

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan aplikasi Quizlet pada materi aksara sunda di Sekolah Dasar, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Aplikasi Quizlet adalah aplikasi pembelajaran yang sangat cocok digunakan dalam pembelajaran bahasa. Aplikasi ini memiliki banyak fitur yang menarik yang bisa peserta didik gunakan dalam belajar bahasa seperti fitur *flashcard*, pelajari, mencocokkan, menulis, tes, dll.
2. Pada proses pembelajaran peneliti menggunakan metode *drill and practice*, perlakuan yang diberikan kepada peserta didik kelompok eksperimen yaitu berupa penggunaan aplikasi Quizlet sedangkan untuk kelompok kontrol tanpa menggunakan media aplikasi Quizlet.
3. Hasil *pretest* kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 31,428 sedangkan nilai rata-rata kelompok kontrol memperoleh nilai sebesar 36,66. Dari data tersebut bisa dilihat bahwa nilai rata-rata kelompok kontrol lebih besar dari kelompok eksperimen. Ini artinya kelompok kontrol mungkin memiliki kemampuan pemahaman aksara sunda lebih baik dari peserta didik kelompok eksperimen.
4. Berdasarkan pada hasil *posttest*, kelompok eksperimen yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Quizlet memperoleh nilai rata-rata sebesar 65,71, sedangkan kelompok kontrol proses pembelajarannya tidak menggunakan media aplikasi Quizlet memperoleh nilai rata-rata sebesar 51,90. Perbedaan hasil ini mengindikasikan bahwa penggunaan media aplikasi Quizlet berkontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman peserta didik dalam materi Aksara Sunda
4. Untuk mencari efektivitas, peneliti melaksanakan uji N-Gain. Berdasarkan pada uji N-Gain pada kelompok kontrol diperoleh nilai sebesar -12,148 yang termasuk dalam kategori kurang efektif. Sedangkan nilai N-Gain untuk

kelompok eksperimen memperoleh nilai sebesar 45,26 yang termasuk dalam kategori kurang efektif. Meskipun nilai N-Gain pada kelompok eksperimen sedikit lebih tinggi, keduanya masih berada dalam kategori rendah, sehingga secara keseluruhan efektivitas penggunaan Quizlet dalam meningkatkan hasil belajar tergolong kurang optimal. Terdapat beberapa faktor yang diduga menjadi penyebab rendahnya efektivitas penggunaan aplikasi Quizlet dalam pembelajaran aksara sunda diantaranya yaitu: peserta didik kesulitan dalam memahami aksara sunda dikarenakan keterbatasan waktu pembelajaran, Gaya belajar dan minat peserta didik yang bervariasi dan integrasi media dengan pembelajaran belum maksimal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara teoritis hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam mengembangkan aplikasi quizlet pada pembelajaran bahasa sunda ataupun pembelajaran bahasa yang lainnya. Media digital seperti Quizlet merupakan inovasi yang sangat baik dalam dunia pendidikan. Quizlet menawarkan berbagai kemudahan dalam pembelajaran melalui fitur-fitur interaktifnya, seperti *flashcards*, test, mencocokkan, dll. Namun, dalam penggunaannya, pendidik harus bijak menyesuaikan media digital ini dengan karakteristik peserta didik dan jenis materi yang diajarkan. Setiap anak memiliki cara belajar yang berbeda, dan tidak semua materi cocok diajarkan melalui media seperti Quizlet. Dalam konteks pembelajaran Aksara Sunda, Quizlet terbukti kurang efektif karena materi ini membutuhkan pemahaman mendalam dan keterampilan membaca yang memerlukan latihan langsung. Dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik, kita dapat memaksimalkan manfaat teknologi digital dan meminimalkan dampak negatifnya. Segala sesuatu yang digital tidak terlalu bagus jika tidak disesuaikan dengan karakteristik peserta didiknya..

5.3 Rekomendasi

Sebagai penutup dalam mengakhiri skripsi ini, berikutnya peneliti memberikan beberapa rekomendasi atau saran dalam penelitian ini diantaranya :

1. Bagi pendidik, aplikasi ini tidak hanya digunakan dalam pembelajaran bahasa saja. Mata pembelajaran yang lainnya bisa menggunakan aplikasi ini dalam proses pembelajarannya.
2. Bagi peserta didik, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman mereka terhadap Aksara Sunda. Dengan hasil penelitian ini, peserta didik diharapkan mampu memahami lebih dalam tentang konsep, struktur, dan tata cara penulisan Aksara Sunda.
3. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan waktu *treatment* lebih diperpanjang lagi. Untuk memahami aksara sunda peserta didik memerlukan waktu yang lama agar hasil yang diperoleh maksimal.