

**EFEKTIVITAS METODE *MIND MAPPING* DIGITAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ATURAN DAN
NORMA DI KELAS IV FASE B**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan

Disusun Oleh:

Zalfa Mufidah

NIM. 2109009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**EFEKTIVITAS METODE *MIND MAPPING* DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI ATURAN DAN NORMA DI KELAS IV FASE B**

Oleh
Zalfa Mufidah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

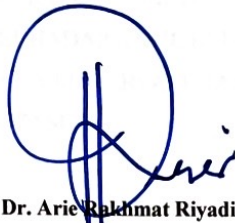
© Zalfa Mufidah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ZALFA MUFIDAH
EFEKTIVITAS METODE *MIND MAPPING* DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ATURAN DAN NORMA DI
KELAS IV FASE B

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Ace 5/2

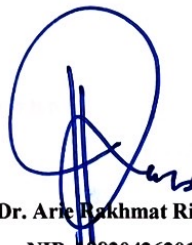
Dr. Arie Rahmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

Dosen Pembimbing II



Faisal Sadam Murron, M.Pd.
NIP. 920200119910121101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rahmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

EFEKTIVITAS METODE MIND MAPPING DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ATURAN DAN NORMA DI KELAS IV FASE B

Zalfa Mufidah
2109009

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena terdapat indikasi miskonsepsi dan rendahnya pemahaman peserta didik mengenai materi aturan dan norma, sehingga menyebabkan nilai hasil belajar peserta didik yang belum maksimal, selain itu metode pembelajaran yang digunakan oleh guru pada era digital ini masih cenderung stagnan dalam inovasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *mind mapping* digital terhadap hasil belajar peserta didik pada materi aturan dan norma dalam kehidupan sehari-hari di kelas IV Fase B. Fokus penelitian mencakup gambaran hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diterapkannya metode *mind mapping* digital, serta efektivitas dari penerapan metode tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimen tipe one group *pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV pada sebuah Sekolah Dasar di Kota Bandung yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* dengan jumlah 19 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Data yang sudah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dan efektivitas signifikan pada hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya metode *mind mapping* digital, ditunjukkan dengan hasil uji perbedaan rerata N-Gain senilai 0,74 pada kategori tinggi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa metode *mind mapping* digital efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi aturan dan norma. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pendidik dalam memilih metode pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital.

Kata Kunci: Metode *Mind Mapping* Digital, Materi Aturan dan Norma, Kelas IV Fase B, Sekolah Dasar

***THE EFFECTIVENESS OF THE DIGITAL MIND MAPPING METHOD ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE TOPIC OF RULES AND NORMS
IN GRADE IV PHASE B***

Zalfa Mufidah

2109009

ABSTRACT

This study was conducted based on the background that students tend to show misunderstandings or lack of understanding of lesson materials about rules and norms, resulting in suboptimal learning outcomes. In addition, teaching methods in the digital era still tend to be stagnant in terms of innovation. The purpose of this study is to identify the impact of the digital mind mapping method on student learning outcomes in subject matter related to rules and norms in phase B of grade 4. The focus of this study is to compare student learning outcomes before and after the implementation of the digital mind mapping method, as well as the effectiveness of the method. This study uses a quantitative approach with a pre-post test experimental design on one group. The research subjects are fourth-grade elementary school students in Bandung City, selected randomly using a sampling method. Data collection was conducted through learning outcome tests before and after the intervention. The collected data were analyzed using descriptive and inferential statistical analysis. The results of the study showed a significant increase and the effectiveness of the digital mind mapping method on student learning outcomes, with an N-Gain result of 0.74 (high level). The conclusion of this study is that the digital mind mapping method is an effective method for improving student learning outcomes in learning content related to rules and norms. This study is expected to serve as a reference in selecting innovative learning methods that are appropriate for student needs in the digital era.

