

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini menyajikan interpretasi hasil penelitian terkait pengaruh penerapan model *Teams Games Tournament* berbantuan *scratch* terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar, serta memberikan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan serta pembahasan yang disajikan pada bab empat, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Terdapat pengaruh signifikan (69,6%) dari penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Scratch* terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar.
- 2) Peningkatan pemahaman konsep IPA siswa yang menggunakan model TGT lebih baik (skor posttest rata-rata 85,00) dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran kolaboratif (skor posttest rata-rata 74,00).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, terdapat pengaruh dan peningkatan pemahaman konsep IPA siswa yang mendapatkan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *scratch* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran Kolaboratif.

- 1) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *scratch* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa, mengingat pengaruh dan peningkatan yang signifikan dihasilkan model ini.
- 2) Penelitian ini hanya berfokus pada lima indikator pemahaman konsep IPA, sehingga disarankan melakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui keberhasilan model pada indikator lainnya.