

RANCANGAN MEDIA *FLASHCARD* SAMBUNG SUKU KATA
INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA KOREA



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Korea

Oleh:
Agnes Oktaviani
2103053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

RANCANGAN MEDIA *FLASHCARD* SAMBUNG SUKU KATA
INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA KOREA

Oleh:

Agnes Oktaviani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Fakultas
Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Agnes Oktaviani

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Agnes Oktaviani, 2025

**RANCANGAN MEDIA *FLASHCARD* SAMBUNG SUKU KATA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN
KOSAKATA BAHASA KOREA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AGNES OKTAVIANI

**RANCANGAN MEDIA *FLASHCARD* SAMBUNG SUKU KATA
INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA KOREA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd

NIPT. 920160119780419201

Pembimbing II

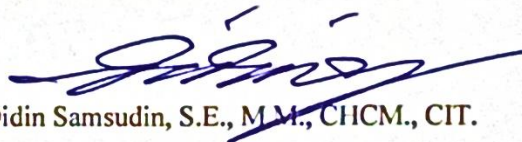


Asma Azizah, S.S., M.A.

NIPT. 920190219921231201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIPT. 920160119760228101

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

AGNES OKTAVIANI

**RANCANGAN MEDIA *FLASHCARD* SAMBUNG SUKU KATA
INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA KOREA**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Didin Samsudin, M.M., CHCM., CIT.
NIPT. 920160119760228101

Penguji II



Ashanti Widyana, S.Hum., M.A.
NIPT. 9202004199404272017

Penguji III



Arif Husein Lubis, S.Pd., M.Pd.
NIPT. 9202004199402071018

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.
NIPT. 920160119760228101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agnes Oktaviani

NIM : 2103053

Program Studi : Pendidikan Bahasa Korea

Judul Karya : Rancangan Media *Flashcard* Sambung Suku Kata Interaktif Untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juni 2025

Agnes Oktaviani
NIM 2103053

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat yang melimpah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Rancangan Media *Flashcard* Sambung Suku Kata Interaktif Untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ketua dan seluruh civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia atas segala bentuk bimbingan, arahan, serta dukungan yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca.

Bandung, Juni 2025

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agnes', with a horizontal line drawn through it.

Agnes Oktaviani
NIM 2103053

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena berkat, hikmat, dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Rancangan Media Flashcard Sambung Suku Kata Interaktif untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea”*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea di Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan dan memiliki banyak kekurangan. Namun, berkat doa, dukungan, arahan, serta dorongan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Isam Sukari dan Ibu Rochmiyati, serta kakak peneliti, Anggi Puspita Sari, atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti. Pada kesempatan ini, peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan Wakil Rektor beserta jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd., selaku Dekan FPBS dan para Wakil Dekan beserta jajarannya.
3. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea
4. Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Korea sekaligus pembimbing I yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk membimbing peneliti sampai dengan terselesaikannya skripsi ini serta menjadi validator abstrak bahasa Inggris.
5. Ibu Ashanti Widyana, M.A., selaku Dosen Pembimbing Kemahasiswaan Program Studi Pendidikan Bahasa Korea.
6. Bapak Asep Ahmad Suja'i, M.Pd., selaku staf administrasi akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang dibutuhkan selama kegiatan perkuliahan.

