

## DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang Masalah .....	1
B. RumusanMasalah .....	8
C. TujuanPenelitian .....	9
D. ManfaatPenelitian.....	10
E. DefinisiOperasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kemampuan PemahamanMatematis .....	12
B. Kemampuan PenalaranMatematis.....	15
C. Metode Penemuan Terbimbing .....	19
D. <i>Self Confidence</i> Siswa .....	23
E. Kerangka Berpikir .....	25
F. Penelitian yang Relevan .....	27
G. HipotesisPenelitian.....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel .....	32
C. Variabel Penelitian .....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
1. Tes Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis .....	33
a. Analisis Validitas Instrumen .....	35
b. Analisis Reliabilitas Instrumen .....	38
c. Analisis Daya Pembeda .....	40
d. Analisis Indeks Kesukaran Soal .....	42
2. Skala <i>Self Confidence</i> Siswa .....	44
3. Lembar Observasi.....	45
E. Teknik Analisis Data .....	46
F. Prosedur Penelitian.....	50

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	52
1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
2. Kemampuan Pemahaman Matematis .....	58
a. Analisis Inferensi Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	58
b. Analisis Inferensi Skor N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis .....	61
3. Kemampuan Penalaran Matematis .....	64
a. Analisis Inferensi Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis .....	64
b. Analisis Inferensi Skor N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis .....	66
4. Skala <i>Self Confidence</i> Siswa .....	69

a.	Analisis Inferensi Skor Pretes Skala <i>Self Confidence</i> Siswa	69
b.	Analisis Inferensi Skor N-Gain Skala <i>Self Confidence</i> Siswa	72
5.	Korelasi antara Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis, Penalaran Matematis dan <i>Self Confidence</i> Siswa.....	74
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan .....	88
B.	Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....		91
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

## DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 3.1	KriteriaSkor Jawaban Siswa Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	34
Tabel 3.2	Kriteria Skor Jawaban SiswaTes Kemampuan Penalaran Matematis .....	34
Tabel 3.3	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas .....	36
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	37
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	37
Tabel 3.6	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	39
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Reliabilitas Kemampuan Pemahaman Matematis .....	39
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan Reliabilitas Kemampuan Penalaran Matematis .....	39
Tabel 3.9	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Daya Pembeda .....	41
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	41
Tabel 3.11	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	42
Tabel 3.12	Kriteria Indeks Kesukaran.....	43
Tabel 3.13	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	43
Tabel 3.14	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	43

Tabel 3.15	Bobot Skala Likert .....	45
Tabel 3.16	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	46
Tabel 3.17	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi $r_{xy}$ .....	49
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis serta <i>Self Confidence</i> Siswa .....	53
Tabel 4.2	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	59
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Varians Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	59
Tabel 4.4	Uji Kesamaan Rerata Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	60
Tabel 4.5	Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis .....	61
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis .....	62
Tabel 4.7	Uji Kesamaan Rerata Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis .....	63
Tabel 4.8	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis ....	64
Tabel 4.9	Uji Kesamaan Rerata Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis .....	65
Tabel 4.10	Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Penalaran Matematis...	66
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Penalaran Matematis .....	67
Tabel 4.12	Uji Kesamaan Rerata Skor N-gain Kemampuan Penalaran Matematis .....	68
Tabel 4.13	Uji Normalitas Skor Pretes <i>Self Confidence</i> Siswa .....	70
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Varians Skor Pretes <i>Self Confidence</i> Siswa ....	70
Tabel 4.15	Uji Kesamaan Rerata Skor Pretes <i>Self Confidence</i> Siswa.....	71
Tabel 4.16	Uji Normalitas Skor N-gain <i>Self Confidence</i> Siswa .....	72
Tabel 4.17	Uji Kesamaan Rerata Skor N-gain <i>Self Confidence</i> Siswa .....	73

Tabel 4.18 Data Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i> .....	74
Tabel 4.19 Data Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i> .....	75
Tabel 4.20 Data Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	51
Gambar 4.1 Perbandingan Rerata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	54
Gambar 4.2 Perbandingan Rerata Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis .....	54
Gambar 4.3 Perbandingan Rerata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis .....	55
Gambar 4.4 Perbandingan Rerata Skor N-gain Kemampuan Penalaran Matematis .....	56
Gambar 4.5 Perbandingan Rerata Skor Pretes dan Postes Skala <i>Self Confidence</i> Siswa .....	57
Gambar 4.6 Perbandingan Rerata Skor N-Gain Skala <i>Self Confidence</i> Siswa .....	58
Gambar 4.7 Jawaban Siswa terhadap Soal Nomor 2 (Pemahaman Instrumental) .....	84
Gambar 4.8 Jawaban Siswa terhadap Soal Nomor 3.....	85
Gambar 4.9 Jawaban Siswa terhadap Soal Nomor 6 (Pemahaman Relasional) .....	85
Gambar 4.10 Jawaban Siswa terhadap Soal Nomor 4 (Menganalogikan suatu konsep) .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Hal

### LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	96
A.2	Lembar Kerja Siswa .....	128
A.3	Kisi–Kisi Soal Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis .....	166
A.4	Soal Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis.....	167
A.5	Kisi-kisi Skala <i>Self Confidence</i> Siswa .....	171
A.6	Skala <i>Self Confidence</i> Siswa .....	174
A.7	Pedoman Observasi Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing .....	177
A.8	Pedoman Observasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing .....	178

### LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA

B.1	Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	179
B.2	Data Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	180
B.3	Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	183
B.4	Data Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	184
B.5	Data Hasil Uji Coba Skala <i>Self Confidence</i> Siswa .....	187
B.6	Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Confidence</i> Siswa .....	189

### LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

C.1	Data Hasil Pretes, Postes, dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Eksperimen .....	190
-----	--	-----



C.2	Data Hasil Pretes, Postes, dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	191
C.3	Data Hasil Uji Statistik Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis .....	192
C.4	Data Hasil Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen .....	198
C.5	Data Hasil Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Kontrol .....	199
C.6	Data Hasil Uji Statistik Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis .....	200
C.7	Data Hasil Skala <i>Self Confidence</i> Siswa .....	206
C.8	Hasil Skala <i>Self Confidence</i> Siswa Setelah Dikonversi .....	212
C.9	Data Hasil Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Skala <i>Self Confidence</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	224
C.10	Data Hasil Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Skala <i>Self Confidence</i> Siswa Kelas Kontrol .....	225
C.11	Data Hasil Uji Statistik Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Skala <i>Self Confidence</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	226
C.12	Data Hasil Uji Korelasi antara Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis, Kemampuan Pemahaman dan <i>Self Confidence</i> Siswa, dan Kemampuan Penalaran dan <i>Self Confidence</i> Siswa .....	232

#### LAMPIRAN D

D.1	Foto-foto Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	234
D.2	Surat-surat Perijinan .....	236