

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. Kategori peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional berturut-turut tergolong sedang dan rendah.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. Kategori peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional berturut-turut tergolong sedang dan rendah.
3. Peningkatan *self confidence* siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. Kategori peningkatan *self confidence* siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional berturut-turut tergolong sedang dan rendah.

4. Terdapat korelasi yang berarti antara peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa pada kelas yang mendapat pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing dengan kategori sedang.
5. Terdapat korelasi yang berarti antara peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan *self confidence* siswa pada kelas yang mendapat pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing dengan kategori sedang.
6. Terdapat korelasi yang berarti antara peningkatan kemampuan penalaran matematis dan *self confidence* siswa pada kelas yang mendapat pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing dengan kategori sedang.

## **B. Saran**

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis serta *self confidence* siswa, maka pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing seharusnya digunakan dalam pembelajaran matematika di sekolah sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis serta *self confidence* siswa.
2. Pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing menggunakan LKS yang penyajiannya sesuai dengan metode yang dipakai, maka dalam penggunaan model pembelajaran ini diharapkan guru dapat menyiapkan LKS yang dapat mengikuti prosedur metode penemuan terbimbing dan menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang dapat memancing anak untuk menjawab sehingga menghasilkan dugaan sesuai dengan materi yang sedang dipelajari untuk lebih meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis serta *self confidence* siswa.

3. Bahasan matematika yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya pada jenjang Sekolah Menengah Pertama, sehingga perlu dilakukan penelitian lanjutan pada jenjang berbeda dan aspek penalaran yang lebih rinci, apakah deduktif atau induktif.
4. Untuk penelitian selanjutnya, hendaknya penelitian menentukan ketepatan kategori tinggi, sedang dan rendah dan meneliti faktor lain seperti level sekolah dan gender.