

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN
A.Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
C.Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	6
.....7_Toc380447859	
BAB II PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PADA NILAI-NILAI ISLAM DI PONDOK PESANTREN.....
A. Pendidikan Islam Dalam Membina Pribadi Muslim.....	8
B. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Pembentukan Kepribadian Muslim	27
C. Karakter Kedisiplinan Sebagai Ciri Kepribadian Muslim	39
D. Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam	49
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	56
BAB III METODE PENELITIAN
A. Lokasi Penelitian	58
B. Desain Penelitian	58
C. Metode Penelitian	59
D. Definisi Operasional	60
E. Instrumen Penelitian	61
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Prosedur Penelitian	63

H. Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Pemaparan Data Hasil Penelitian	
1. Keadaan Pondok Pesantren Modern Matha'ul Huda Bandung	73
2. Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Matha'ul Huda Bandung	77
3. Perencanaan Program Pendidikan Karakter Kedisiplinan di Pondok Pesantren Modern Matha'ul Huda Bandung	84
4. Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kedisiplinan di Pondok Pesantren Modern Matha'ul Huda Bandung.....	90
5. Sistem Evaluasi Pembiinaan Pendidikan Karakter Kedisiplinan di Pondok Pesantren Modern Matha'ul Huda Bandung	97
B. Pembahasan Data	
1. Analisis Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Modern Matha'ul Huda Bandung	98
2. Analisis Perencanaan Program Pendidikan Karakter Kedisiplinan di Pondok Pesantren Modern Matha'ul Huda Bandung	105
3. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kedisiplinan di Pondok Pesantren Modern Matha'ul Huda Bandung	107
4. Analisis Sistem Evaluasi Pembiinaan Pendidikan Karakter Kedisiplinan di Pondok Pesantren Modern Matha'ul Huda Bandung.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	112
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	