7. Para dosen yang telah memberikan ilmu, waktu, dan tenaganya selama perkuliahan berlangsung.
8. Ibu Asma Azizah, S.S., M.A., selaku Dosen pembimbing II peneliti yang sedari awal mendukung, memberikan waktu serta ilmunya, selalu sabar memberikan arahan kepada peneliti, dan juga dukungan moral sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Ibu Jayanti Megasari, S.S, M.A., selaku validator ahli materi pada penelitian ini.
10. Bapak Dr. Rusman, M.Pd., selaku validator ahli media pembelajaran pada penelitian ini.
11. Bapak Arif Husein Lubis, S.Pd., M. Pd., selaku *expert judgement* untuk angket dan pertanyaan wawancara pada penelitian ini.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea angkatan 2024, telah bersedia membantu peneliti dalam memperoleh data dalam skripsi ini.
13. Sikokok (Nares, Raras, Salma, Sabila), sahabat seperjuangan peneliti yang sejak awal perkuliahan hingga saat ini dan seterusnya yang tiada henti memberikan semangat, dukungan, cinta, dan banyak kenangan kepada peneliti.
14. Grup “Manusia aneh”, yakni Febi, Gilang, Fadhlur, Nares, Raras, Salma, dan Sabila yang telah menjadi tempat bertukar pikiran, saling menyemangati dan berbagi suka duka selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman Pendidikan Bahasa Korea 2021 yang telah banyak berbagi kenangan dan pelajaran berharga kepada peneliti selama perkuliahan.
16. Seluruh orang-orang yang terlibat dan membantu dengan bentuk dukungan apapun selama penyusunan skripsi ini.
17. Diri sendiri, atas segala perjuangan, konsistensi, dan usaha terbaik selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, peneliti memanjatkan doa kepada Tuhan Yang Maha Esa semoga semua dukungan, perhatian, bimbingan serta bantuannya dibalas oleh Tuhan sebagai bentuk kebaikan.

Bandung, Juni 2025
Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengukur kelayakan media pembelajaran berupa *flashcard* sambung suku kata interaktif sebagai alat bantu dalam pembelajaran kosakata bahasa Korea. Dilatar belakangi oleh terbatasnya media pembelajaran interaktif khususnya dalam bentuk *flashcard* interaktif. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Pada tahap analisis, dilakukan identifikasi kebutuhan media pembelajaran. Selanjutnya pada tahap desain dan pengembangan, produk dirancang menggunakan aplikasi Canva dan dilengkapi dengan buku saku digital. Implementasi dilakukan dengan melibatkan 43 mahasiswa sebagai pengguna serta dua dosen sebagai validator ahli materi dan ahli media. Instrumen yang digunakan adalah angket validasi dan wawancara. Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini memperoleh skor rata-rata sebesar 97,5% dari ahli materi, 80% dari ahli media, dan 87,44% dari mahasiswa, yang secara keseluruhan berada dalam kategori "**Sangat Layak**". Berdasarkan hasil tersebut, media *flashcard* sambung suku kata dinilai mampu menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik dan interaktif dalam mendukung penguasaan kosakata bahasa Korea.

Kata kunci: ADDIE, *flashcard*, Bahasa Korea, media pembelajaran, sambung suku kata, kosakata.

ABSTRACT

This study aims to design and evaluate the feasibility of an interactive syllable-connecting flashcard as a learning medium to enhance Korean vocabulary acquisition. The research is motivated by the limited availability of interactive digital learning tools, particularly digital flashcards. The study adopts the ADDIE development model, encompassing the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. During the analysis stage, the need for learning media was identified. In the design and development stages, the flashcard was created using Canva and complemented with a digital pocketbook. The implementation phase involved 43 university students as users and two lecturers serving as expert validators one in subject matter and one in media. Data were collected through validation questionnaires and interviews. The validation results yielded average scores of 97.5% from the subject matter expert, 80% from the media expert, and 87.44% from students, all of which are categorized as “Highly Feasible.” These findings suggest that the syllable-connecting flashcard is a viable and engaging interactive medium for supporting Korean vocabulary learning.

Keywords: ADDIE, flashcard, Korean language, learning media, syllable-connecting, vocabulary.

초록

본 연구는 한국어 어휘 습득을 향상시키기 위한 학습 도구로서 인터랙티브 음절 연결 플래시카드의 설계 및 타당성을 평가하는 데 목적이 있다. 본 연구는 특히 디지털 플래시카드 형태의 인터랙티브 학습 매체가 여전히 부족하다는 점을 고려하여 진행되었다. 플래시카드 설계 시 ADDIE 모형(분석, 설계, 개발, 구현, 평가)을 적용하여 분석 단계에서는 학습 매체에 대한 요구를 파악하였고, 설계 및 개발 단계에서는 Canva를 활용하여 플래시카드를 제작하고 디지털 소책자를 함께 구성하였다. 구현 단계에서는 사용자로서 대학생 43명과, 교수 2명을 전문가(내용 및 미디어)로 인터뷰를 진행하였다. 검증 도구로는 검증 설문지와 인터뷰가 사용되었다. 검증 결과는 내용 전문가로부터 97.5%, 미디어 전문가로부터 80%, 학습자로부터 87.44%의 평균 점수를 받아 모두 ‘매우 적절’한 수준으로 평가되었다. 이와 같은 결과를 바탕으로, 음절 연결 플래시카드는 한국어 어휘 습득을 위한 흥미롭고 인터랙티브한 대안 매체로 활용 가능성을 보여준다.

핵심어: ADDIE, 플래시카드, 한국어, 학습 매체, 음절 연결, 어휘.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
초록.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Bahasa Korea	8
2.2 Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea	10
2.3 Kosakata Bahasa Korea	12
2.4 Media Pembelajaran	16
2.5 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	17
2.6 <i>Flashcard</i>	18
2.6.1 Pengertian <i>Flashcard</i>	18
2.6.2 Fungsi <i>Flashcard</i>	19
2.6.3 Karakteristik <i>Flashcard</i> sebagai Media Pembelajaran	19
2.7 Teknik Sambung Suku Kata	20
2.8 Perencanaan Media Pembelajaran	21
2.9 Kelayakan Media Pembelajaran	23
2.10 Penelitian Terdahulu.....	25
2.11 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37

3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	40
3.3.1 Data Penelitian.....	40
3.3.2 Sumber Data Penelitian	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5 Instrumen Penelitian.....	41
3.6 Teknik Analisis Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Proses Perancangan <i>Flashcard</i> Sambung Suku Kata sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea	49
4.1.1 Tahap Awal Perancangan <i>Flashcard</i> Sambung Suku Kata sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea	49
4.1.2 Tahap Desain <i>Flashcard</i> Sambung Suku Kata sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea	56
4.2 Kelayakan <i>Flashcard</i> Sambung Suku Kata sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea.....	60
4.2.1 Temuan Data Validasi <i>Flashcard</i> Sambung Suku Kata sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea oleh Ahli Materi.....	61
4.2.2 Temuan Data Validasi <i>Flashcard</i> Sambung Suku Kata sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea oleh Ahli Media Pembelajaran	64
4.2.3 Temuan Data Validasi <i>Flashcard</i> Sambung Suku Kata sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea oleh Mahasiswa.....	67
4.2.4 Pembahasan Data Validasi <i>Flashcard</i> Sambung Suku Kata sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea	74
4.2.5 Rencana Perbaikan Rancangan <i>Flashcard</i> Sambung Suku Kata sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Korea	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Tujuan Pendidikan Bahasa Korea	9
Tabel 2.2 Contoh 보통명사 (botong myeongsa) dan 고유 명사 (goyu myeongsa)	12
Tabel 2.3 Contoh 자동사 (jadongsa) dan 타동사 (tadongsa)	13
Tabel 2.4 Jenis- jenis 형용사 (hyeongyongsa)	13
Tabel 2.5 Jenis- jenis 부사 (busa).....	14
Tabel 2.6 Matriks Penelitian terdahulu mengenai Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	26
Tabel 2.7 Matriks Penelitian terdahulu mengenai Rancangan dan pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	28
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	43
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrumen Angket Pemelajar	43
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara Ahli Media Pembelajaran.....	44
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara Ahli Materi	45
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara Mahasiswa.....	45
Tabel 3.7 Kriteria Skala Interpretasi	47
Tabel 4.1 Daftar Hasil Kriteria Suku Kata.....	50
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Kartu 53	54
Tabel 4.3 Hasil Angket Validasi Oleh Ahli Materi Indikator Kualitas Isi.....	62
Tabel 4.4 Hasil Angket Validasi Oleh Ahli Materi Indikator Kualitas Instruksional	63
Tabel 4.5 Hasil Angket Validasi Oleh Ahli Materi Indikator Kualitas Teknis.....	63
Tabel 4.6 Hasil Angket Validasi Oleh Ahli Media Indikator Kualitas Teknis	65
Tabel 4.7 Hasil Angket Validasi Oleh Ahli Media Indikator Kualitas Instruksional	66
Tabel 4.8 Tabulasi Angket Validasi Mahasiswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap pengembangan model ADDIE	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Tampilan Kartu Utama <i>Flashcard</i> Suku Kata Bahasa Korea	57
Gambar 4.2 Tampilan Kartu Konsonan <i>Flashcard</i> Suku Kata Bahasa Korea.....	57
Gambar 4.3 Tampilan Kartu Bonus Utama <i>Flashcard</i> Suku Kata Bahasa Korea .	58
Gambar 4.4 Tampilan Kartu Bonus Konsonan <i>Flashcard</i> Suku Kata Bahasa Korea	58
Gambar 4.5 Tampilan Desain Kotak Kemasan <i>Flashcard</i> Suku Kata Bahasa Korea	59
Gambar 4.6 Tampilan Desain penjelasan dan instruksi <i>Flashcard</i> Suku Kata Bahasa Korea	60
Gambar 4.7 Tampilan <i>Flashcard</i> Suku Kata Bahasa Korea Setelah Dicitak.....	60
Gambar 4.8 Bagan Hasil Angket Validasi Oleh Mahasiswa Indikator Kualitas Teknis.....	68
Gambar 4.9 Bagan Hasil Angket Validasi Oleh Mahasiswa Indikator Kualitas Isi.....	70
Gambar 4.10 Bagan Hasil Angket Validasi Oleh Mahasiswa Indikator Kualitas Instruksional.....	71

