

DAFTAR PUSTAKA

- Alisah, E. dan Dharmawan, E. P. (2007). *Filsafat Dunia Matematika*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Baig, S. dan Anjun H. (2006). "Learning Mathematical Rules with Reasoning". *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*.**2**, (2), 15-39.
- Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving Reasoning and Communication, K-8: Helping Children Think Mathematically*. Macmillan Publishing Company, a division of Macmillan, Inc.
- Buhaerah. (2011). "Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP". *Jurnal Gamatika*, Vol. II, No. 1, 52-61.
- Cai, J. L. & Jakabcsin, M. S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney (eds.), (h.137-145). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Castronova, J. A. 2002. *Discovery Learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in the 21st Century*. [Online]. Tersedia:http://chiron.valdosta.edu/are/Litreviews/vol1no1/castronova_lit.pdf. [8 Januari 2014].
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dahlan, J. A. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wulan Indah Pratiwi, 2014

Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Serta Self Confidence Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Fitriani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ghufron & Rini, R. S. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [20Oktober 2013].
- Hanisa. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Model CORE Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Karim, A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Model Reciprocal Teaching*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Middleton, J dan Spanias, P. (1999). "Motivation for Achievement in Mathematics: Findings, Generalizations, and Criticisms of the Research". *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 30, No. 1, 65-88.
- Ministry of Education.(2006). *Mathematics Syllabus Secondary*. Singapore: MOE.
- Nofriyandi. (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari bambu yang Disertai dengan LKS Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Papageorgiou, E. dan Christou, C. (2007). Investigating The Processing Structures of Students' Inductive Reasoning In Mathematics. *CERME*. Vol. 5, 466-475.
- PPPPTK. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kemdiknas.
- Putri, F. M., (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa MTs*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rohayati, I. (2011). Program Bimbingan Sebaya untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI*, Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011, ISSN: 1412 565X.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sadat, A. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Setiadi, Y. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting-Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Confidence untuk Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Siskandar. (2008). Sikap dan Motivasi Siswa dalam Kaitan dengan Hasil Belajar Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Indonesian Scientific Journal Database Nomor 78, tahun ke-14*. Jakarta: ISJD LIPI

Wulan Indah Pratiwi, 2014

Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Serta Self Confidence Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sriwiani, Y. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self-Efficacy Bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Ditebitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, K. (2011). Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI*, Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011, ISSN: 1412 565X.
- Suherman, E. dan Winataputra U. (1994). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Suherman, *et al.* (2010). *Common TexBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Sumarmo, U. (2002). Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Berfikir Matematika Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA UNPAD tanggal 22 April 2005, Bandung.
- Sumarmo, U. (2010) *Berfikir dan Disposisi Matematika: Apa, mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia pada http://Math.sps.upi.edu/wp_content/uploads/2010/2/BERFIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf indikator mtk. [27 Oktober 2013].

- Syofiana, M. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa MTs Melalui Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing Berbasis Masalah Kontekstual*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tandililing, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat Dan Teori Pebelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Voigt, J. (1996). *Theories of Mathematical Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wachyar, T. Y. (2012). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Mathematical Manipulative untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Tesis Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Widdiharto, R. (2004). Model-model Pembelajaran Matematika SMP. *Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMP Jenjang dasar*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan Nasional.
- Widyasari, N. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking*. Tesis UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wikipedia Indonesia. <http://id.wikipedia.org/wiki/Penalaran>. [30 November 2013]
- Yuniati, S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Pembelajaran Problem Posing*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.