

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN PENYELIA HALAL
BERBASIS STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA
PADA LEMBAGA PELATIHAN JAMINAN PRODUK HALAL UIN
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pengembangan Kurikulum (M.Pd)



oleh:

Nur Rahmah Wardani

NIM. 2002308

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM (S-2)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN PENYELIA HALAL
BERBASIS STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA
PADA LEMBAGA PELATIHAN JAMINAN PRODUK HALAL UIN
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

oleh:

Nur Rahmah Wardani

S.Pd. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nur Rahmah Wardani 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nur Rahmah Wardani
NIM. 2002308

PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN PENYELIA HALAL BERBASIS STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA PADA LEMBAGA PELATIHAN JAMINAN PRODUK HALAL UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

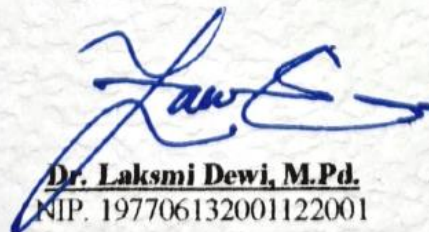


Dr. H. Dadang Sukirman, M.Pd.

NIP. 195910281987031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

Nur Rahmah Wardani, 2024

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN PENYELIA HALAL BERBASIS STANDAR KOMPETENSI KERJA
NASIONAL INDONESIA PADA LEMBAGA PELATIHAN JAMINAN PRODUK HALAL UIN SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Program Pelatihan Penyelia Halal Berbasis Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Pada Lembaga Pelatihan Jaminan Produk Halal UIN Sunan Gunung Djati Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian ahri ditemukan adanya pealnggaran etika keilmuan atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 01 Agustus 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a red circular stamp. The stamp contains the text "PETERAI TEMPEL" and a unique identification number "03336AMX163156713".

Nur Rahmah Wardani

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrohmanirrahim,

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Alloh SWT yang telah memberikan nikmat sebagai gambaran Keagungan-Nya, shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan alam Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, tabi'in dan semoga semua sebagai umat yang mendapatkan syafaat di akherat, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisan, masih ada banyak kekurangan saat menyusun tesis. Hal ini terjadi karena pengetahuan yang terbatas dan kemampuan untuk menganalisis masalah. Namun, berkat upaya dan bimbingan dari berbagai pihak, tesis ini akhirnya selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda Karim dan Ibunda Yulia sebagai orang tua saya tercinta yang telah memberikan kesempatan, memberi dukungan penuh serta memberikan kepercayaan untuk bangkit dan menyelesaikan studi;
2. Bapak Tedi dan Ibu Teti selaku wali orang tua saya selama menjalankan studi di Kota Bandung yang telah memberikan tempat tinggal dan dukungan moral pada masa menyelesaikan pendidikan;
3. Dr. H. Dadang Sukirman, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan arahan serta saran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini;
4. Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan Program Sarjana dan Pengembangan Kurikulum Magister dan Doktor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan arahan dan dorongan selama studi berlangsung;
5. Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia;

6. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan saya ilmu dan motivasi selama melangsungkan studi
8. Dr. Tri Cahyanto, M.Si. selaku Kepala Pusat Kajian Halal UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang telah memberikan izin melakukan penelitian;
9. Fahmi Hasan Nugroho, Lc., MA. selaku Kepala LPJPH UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang telah memberikan izin melakukan penelitian;
10. Rekan-rekan seperjuangan Pengembangan Kurikulum 2020 yang saling membantu dan menguatkan selama masa studi;
11. Rekan-rekan kerja yang telah membantu dan mendukung selama proses studi.

Selain itu saya juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga sahabat, rekan dan juga partisipan penelitian yang telah membantu dan mendukung penyelesaian studi ini. Akhir dari segala kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan, penulis berharap dapat berkontribusi kecil maupun besar pada dunia pendidikan.

Bandung, 25 Agustus 2024

Penulis,

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN PENYELIA HALAL
BERBASIS STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL INDONESIA
PADA LEMBAGA PELATIHAN JAMINAN PRODUK HALAL UIN
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

ABSTRAK

Pengembangan pada program pelatihan penting untuk meningkatkan kualitas lulusan. Kebutuhan penyelia halal profesional saat ini sangat meningkat sehingga dibutuhkan para penyelia. Kompleksitas pekerjaan dan tingkat kesulitan tugas penyelia halal mengharuskan penyelia halal memiliki kualitas kerja dan kompetensi mumpuni yang dibentuk dari pelatihan penyelia halal. Standar kompetensi penyelia halal telah tersedia pada SKKNI, namun dalam menjalankan profesinya saat ini, penyelia halal menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugasnya, misalnya pada tugas evaluasi pemantauan proses produk halal, analisis proses bisnis perusahaan serta penanganan produk tidak halal. Hal ini disebabkan karena kurangnya pemahaman dan kompetensi penyelia halal pada bagian tersebut. Maka tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengembangkan program pelatihan penyelia halal berbasis SKKNI. Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian campuran dengan desain penelitiannya adalah *Design Based Research (DBR)*. Partisipan pada penelitian ini adalah peserta pelatihan penyelia halal LPJPH UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Instrumen yang digunakan adalah angket, pedoman wawancara dan lembar validasi ahli. Temuan pertama, pada deskripsi analisis kebutuhan pada kesenjangan pelaksanaan program pelatihan adalah pada aspek isi, proses dan evaluasi program pelatihan yang sudah dijalankan LPJPH terkait. Temuan kedua, pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi dilakukan pada aspek materi bagian penanganan produk tidak memasuki kriteria halal, pada aspek proses bagian audit dan pemantauan evaluasi menggunakan metode simulasi, serta pada bagian evaluasi peserta pelatihan dibuat tes tulis dan rubrik performa *on job training*. Temuan ketiga, adalah efektivitas yang menyimpulkan program pelatihan penyelia halal memberikan dampak positif pada peserta.

Kata Kunci: Pelatihan, Penyelia Halal, SKKNI

**DEVELOPMENT OF A INDONESIAN NATIONAL WORK COMPETENCY
STANDARDS-BASED HALAL SUPERVISORY TRAINING PROGRAM AT
THE HALAL PRODUCT GUARANTEE TRAINING INSTITUTION UIN
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

ABSTRACT

Development of training programs is important to improve the quality of graduates. The need for professional halal supervisors is currently increasing so much that supervisors are needed. The complexity of the work and the level of difficulty of the halal supervisor's duties requires that the halal supervisor have good work quality and competence which is formed from halal supervisor training. Competency standards for halal supervisors are available in the SKKNI, but in carrying out their current profession, halal supervisors find difficulties in carrying out their duties, for example in the task of evaluating halal product process monitoring, analyzing company business processes and handling non-halal products. This is due to a lack of understanding and competence of halal supervisors in this section. So the aim of this research is to develop a SKKNI-based halal supervisor training program. The research method used was mixed research with the research design being Design Based Research (DBR). Participants in this research were halal supervisor training participants at LPJPH UIN Sunan Gunung Djati Bandung. The instruments used were questionnaires, interview guidelines and expert validation sheets. The first finding, in the description of the needs analysis regarding gaps in the implementation of training programs, is in the aspects of content, process and evaluation of training programs that have been implemented by the relevant LPJPH. The second finding, the development of a competency-based training program was carried out in the material aspect of the product handling section which did not meet halal criteria, in the process aspect of the audit and evaluation monitoring section using simulation methods, and in the training participant evaluation section, written tests and on-job training performance rubrics were created. The third finding is effectiveness, which concludes that the halal supervisor training program has had a positive impact on participants..

