

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini akan dipaparkan terkait simpulan, implikasi, serta rekomendasi yang peneliti susun dalam hasil penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan analisis data mengenai kajian struktural dan nilai-nilai pendidikan karakter novel *The Privileged Ones* karya Mutiarini dan pemanfaatannya sebagai rancangan bahan ajar buku teks pendamping, terdapat kesimpulan sebagai berikut ini.

1. Struktur novel yang dikaji menggunakan teori struktural Todorov meliputi alur dan pengaluran, tema, tokoh dan penokohan, latar, gaya penceritaan, kala, sudut pandang, serta adanya analisis gaya bahasa dan amanat. Terdapat 290 sekuen dalam pengaluran dan 111 fungsi utama dalam alur. Tema yang dihadirkan dalam novel ini yaitu terkait privilese, kemiskinan struktural, serta perjuangan hidup untuk menggapai cita-cita. Tokoh yang hadir dalam novel ini sebanyak sebelas tokoh, dengan satu tokoh utama dan sepuluh tokoh tambahan lain. Latar dalam novel ini mencakup penggunaan latar tempat, waktu, dan juga latar sosial budaya. Berdasarkan gaya bahasanya, novel *The Privileged Ones* karya Mutiarini memanfaatkan penggunaan dialek daerah dan gaya tutur nonformal untuk menciptakan kesan percakapan yang natural antartokoh. Pengarang juga kerap menggunakan majas hiperbola, metafora, dan sarkasme untuk memperkuat ekspresi emosional dan memperhalus kritik sosial yang diangkat dalam novel. Sudut pandang yang digunakan oleh pengarang di novel ini adalah sudut pandang ketiga serba tahu. Melalui sudut pandang ini, pembaca dapat melihat hubungan antartokoh secara lebih mendalam serta memahami dinamika yang terjadi dalam alur cerita. Simbolisme dalam novel ini turut memperjelas adanya jurang sosial yang dirasakan tokoh utama saat dibandingkan dengan karakter lain yang hidup lebih nyaman. Sementara itu, penggunaan ironi verbal

menyoroti isu ketidakadilan dan rasa iri yang muncul akibat perbedaan latar belakang.

2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang ditemukan dalam novel *The Privileged Ones* karya Mutiarini ini sebanyak 41 jumlah kutipan. Adapun nilai yang dianalisis mencakup nilai religius, nilai nasionalis, nilai mandiri, nilai gotong royong, dan nilai integritas. Masing-masing dari nilai tersebut memiliki subnilai yang dijadikan sebagai indikator analisis. Nilai dan subnilai yang terkandung dalam novel *The Privileged Ones* karya Mutiarini adalah berikut: a) nilai religius dengan subnilai ketulusan, percaya diri, persahabatan, dan melindungi yang kecil dan tersisih, b) nilai nasionalis dengan subnilai berprestasi, cinta tanah air, apresiasi budaya bangsa sendiri, dan unggul, c) nilai mandiri dengan subnilai daya juang, etos kerja, keberanian, profesional, dan kreatif, d) nilai gotong royong dengan subnilai tolong menolong, solidaritas, empati, musyawarah mufakat, dan sikap kerelawanan, e) nilai integritas dengan subnilai tanggung jawab, kejujuran, dan menghargai martabat individu. Nilai-nilai tersebut tecermin dari narasi, dialog, dan tindakan setiap tokoh di dalam novelnya.
3. Berdasarkan kelayakan yang ditinjau dari aspek psikologis, bahasa, dan latar belakang budaya, novel *The Privileged Ones* karya Mutiarini relevan digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran sastra di sekolah. Adapun bahan ajar yang dirancang berupa buku teks pendamping. Buku teks pendamping yang dirancang berjudul “Menyelami Unsur Intrinsik dan Nilai Karakter dalam Novel” yang didalamnya mencakup materi perihal novel, unsur intrinsiknya, serta penambahan materi nilai-nilai pendidikan karakter.

5.2 Implikasi

Hasil kajian terhadap novel *The Privileged Ones* karya Mutiarini memberikan beberapa implikasi yang dapat dimanfaatkan dalam bidang pendidikan dan penelitian sastra. Adapun implikasi tersebut dijabarkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini mengkaji unsur struktural dan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam novel *The Privileged Ones* karya Mutiarini. Berdasarkan hasil analisis, novel ini dinilai layak dijadikan sebagai bahan ajar sastra di jenjang SMA karena mampu merepresentasikan nilai-nilai pendidikan karakter yang aplikatif dan dapat membentuk kepribadian peserta didik.
2. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber rujukan bagi peneliti atau praktisi pendidikan lainnya, khususnya guru Bahasa Indonesia kelas XII. Buku teks pendamping yang disusun berdasarkan hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai alternatif bahan ajar yang mendukung pengembangan keterampilan literasi dan penguatan karakter siswa.

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian dan pengembangan bahan ajar di masa yang akan datang.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang peneliti temukan berdasarkan hasil penelitian yaitu sebagai berikut.

1. Penelitian ini berfokus untuk mengkaji novel *The Privileged Ones* karya Mutiarini secara struktural dan juga menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter. Maka dari itu, penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengkaji novel ini dengan pisau analisis lain.
2. Perlunya melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan bahan ajar buku teks pendamping yang telah dianalisis guna mendapatkan hasil yang lebih maksimal.