetahuan dibangun oleh siswa sendiri berdasarkan pengalaman belajarnya.

Model pembelajaran SETS berbantuan video animasi membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran khususnya dalam memecahkan masalah yang melibatkan pengetahuan mereka dalam bekerja sama memecahkan suatu masalah yang akhirnya meningkatkan berpikir kritis siswa dalam belajar. Model pembelajaran SETS berbantuan video animasi efektif dalam mengembang berpikir kritis siswa, terlihat dari pengaruhnya terhadap penguasaan materi tentang pencemaran air dan tentunya penerapan yang sangat bermanfaat bagi siswa karena sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.

5.3.komendasi

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran SETS berbantuan video animasi untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Namun dalam pelaksanaan model pembelajaran SETS berbantuan video, guru harus mampu menstimulasi siswa untuk dapat menyelesaikan masalah dan ide-ide secara kritis
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran SETS berbantuan video animasi membutuhkan waktu yang cukup lama, karena memerlukan strategi dengan waktu yang tidak sebentar. Disarankan guru dapat mengelola waktu yang dialokasikan dengan strategi yang tepat sehingga tujuan pembelajaran yang di inginkan dapat tercapai.
3. Media video animasi dapat dikembangkan pada materi lain yang berkaitan dengan mengembangkan berpikir kritis siswa di kelas yang berbeda.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat memberikan masukan untuk mengembangkan model pembelajaran SETS menjadi semakin baik dengan media dan cara penyajian yang baru. Bisa dikembangkan dengan modul atau penyajian masalah yang berbeda dan lebih menarik.