Keywords: Training, Penyelia Halal, SKKNI

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PENYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Bagi Lembaga Pelatihan.....	7
1.5.2. Manfaat Peserta Pelatihan	7
1.6. Struktur Organisasi	7
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1. Kurikulum Pelatihan	9
2.1.1.1. Hakikat Kurikulum.....	9
2.1.1.2. Landasan Pengembangan Kurikulum Pelatihan.....	11
2.1.1.3. Prinsip Pengembangan Kurikulum Pelatihan.....	13
2.1.1.4. Komponen Kurikulum Pelatihan.....	15
2.1.1.5. Tujuan dan Manfaat Pelaksanaan Pelatihan	17
2.1.2. Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	18

2.1.2.1. Model Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	18
2.1.2.2. Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	21
2.1.3. Penyelia Halal	22
2.1.3.1. Tugas Dan Tanggung Jawab Penyelia Halal	22
2.1.3.2. Penyelia Halal dalam Perspektif Fikih	24
2.1.3.3. SKKNI Penyelia Halal	25
2.2. Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III	
METODE PENELITIAN	32
3.1. Desain Penelitian	32
3.2. Definisi Operasional	33
3.3. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	34
3.4. Instrumen Penelitian dan Teknis Pengumpulan data	35
3.4.1. Instrumen untuk Data Analisis Kebutuhan.....	35
3.4.2. Instrumen untuk Desain Program Pelatihan	35
3.4.3. Instrumen untuk Uji Efektivitas Program Pelatihan.....	35
3.5. Uji Validitas	36
3.6. Analisis Data	37
3.6.1. Studi Dokumen	38
3.6.2. Wawancara	38
3.6.3. Skala Likert.....	39
3.6.4. Uji Perbedaan	40
BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Temuan	42
4.1.1. Deskripsi Kebutuhan Program Pelatihan Penyelia Halal UIN Sunan Gunung Djati Bandung.....	42
4.1.2. Desain Program Pelatihan Penyelia Halal Berbasis SKKNI	58
4.1.3. Efektivitas Program Pelatihan Penyelia Halal Berbasis SKKNI di LPJPH UIN Sunan Gunung Djati Bandung	80
4.2. Pembahasan.....	87

4.2.1. Deskripsi Kebutuhan Program Pelatihan Penyelia Halal Berbasis SKKNI	87
4.2.2. Pembahasan Pengembangan Program Pelatihan	92
4.2.3. Efektivitas Program Pelatihan	101
 BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	104
5.1. Simpulan	104
5.2. Implikasi	105
5.3. Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pemetaan Standar Kompetensi.....	25
Tabel 2. 2 Daftar Unit Kompetensi	26
Tabel 2. 3 Uraian Unit Kompetensi	26
Tabel 3. 1 Daftar Validator Ahli	34
Tabel 3. 2 Daftar Instrumen dan Narasumbernya	36
Tabel 3. 3 Daftar Instrumen dan Validatornya.....	37
Tabel 3. 4 Deskripsi Respon	40
Tabel 3. 5 Deskripsi Kategori N-Gain	41
Tabel 4. 1 Temuan Kesenjangan Penyelenggaraan Program Pelatihan Penyelia Halal	44
Tabel 4. 2 Ringkasan Jawaban Wawancara Auditor Halal	51
Tabel 4. 3 Kondisi Kompetensi Lulusan.....	54
Tabel 4. 4 Tabel Temuan Aspek Sikap Lulusan Pelatihan Penyelia Halal	57
Tabel 4. 5 Tabel Kompetensi Penyelia Halal.....	61
Tabel 4. 9 Tabel Identifikasi Kompetensi Penyelia Halal.....	62
Tabel 4. 7 Tabel Deskripsi Aspek Kompetensi Penyelia Halal	63
Tabel 4. 8 Tabel Objektif Performansi Terminal	66
Tabel 4. 9 Rubrik Skor Penilaian On Job Training.....	70
Tabel 4. 10 Tabel Pengembangan Materi Pelatihan Penyelia Halal	71
Tabel 4. 11 Kegiatan Evaluasi Pelatihan Penyelia Halal	77
Tabel 4. 12 Validator Expert Judgement.....	79
Tabel 4. 13 Interpretasi Kelayakan	80
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Expert Judgement.....	80
Tabel 4. 15 Jadwal Pelaksanaan Pelatihan Penyelia Halal	80
Tabel 4. 16 Skor Pretest Post Test Peserta Pelatihan Penyelia Halal.....	81
Tabel 4. 17 Nilai Rata-Rata Pretest Posttest	82
Tabel 4. 18 Hasil Uji Validitas.....	83