Keywords: *Mind Mapping Digital Method, Rules and Norms Topic, Grade IV Phase B, Elementary School*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	viii
DAFTAR SINGKATAN/LAMPIRAN	ix
DAFTAR PUSTAKA.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.5.1 Ruang Lingkup Materi dan Wilayah	6
1.5.2 Ruang Lingkup Konsep	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Metode Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	7
2.1.3 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Digital	7
2.1.4 Karakteristik Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Digital	8
2.1.5 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Digital	8
2.1.6 Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Digital	9
2.2 Pendidikan Pancasila	10
2.2.1 Pengertian Pendidikan Pancasila	10
2.2.2 Pembelajaran Pendidikan Pancasila	10
2.2.3 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	11
2.3 Aturan dan Norma	11
2.3.1 Hakikat Aturan dan Norma	11
2.3.2 Tujuan Aturan dan Norma	12
2.4 Hasil Belajar.....	12
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.4.2 Hasil Belajar Kognitif.....	13
2.4.3 Tujuan Penilaian Hasil Belajar Kognitif	13
2.4.4 Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Kognitif	14
2.4.5 Indikator Penilaian Hasil Belajar Kognitif	14
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
2.6 Kerangka Penelitian	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
3.1 Metode Penelitian Kuantitatif	18
3.2 Desain Penelitian.....	18
3.3 Populasi dan Sampel	19
3.3.1 Populasi	19
3.3.2 Sampel	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	20
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	20
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	20
3.5 Pengembangan Instrumen	27
3.5.1 Uji Validitas.....	27
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	29
3.6 Analisis Data	30
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	30
3.6.2 Analisis Statistika Inferensial	31
3.7 Hipotesis Penelitian	32
3.8 Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Analisis.....	34
4.1.1 Gambaran Hasil Belajar Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	34
4.1.2 Gambaran Hasil Belajar Sesudah Perlakuan (<i>Post-Test</i>)	40
4.1.3 Hasil Uji Normalitas Data	50
4.1.4 Hasil Uji Perbedaan Rerata (T-Tes Berpasangan).....	50
4.1.5 Hasil Uji Perbedaan Rerata N-Gain	51
4.2 Pembahasan	51
4.2.1 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Sebelum Menerapkan Metode <i>Mind Mapping</i> Digital	51
4.2.2 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Setelah Menerapkan Metode <i>Mind Mapping</i> Digital	53
4.2.3 Efektivitas Metode <i>Mind Mapping</i> Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Pada Materi Aturan dan Norma Dalam Kehidupan Sehari-Hari	56
4.3 Keterbatasan Penelitian	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
5.2.1 Bagi Guru	59
5.2.2 Bagi Peneliti Lain	60
5.2.3 Bagi Institusi.....	60
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian	18
Tabel 3.2 Desain Penelitian Pre-Eksperimen	18
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Hasil Belajar Materi Aturan dan Norma	20
Tabel 3.4 Dasar Pembuatan Kisi-Kisi Instrumen	21
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	23
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	24
Tabel 3.7 Kategori Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	26
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian <i>Mind Mapping</i> Digital Peserta Didik.....	26
Tabel 3.9 Kategori Nilai Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Digital Peserta Didik.....	26
Tabel 3.10 Validator Instrumen Penelitian	27
Tabel 3.11 Hasil Validasi dari <i>Expert Judgement</i>	27
Tabel 3.12 Uji Validitas.....	28
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Empiris.....	28
Tabel 3.14 Kriteria Uji Reliabilitas	29
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas	29
Tabel 3.16 Kategori Skor N-Gain.....	32
Tabel 3.17 Kategori Interpretasi Efektivitas N-Gain.....	32
Tabel 4.1 Hasil Data Deskriptif (<i>Pre-Test</i>).....	34
Tabel 4.2 Frekuensi Peserta Didik Sesuai dengan Kategori Nilai <i>Pre-Test</i>	35
Tabel 4.3 Nilai <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Beserta Kategori.....	35
Tabel 4.4 Pemetaan Perolehan Skor dan Persentase <i>Pre-Test</i> Tujuan Pembelajaran.....	36
Tabel 4.5 Pemetaan Perolehan Skor dan Persentase <i>Pre-Test</i> Setiap Peserta Didik	38
Tabel 4.6 Hasil Data Deskriptif (<i>Post-Test</i>)	40
Tabel 4.7 Frekuensi Peserta Didik Sesuai dengan Kategori Nilai <i>Post-Test</i>	41
Tabel 4.8 Nilai <i>Post-Test</i> Peserta Didik Beserta Kategori	41
Tabel 4.9 Pemetaan Perolehan Skor dan Persentase <i>Post-Test</i> Tujuan Pembelajaran	42
Tabel 4.10 Pemetaan Perolehan Skor dan Persentase <i>Post-Test</i> Setiap Peserta Didik.....	44
Tabel 4.11 Frekuensi Nilai Hasil <i>Mind Mapping</i> Digital Peserta Didik	46
Tabel 4.12 Hasil Nilai <i>Mind Mapping</i> Digital Peserta Didik dengan Kategori.....	46
Tabel 4.13 Hasil Nilai <i>Mind Mapping</i> Digital dan Hasil <i>Post-Test</i>	47
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi.....	49
Tabel 4.15 Anova Uji Regresi Linear.....	49

Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	50
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Post Test</i>	50
Tabel 4.18 Hasil Uji Perbedaan Rerata.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	33
Gambar 4.1 Hasil Mind Mapping Digital Salah Satu Peserta Didik	55

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Grafik Histogram Data Deskriptif <i>Pre-Test</i>	34
Diagram 4.2 Diagram Pie Kategorisasi dari Frekuensi Peserta Didik (<i>Pre-Test</i>)	35
Diagram 4.3 Grafik Batang Pemetaan Pra-Keberhasilan	39
Diagram 4.4 Grafik Histogram Data Deksriptif <i>Post-Test</i>	40
Diagram 4.5 Diagram Pie Kategorisasi dari Frekuensi Peserta Didik (<i>Post-Test</i>)	41
Diagram 4.6 Grafik Batang Pemetaan Ketercapaian	45
Diagram 4.7 Diagram Pie Kategorisasi dari Frekuensi Peserta Didik (<i>Mind Mapping</i> Digital)	46
Diagram 4.8 Grafik Batang Nilai Mind Mapping Digital dan Nilai <i>Post-Test</i>	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Penelitian.....	17
------------------------------------	----

DAFTAR SINGKATAN/LAMPIRAN

Lampiran 1. Sk Pembimbing	61
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 3. Kartu Bimbingan	64
Lampiran 4. Format Perbaikan Skripsi	65
Lampiran 5. Instrument <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	66
Lampiran 6. Modul Ajar	67
Lampiran 7. Lembar Validasi Modul Ajar Oleh <i>Expert Judgement</i>	74
Lampiran 8. Lembar Validasi Modul Ajar Oleh Guru	76
Lampiran 9. <i>Informed Consent</i>	78
Lampiran 10. Lembar Observer	80
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	82
Lampiran 12. Nilai (Skor) Peserta Didik	83

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Abdurrochim, P. L., Khairunnisa, Y., Nurani, M., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Aplikasi BEAT (Belajar Asyik Tentang) Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(3).
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik Pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685-5699.
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68-82.
- Adib, H. S. (2017). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*. Diakses pada Januari 2025
- Adimah, N. (2022). Penggunaan Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 9-15.
- Akbar, M. A. R., Safitri, I., & Rusydiyah, E. F. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Guru PAI. *Journal of Education Research*, 5(2), 1899-1910.

- Akbar, R., Weriana, W., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Experimental Research dalam Metodologi Pendidikan. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465-474.
- Alanur, S. N., Nawing, K., Septiwiharti, D., Syuaib, D., & Jamaludin, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar PPKN Bermuatan Nilai Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 107-115.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 1-20.
- Ali, M. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(2), 1-5.
- Ananda, R. (2025). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Anggraeni, N. E. (2019). Strategi Pembelajaran dengan Model Pendekatan pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan di Era Globalisasi. *ScienceEdu*, 2(1), 72-79.
- Annisa, R. D. (2022). Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Mind Mapping di TK IT Aisyah Way Huwi Lampung Selatan (*Doctoral Dissertation*, Uin Raden Intan Lampung).
- Aprilaz, I. (2016). Perbandingan Efektivitas Antara Metode Video Dan Cerita Boneka Dalam Pendidikan Seksual Terhadap Pengetahuan Anak Prasekolah Tentang Personal Safety Skill.
- Arahmat, Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Metakognisi dan Hasil Belajar Biologi.
- Arzfi, B. P., Ananda, R., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kesulitan Level Kognitif pada Evaluasi Sumatif Mata Pelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 129-137.
- Aspi, M., & Syahrani, S. (2022). Profesional Guru dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 64-73.
- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Astuti, S. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Map* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKN Materi Keberagaman Budaya Bangsa Bagi Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Galuhtimur 03 Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes
- Azhaarjauza, S. F., & Wachidah, K. (2025). *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Pemahaman dan Pemikiran Kreatif Siswa SD. *Teaching, Learning and Development*, 3(1), 13-19.
- Azis, Z., Panggabean, S., & Sumardi, H. (2021). Efektivitas *Realistic Mathematics Education* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Pahae Jae. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 2(1), 19-24.
- Bahri, A., Idris, I. S., Ristiana, E., Ihsan, M. I., & Al-Ghifari, A. W. F. (2024). Meningkatkan Kualitas Guru Melalui Pelatihan Pembelajaran Biologi Inovatif Untuk

- Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 155-160.
- Belladonna, A. P., & Anggraena, S. N. (2019). Penguatan Pengetahuan Kewarganegaraan (*Civic Knowledge*) Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 196-210.
- Bhughe, K. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113.
- Bistari, B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan*, 1(2), 13-20.
- Budiana, S., Karmila, N., & Devi, R. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 70-73.
- Emaninta, D. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Retensi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101814 Peria-Ria Ta 2023/2024 (*Doctoral Dissertation*, Universitas Quality).
- Fadilah, N. (2019). Tantangan dan Penguatan Ideologi Pancasila dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts (DECA)*, 2(02), 66- 78.
- Faruqi, D. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 294-310.
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 97-109.
- Goliah, M., Jannah, M., & Nulhakim, L. (2022). Komponen Kurikulum Pembelajaran Khususnya pada Muatan 5 Bidang Studi Utama di SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11445-11453.
- Halimah, N., & Adiyono, A. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek dalam Evaluasi Hasil Belajar. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 2(1), 160-167.
- Hariansah, S. (2022). Analisis Implementasi Nilai-Nilai Budaya Hukum dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara: Studi Kritis Pendekatan Masyarakat, Budaya dan Hukum. *Krtha Bhayangkara*, 16(1).
- Hasanah, U., & Fadilaturrohman, M. (2023). Pengaruh Media *Flipchart* terhadap Perilaku Helping Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Muta'allimin Desa Bajur Waru Pamekasan. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 1(2), 136-145.
- Hastuti, N. H., & Supriyadi, A. (2020). Memperhatikan Karakteristik Budaya dalam Fenomena Kehidupan Bermasyarakat. *Adi widya: jurnal pengabdian masyarakat*, 4(2), 131-141.
- Hawa, A. M., Hikmah, M. S., Latifah, H., Malik, F. A. U., Khotimah, S., Hidayat, F., ... & Sitompul, L. A. (2025). Inovasi dan Transformasi Pendidikan Di Era 5.0. *Cahaya Smart Nusantara*.

- Herawati, Y., Imron, I. F., & Saidah, K. (2024, August). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Norma” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Materi “Norma dan Aturan Dalam Kehidupan Sehari-hari” di SDN Gayam 3 Kediri. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 7, pp. 1244-1253).
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 71-86.
- Hubbi, U., Ramdani, A., & Setiadi, D. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter kedalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Kewarganegaraan di Era Milenial. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3).
- Indriyani, L. (2019, May). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 17-26).
- Jamaludin, J., & Alanur, S. N. (2021). Pengembangan *Civic Knowledge* Dan Literasi Informasi Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui *Case Method* Pada Mahasiswa Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 28-36.
- Kembaren, R. (2022). Manajemen Kurikulum Pembelajaran Di SMK Negeri 2 Binjai. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(2), 180-196.
- Kertati, I., Zamista, A. A., Rahman, A. A., Yendri, O., Pratama, A., Rusmayadi, G., ... & Arwizet, K. (2023). Model & Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khalimah, S. N. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Penelitian Pada Siswa Kelas 2 SDN Majaksingi, Kecamatan Borobudur, Kabupaten Magelang) (*Doctoral dissertation*, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Kirani, A. P., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pedoman Dalam Menghadapi Era Society 5.0 Mendatang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 767- 773.
- Kurniati, P., Putra, H. M., Komara, L. S., Wibianika, H., & Setiansyah, R. (2021). Budaya Kewarganegaraan, Praktek Kewarganegaraan dan Pendidikan Untuk Kewarganegaraan Demokratis. *P2M STKIP Siliwangi*, 8(2), 107-115.
- Kurniawan, H. (2024). Penerapan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *WriteBox*, 1(4).
- Kusmiati, E., Kusnadi, D., & Latipah, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dalam Memahami Konsep Hubungan Antara Struktur Organ Tubuh Manusia Dengan Fungsi Dan Pemeliharaannya. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 49-62.
- Kusumaningpuri, A. R., Murtiyasa, B., Fuadi, D., & Hidayati, Y. M. (2022). Analisis Kesulitan Matematika Pokok Bahasan Statistika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 6(1), 933- 942.

