

ABSTRAK

Wulan Indah Pratiwi, (2014). “Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis serta *Self Confidence* Siswa SMP”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji masalah peningkatan kemampuan pemahaman matematis, penalaran matematis, dan *self confidence* siswa SMP dengan pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian kuasi eksperimen berbentuk kelompok kontrol non-ekivalen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di salah satu SMP di Kota Bandung pada tahun ajaran 2013/2014. Adapun sampelnya yaitu satu kelas yang dijadikan kelas eksperimen dan satu kelas lagi dijadikan kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Kedua kelas diberikan pretes, kemudian pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing secara berkelompok diberikan kepada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Instrumen terdiri dari tes kemampuan pemahaman, penalaran matematis, dan skala *self confidence* siswa. Pengolahan data peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis menggunakan uji-t, data skala *self confidence* menggunakan uji *Mann-Whitney*, dan data hubungan antara kemampuan pemahaman dan penalaran matematis, kemampuan pemahaman matematis dan *self confidence*, dan kemampuan penalaran matematis dan *self confidence* menggunakan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis serta *self confidence* siswa yang mendapatkan metode penemuan terbimbing lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional serta terdapat asosiasi dengan kategori sedang antara kemampuan pemahaman dan penalaran matematis serta *self confidence* siswa.

Kata kunci: Metode penemuan terbimbing, kemampuan pemahaman matematis, kemampuan penalaran matematis, dan *self confidence* siswa.

ABSTRACT

Wulan Indah Pratiwi, (2014). "The Application of Guided Discovery Method to Improve Understanding Ability and Mathematical Reasoning with Junior High School Students' self-confidence".

The aims of this study are assessing the improvement of mathematical understanding, mathematical reasoning, and self-confidence by learning and teaching junior high school students using the guided discovery method. The research method used in this study is experimental research method with a quasi-experimental research design in the form of a non-equivalent control group. The populations in this research are all the third grade students in one of junior high school in Bandung in the year academic 2013/2014. The sample is a class that is used as the experimental class and one other as the control class. The process of sampling is using purposive sampling technique. Both classes are given the pretest, then learning using guided discovery method given in a group of experimental class and the control class using conventional learning method. The instrument consists of a test of mathematical understanding, mathematical reasoning, and the scale of students' self-confidence. The data processing capabilities increase mathematical understanding and mathematical reasoning using t-test, self-confidence scale data using the Mann-Whitney test, and the data connection between mathematical understanding and mathematical reasoning, understanding of mathematical ability and self-confidence, and mathematical reasoning skills and self-confidence using the correlation test. The results showed that increasing the mathematical understanding and mathematical reasoning ability and students' self-confidence who get a guided discovery method is better than the students who received conventional learning and there is an association with a middle category between mathematical understanding and mathematical reasoning ability and self-confidence of students.

Keywords:

Guided discovery methods, mathematical understanding, mathematical reasoning ability, and students' self-confidence.

Wulan Indah Pratiwi, 2014

Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Serta Self Confidence Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