Tabel 4. 19 Rekap Aspek Pengembangan Program Pelatihan Penyelia Halal.....	93
Tabel 4. 20 Produk Program Pelatihan Penyelia Halal Berbasis Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Sistem Proses Pembelajaran	15
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Pengembangan Program Pelatihan	31
Gambar 3. 1 Alur Metode Design Based Resarch	32
Gambar 3. 2 Sintaks DBR Dikaitkan Dengan Kontek Penelitian	33
Gambar 4. 1 Skema Analisis Kesenjangan	42
Gambar 4. 2 Langkah Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi. 59	
Gambar 4. 3 Sampul Draf Program Pelatihan.....	79
Gambar 4. 4 Hasil SPSS Uji Normalitas data	83
Gambar 4. 5 Hasil SPSS Uji Homogenitas	83
Gambar 4. 6 Hasil Uji SPSS Reliabilitas.	84
Gambar 4. 7 Hasil Uji SPSS Paired T-Test.....	84
Gambar 4. 8 Sistem Informasi Pelatihan Penyelia Halal	85
Gambar 4. 9 Penyampaian Pengantar Pada Awal Materi	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian.....	111
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	113
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	116
Lampiran 4. Instrumen Kompetensi Lulusan.....	131
Lampiran 5. Rekap Jawaban Angket Deskripsi Kompetensi Lulusan.....	141
Lampiran 6. Instrumen Expert Judgement.....	143
Lampiran 7. Draf Program Pelatihan Penyelia Halal Berbasis SKKNI.....	153

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sulaiman Faqih, A. M. (2021). Analisis Respon Pelaku Usaha Warung Makan Terhadap Kewajiban Sertifikasi Halal di Kabupaten Pamekasan. *Qawwam: The Leader's Writing*, 2(2), 75. <https://doi.org/https://doi.org/10.32939/qawwam.v2i2.101>
- Aprilia, S., & Priantina, A. (2022). Analisa Strategi Peningkatan Sertifikasi Halal Sektor Kuliner di Bangka Selatan. *International Journal Mathla'ul Anwar of Halal Issues*, 2(1), 50–71. <https://doi.org/10.30653/ijma.202221.46>
- Aziz, M. (2017). Penyelenggaraan Jaminan Produk Halal Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2014 Tentang Jaminan Produk Halal. *Al Hikmah: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 43. <https://doi.org/10.31000/jhr.v6i1.1177>
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Bariqi, M. D. (2020). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Studi Manajemen dan Bisnis*, 5(2), 64–69. <https://doi.org/10.21107/jsmb.v5i2.6654>
- Blank, W. E. (1982). *Handbook for developing competency-based training programs* (p. 378). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Coşkun Yaşar, G., & Aslan, B. (2021). Curriculum Theory: A Review Study. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 11(2), 237–260. <https://doi.org/10.31704/ijocis.2021.012>
- DinarStandart. (2023). *State of the Global Islamic Economy Report*.
- Eva Diyah, N., Riyanti, A., & Karim, M. (2022). Implementasi Sertifikasi Halal Pada Kuliner UMKM Kecamatan Burneh Kabupaten Bangkalan. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(12), 2863–2874. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i12.461>
- Garrote, P. R., & del Carmen Rojas, M. (2015). La validación por juicio de expertos: dos investigaciones cualitativas en Lingüística aplicada. *Revista Nebrija de lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas*, (18), 124-139.

- Sukmadinata, N. S. (2012). Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. In *Remaja Rosda Karya*. Remaja Rosyada Karya.
- Sulfemi, W. B. (2019). *Manajemen Kurikulum di Sekolah*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/9a7yr>
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63–73.
<https://doi.org/10.55748/bjel.v1i2.35>