- La ode Onde, M., Aswat, H., & Sari, E. R. (2020). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Era 4.0 Pada Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 268-279.
- Latifah, A. Z., Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, A. S., & Sholihat, A. (2020). Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38-50. 28 June 17:10
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25.
- Lubis, M. A. (2019). Pembelajaran Ppkn (Teori Pengajaran Abad 21 di SD/MI). Samudra Biru. Diakses pada Januari 2025
- Maelasari, N. (2020). Menulis Teks Eksposisi dalam Model Pembelajaran *Mind Mapping*. *METAMORFOSIS| Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 13(1), 41-49.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang.
- Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2020). Model Latihan *Dribling* Sepakbola Untuk Pemula Usia SMA. *Sport Science And Education Journal*, 1(2).
- Mahfuz, A. L. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Politik Hukum dalam Suatu Pembentukan Undang-Undang. *Jurnal Kepastian Hukum dan Keadilan*, 1(1), 43-57.
- Mardian, S., Syamsir, S., Vanessa, E. R., Putri, U. S., & Nufus, G. N. (2024). Peran Budaya Dalam Membentuk Norma Dan Nilai Sosial: Sebuah Tinjauan Terhadap Hubungan Sosial Dan Budaya. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 3(11), 41-50.
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40-59.
- Mayasari, A., & Arifudin, O. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al Kamil)*, 1(1), 47-59.
- Mitra, S. N., Qomariyah, S., & Rahmawati, S. (2023). Peran Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Berpikir Sistematis Pada Siswa Di SMP Islam Hegarmanah Sukabumi. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 84-103.
- Muallimah, S., Banurea, R. K., Andini, L. A., Silaban, J., & Dharna, S. (2024). Tantangan Pembelajaran PPKN Mengenai Persatuan dan Kesatuan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara Studi Kasus Siswa/I Kelas 6 di SD Swasta Islam Tunas Harapan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 12095-12105.
- Mudlofir, H. A. (2021). *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik-Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Muhlizi, A. F. (2017). Penataan Regulasi Dalam Mendukung Pembangunan Ekonomi Nasional. *Jurnal Rechts Vinding: Media Pembinaan Hukum Nasional*, 6(3), 349-368.
- Mukmin, N. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembentukan Kepribadian Peserta Didik Di SMK Negeri 69 Jakarta (*Doctoral dissertation*, Institut PTIQ Jakarta).

- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 8(1), 31-49.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.
- Mutmainah, D., & Kamaluddin, K. (2018). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk sikap dan kepribadian siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 45-54.
- Nababan, R. B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Swasta Kristen Hosana Medan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Lintas Minat Tahun Ajaran 2019/2020.
- Nabilah, T. Z., & Rachmadtullah, R. (2024). Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Civic Knowledge Siswa Di Sekolah Dasar. *Variable Research Journal*, 1(02), 695-701.
- Natalia, L., & Saingo, Y. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter dan Moral Di Lembaga Pendidikan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10).
- Novitasari, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Analisis Real Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau Dari Ranah Kognitif. *Maju*, 7(2), 504952.
- Nuraeni, A. S., & Nur, L. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Bebenangan Berbasis Socratic Method Terhadap Peningkatan Karakter Humanity Siswa di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 324-330.
- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman, R. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun *Civic Conscience*. *Bhineka Tunggal Ika*, 7(1), 34-46.
- Nuzulla, W. (2023). Pengembangan Media Buku Saku Digital Berbasis *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas III SD Negeri Lamreung Aceh Besar (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). Belajar dan Pembelajaran. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Permana, R. A., & Ikasari, D. (2023, January). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab dan Minitab 19. In *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)* (Vol. 7, No. 1).
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Rahardja, U., Lutfiani, N., Harahap, E. P., & Wijayanti, L. (2021). ilearning: Metode Pembelajaran Inovatif di Era Education 4.0. *Technomedia J*, 4(2), 261-276.

- Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3).
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. Prenada Media.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi *Multiple Representation* Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162-167.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279-284.
- Sairo, M. I. (2023). Penggunaan *Digital Mind Mapping* Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik. *Mimbar Pendidikan Indonesia*.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEI)*, 4(1), 24-39.
- Septiana, M., & Hidayati, D. (2022). Kepemimpinan Guru Dalam Pembelajaran di Era Digital. *Manajemen Pendidikan*, 17(2), 101-116.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022, May). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika* (Vol. 2).
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63-75.
- Sitepu, E. N. B., Philia, I. T., Saragih, J., Sinaga, M., Latifah, M., & Fitria, D. (2024). Analisis Peran Norma Hukum dalam Mempertahankan Kestabilan Negara. *Jaksa: Jurnal Kajian Ilmu Hukum dan Politik*, 2(1), 154-162.
- Soliantini, S., Wardiah, D., & Rukiyah, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasif melalui Metode *Mind Mapping*. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v6i2.4883>
- Solihin, L., Pratiwi, I., Hijriani, I., Utama, B., & Gandasari, N. (2021). Membentuk Warga Negara yang Demokratis: Konstruksi Literasi Kewargaan dalam Mata Pelajaran PPKn. Access 28 Juni 2025 16:00
- Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2021). Perspektif Guru Sekolah Dasar Terkait Penggunaan *Mind Mapping* Dalam Menyeimbangkan Otak Kanan dan Otak Kiri Siswa. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(4), 62-71.
- Subagyo, R. A. (2021). Modal Sosial Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Purwosari Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro. *Paradigma*, 10(1).
- Suci, A. P. (2024). Pengaruh Model *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di SDN 1 Way Huwi Lampung Selatan (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- Sudrajat, R., & Astuti, C. B. (2023). Penerapan Empat Elemen Kunci dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Capaian Pembelajaran Di Fase D Kelas Vii. *CIVIS: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(1), 1-17.
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet, CV.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet
- Suhartini, R. (2022). Pemanfaatan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa SMK. *Jurnal Online Tata Busana*, 11(2), 25-39.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. *Yogyakarta: Suryacahaya*.
- Sumarni, E. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pelajaran IPS. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(1), 29-46.
- Sunarti, S. S., & Fatmawati, A. P. (2025). Penerapan Teknik Mind Mapping Digital dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Fikih kelas V di MIN Lembata. *JURNAL Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, 1(2), 110-114.
- Susanti, R. P. (2024). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Membangun Sekolah Damai.
- Sutisna, I. (2020). Statistika penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1-15.
- Syafiqurrohman, M. (2020). Implementasi Pendidikan Akhlak Integratif-Inklusif. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(1), 37-48.
- Tahrim, T., Owon, R. A. S., Tabun, Y. F., Bahri, S., Nikmah, N., Sukasih, S., ... & Qadrianti, L. (2021). *Pengembangan Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Tanjung, H. R. S., Octavia, M. A. N., & Irawan, S. G. (2024). Upaya Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (*Mind Mapping*) Dalam Pembelajaran Sejarah. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(2), 71-80.
- Tetambe, A. G., & Dirman, D. (2021). Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Ict. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 80-100.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2024). *Assessment Pembelajaran*. Bumi Aksara. Diakses pada Desember 2024
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Widyastuti, M. (2021). Peran Kebudayaan Dalam Dunia Pendidikan *The Role Of Culture In The World of Education*. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan dan Wawasan Kebangsaan*, 1(1).
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43-48.
- Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Penerbit Widina. Diakses pada Desember 2024