DAFTAR PUSTAKA

- Acharya, A. S., Prakash, A., Saxena, P., & Nigam, A. (2013). Sampling: Why and how of it. *Indian Journal of Medical Specialties*, 4(2), 330-333.
- Aidunna, A. D. (2024). Pengembangan media flashcard bergambar pada pembelajaran tematik tema perkembangan teknologi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SD. *Tuntun: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 13-21.
- Arsyaf, F., Usman, H., Aunurrahim, M., & Yulianingsih, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-Flashcard berbasis website untuk pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(3), 349-357.
- Balqis, A. (2023). *Pengembangan media flash card pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 ar rahman di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jember pada tahun Ajaran 2022/2023*. (Doctoral dissertation). UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Barella, J. Y., Rahmani, E. F., Swari, U. R., Zumrudiana, A., Mulyani, Y. S., Husain, B., & Hamdani, B. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Cho, J. R. (2009). Syllable and letter knowledge in early korean hangul reading. *Journal of Educational Psychology*, 101(4), 938.
- Eko, V. R. F. K. N., & Wahyuni, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran flashcard pada sub materi sistem gerak manusia kelas VIII SMP/MTS. *Cendekia Sambas*, 1(1), 50-58.
- Fakhira, F. (2022). *Relasi makna leksikal pada lirilk lagu trot Hong Jinyoung: kajian semantik*. (Doctoral dissertation). Universitas Nasional.
- Fitriyani, E., & Nulanda, P.Z. (2017). Efektivitas media flash card dalam meningkatkan pemahaman bahasa Inggris. *Psimpati: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4 (2), 167-182. doi: <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1744>
- Hajjah, R. R. A., mintowati, M., & Indarti, T. (2024). Proses pengembangan media flashcards berorientasi kearifan lokal untuk pembelajaran bahasa Indonesia penutur asing (BIPA) UNESA. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 397-410. doi: <https://doi.org/10.51878/learning.v4i2.3059>.

- Hamidah, N., Saputra, E. R., & Indihadi, D. (2023). Penggunaan media flashcard pada pembelajaran kosakata bahasa inggris di sekolah dasar. *Aksara: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 24(1), 64-71.
- Hanani, I. (2022). Honorifik bahasa Korea dan Bahasa Indonesia. *Jurnal Lingua Applicata*, 5(2). doi: <https://doi.org/10.22146/jla.72401>
- Harahap, S. F., & Tirtayasa, S. (2020). Pengaruh motivasi, disiplin, dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan Di PT. angkasa pura II (Persero) kantor cabang Kualanamu. *Maneggio: jurnal ilmiah magister manajemen*, 3(1), 120-135. doi: <https://doi.org/10.30596/maneggio.v3i1.4866>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hartiansyah, W. (2020). *Keefektifan strategi quick on the draw untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa korea dalam keterampilan membaca (penelitian kuasi eksperimen pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)* (Doctoral dissertation). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasan, H., Idhar, I., Rayhan, R., Akram, A., & Nurhayati, N. (2023). Pengembangan flashcard edukatif berbasis budaya lokal Bima sebagai media belajar membaca siswa sekolah dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 97-102. doi: <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i3.256>
- Havisa, S., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2021). Pengaruh metode suku kata menggunakan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 23-31.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model ADDIE (analysis, design, development, implementation and evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama islam ADDIE (analysis, design, development, implementation and evaluation) model in islamic education learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.

- Hotimah, E. (2010). Penggunaan media flashcard dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran kosakata bahasa inggris kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 10-18. doi: <https://doi.org/10.52434/jp.v4i1.30>
- Hotimah, H. (2024). Flash card media development in grade 1 Indonesian Language learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Jember. *Engineering: Journal of Mechatronics and Education*, 1(2), 62-69. doi: <https://doi.org/10.59923/mechatronics.v1i2.197>
- Irawan, D. (2014). Pengembangan model. *An-Nuha*, 1(November), 225–234.
- Jannah, R. (2009). *Media pembelajaran*, 26-27.
- Kang, H. (2015). *한국어 어휘교육론 Korean Lexicology and Vocabulary Education Theory*. Seoul Hankookmunhwasa.
- Kim Min-Ji. *The effects of english flashcard creation using a dictionary and self-directed writing activities on vocabulary acquisition and self-efficacy*. (Master's Thesis). Seoul National University of Education, 2018. Seoul.
- Kim, D. (2020). *Learning language, learning culture: Teaching language to the whole student*. *ECNU Review of Education*, 3(3), 519-541. doi: <https://doi.org/10.1177/2096531120936693>
- Kim, J.-H. (2015). *한국어 교육의 이론과 실제 2 The theory and practice of korean language education 2* (Cetakan ke-3). Acanet.
- Kim, S. (2007). *Syllable connection in Korean language education*. Seoul National University Press.
- Kushartanti, dkk. (ed). 2005. *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lailusmi, H. (2022). Pengembangan media flashcard dalam pembelajaran IPA di kelas V MIN 5 Kota Banda Aceh. (Doctoral dissertation). UIN Ar-Raniry.
- Maharani, A. V.(2019). Pemerolehan kosakata bahasa Korea pada pembelajar Indonesia. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 8 (2), 255-266. doi: 10.26499/rnh.v8i2.962
- Mais, A. (2016). *Media pembelajaran anak berkebutuhan khusus (ABK): Buku referensi untuk guru, mahasiswa dan umum*. Pustaka Abadi.

- Mardika, I. N. (2008). Pengembangan multimedia dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris di SD. *Pengembangan multimedia dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris di SD*, 1-23.
- Mappasoro, M. I. A., & Ulinnuha, Z. (2022). Meningkatkan kemampuan anak membedakan huruf vokal dan konsonan melalui pemanfaatan media pembelajaran flashcard. *Jurnal Dieksis Id*, 2(2), 91-102.
- Mustikawati, R. (2015). Upaya peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan metode suku kata (Syllabic method) pada siswa kelas I SD Negeri Nayu Barat III Banjarsari Surakarta tahun 2014/2015. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 2(1).
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis flashcard huruf hijaiyah terhadap hasil belajar iqro pada santri the gold generation. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 60-68. doi: <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.106>
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan media articulate storyline 3 pada pembelajaran IPA berbasis STEM untuk mengembangkan kreativitas siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024-5034. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>
- Park, Ji-Yu. 플래시 카드를 활용한 중학교 영어 저성취 학생의 어휘학습 및 흥미도에 관한 연구. (*A study on vocabulary learning and interest of low-achieving middle school students in English using flashcards*). (Master's Thesis). Graduate School of Education, Chosun University, 2023, Gwangju.
- Prasetya, R. I. (2023). *Rancangan Flash Card Hanja Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Hanja Bahasa Korea*. (Doctoral dissertation). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prathasya, Y. A., Widodo, S., & Pudyastuti, Z. E. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web guna pengenalan bahasa korea bagi pembelajar pemula. *Journal Of Engineering And Technology Innovation (JETI)*, 1(03), 121-129.

- Putri, N. Y. (2024, Mei 1). *Korean Wave : Berkembang Bahasa Dalam Masyarakat Indonesia*. Diambil kembali dari kumparan: <https://kumparan.com/nabila-yanuar-p/korean-wave-berkembang-Bahasa-dalam-masyarakat-indonesia-22eX1Wifo8T/full>
- Ramadhani, D. P. (2022). *Efektivitas flash cards dalam penguasaan kosakata bahasa korea di kelas tingkat dasar*. (Doctoral dissertation). Universitas Nasional.
- Riadoh, R., & Larasati, L. (2024). Penggunaan media flash card dalam pengembangan kemampuan bahasa anak usia dini. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(4), 167-180. doi: <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.815>
- Safitri, A. R., & Sundi, V. H. (2024). Efektivitas penggunaan flashcard dalam meningkatkan kosakata bahasa indonesia siswa kelas 4 UPTD SD Negeri Serua 01 Tangerang Selatan. *SEMNASFIP*.
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: panacea masalah ukuran sampel?. *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24-43. doi: <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>
- Sari, F. K., Farida, F., & Syazali, M. (2016). Pengembangan media pembelajaran (modul) berbantuan GeoGebra pokok Bahasan Turunan. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 135-152. doi: <https://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.9664>
- Sektiarti, R. *Upaya meningkatkan penguasaan kosakata (vocabulary) dalam pembelajaran Bahasa inggris melalui metode running dictation game kelas iv di mi at-taqwa 51*. (Bachelor's thesis). Jaktarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Selviana, Y., Mannahali, M., & Dalle, A. (2020). Hubungan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menyimak bahasa Jerman. *INTERFERENCE Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 1(2), 148-152.
- Seo, Y. (2020). *어휘 학습 전략 기반 한국어 관용어 교육 방안 연구. (A study on the educational methods of korean idioms based on vocabulary learning strategies)*. (Master's Thesis), Graduate School of Pusan National University, Busan.

- Sidharta, A. (2005). Media pembelajaran. *Bandung: Departemen Pendidikan.*
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan buku teks matematika kelas 8 dengan model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231-243. doi: <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Sri, A. (2008). Media pembelajaran. *Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.*
- Stefani, F. D., & Samsiyah, N. (2021). Penerapan media pembelajaran flashcard mengenal kata untuk anak berkebutuhan khusus di kelas inklusi. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 2(2), 103-107.
- Sugiyono, D. (2015). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sulaiman, R., & Akidah, I. (2021). Pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media flash card pada Tpa Masjid Baitul Maqdis. *Madaniya*, 2(3), 242-252. doi: <https://doi.org/10.53696/27214834.84>
- Susilowati, G. (2019). *Pengembangan Media Flash Card Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Salamsari.* (Tesis S1). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Suwandi, E. (2018). Analisis tingkat kepuasan menggunakan skala likert pada layanan speedy yang bermigrasi ke indihome. *Journal of Electrical Engineering, Energy, and Information Technology (J3EIT)*, 7(1). doi: <https://doi.org/10.26418/j3eit.v7i1.31191>
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian.* Penerbit Andi.
- Syahputra, I. (2014). , Strategi pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing, *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol. 17, pp. 127 - 197.
- Syawalia, H. R. (2022). *Penggunaan Pronomina Persona Bahasa Korea Dalam Web Drama (the mysterious class).* (Doctoral dissertation). Universitas Nasional.
- Tarmizi, A. K., Hasbiyati, H., & Hakim, M. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis virtual reality pada mata kuliah anatomi dan fisiologi manusia pada mahasiswa semester vi pendidikan biologi. *Jurnal Bioshell*, 9(2), 37-40. doi: <https://doi.org/10.36835/bio.v9i2.764>

- Wahid, A. (2018). Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Warsita, B. (2013). Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknodik*, 092-101. doi: <https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i4.581>
- Yun, T. (2003). 문학을 활용한 한국어 교육 방법 (*Methods of Teaching Korean Using Literature*). *Journal of Korean Language Education*, Volume 6.
- Zubaidillah, M. H., & Hasan, H. (2019). Pengaruh media kartu bergambar (flash card) terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan KeBahasaaraban*, 2(1), 41-56. doi: <http://dx.doi.org/10.35931/am.v2i1.90>