

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi pendidikan karakter Baku (Baik dan Kuat) dalam mengembangkan disiplin anak usia dini di TK Daarut Tauhiid, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter Baku di TK Daarut Tauhiid dirancang untuk membentuk perilaku baik dan kuat pada anak usia dini. Program ini berfokus pada pengembangan nilai-nilai ikhlas, jujur, tawadhu, disiplin, berani dan tangguh melalui pendekatan yang holistik, mencakup keterlibatan yayasan, sekolah, guru, dan orang tua dalam mendukung pembentukan karakter anak.
2. Implementasi pendidikan karakter Baku dilakukan melalui perencanaan yang terstruktur, pelaksanaan kegiatan berbasis konsep *feeling, knowing, dan action*, serta evaluasi berkelanjutan. Beberapa kegiatan yang dirancang TK Daarut Tauhiid mendukung dalam pengembangan disiplin anak diantaranya kegiatan kookuliker, pekan *life skill*, pekan penguatan pembelajaran karakter setiap Hari Senin, pembelajaran menyimpan Sepatu di pekan adab, pembelajaran budaya BR3T dan TSP di pekan budaya DT, dan berkuda.
3. Karakter disiplin anak berkembang melalui pendekatan pembelajaran yang konsisten, meliputi penguatan kebiasaan baik di sekolah dan monitoringnya. Anak mulai menunjukkan pemahaman dan penerapan disiplin, seperti datang ke sekolah tepat waktu, ketaatan pada aturan, keteraturan dalam menyimpan barang, tanggung jawab dalam membereskan mainan sesuai dengan kelompoknya, tertib dalam menunggu giliran, disiplin waktu dan menyadari konsekuensi dari suatu tindakan.

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi penting dalam mendukung implementasi pendidikan karakter Baku:

### 1. Bagi Guru

Guru perlu terus mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif dan relevan dengan kebutuhan anak usia dini untuk membangun karakter disiplin. Observasi yang sistematis dan pencatatan yang akurat menjadi elemen penting untuk mendukung evaluasi karakter anak.

### 2. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk memperkuat sistem pendidikan karakter yang telah dijalankan.

### 3. Bagi Orang Tua

Orang tua memiliki peran strategis dalam mendukung pendidikan karakter anak. Partisipasi aktif dalam proses monitoring dan kolaborasi dengan sekolah akan memperkuat konsistensi pembentukan karakter anak, baik di rumah maupun di sekolah.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, berikut adalah rekomendasi yang dapat diterapkan untuk pengembangan pendidikan karakter Baku di masa mendatang:

1. Sistem digital, seperti formulir elektronik, perlu segera diterapkan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses penilaian. Hal ini akan mempermudah pengumpulan data dan pemantauan karakter anak secara real-time.
2. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengevaluasi efektivitas keterlibatan orang tua dalam proses penilaian karakter anak serta dampaknya terhadap pembentukan disiplin. Selain itu, implementasi teknologi digital juga dapat dieksplorasi lebih mendalam untuk mengoptimalkan evaluasi karakter.

Dengan langkah-langkah tersebut, pendidikan karakter Baku di TK Daarut Tauhiid diharapkan dapat berjalan lebih optimal dalam membentuk generasi anak usia dini yang berkarakter baik dan kuat, serta memiliki kedisiplinan yang kokoh sebagai bekal masa depan.

Salsabiela Fitria, 2025

*IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BAKU (BAIK DAN KUAT) DALAM MENGENGEMBANGKAN DISIPLIN ANAK USIA DINI DI TK DAARUT TAUHIID*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu