

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Perilaku Agresif Anak Tunagrahita	8
B. Aromaterapi Cendana Di Ruang Kelas Dalam Pembelajaran.....	15
C. Penelitian yang Relevan	18
D. Kaitan Antara Penggunaan Aromaterapi Cendana dengan Perilaku Agresif	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Variabel Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	29

Reni Silvia Rahim, 2014

Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Analisis Data.....	42
C. Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	64
A. Simpulan	64
B. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

Reni Silvia Rahim, 2014

Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Data Hasil Baseline 1 (A-1) Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah	36
Tabel 4. 2	Data Hasil Intervensi (B) Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	38
Tabel 4. 3	Data Hasil Baseline 2 (A-2) Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah	40
Tabel 4.4	Panjang Kondisi Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	43
Tabel 4. 5	Estimasi Kecenderungan Arah Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	44
Tabel 4. 6	Kecenderungan Stabilitas Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	48
Tabel 4. 7	Jejak Data Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	49
Tabel 4. 8	Level Stabilitas Frekuensi Memukul Orang Lain yang	50

Reni Silvia Rahim, 2014

Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana

Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	
Tabel 4. 9 Perhitungan Level Prubahan Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah	50
Tabel 4. 10 Level Perubahan Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	51
Tabel 4. 11 Rangkuman Analisis Visual Dalam Kondisi Mengenai Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah	51
Tabel 4. 12 Jumlah Variabel yang Diubah.....	53
Tabel 4. 13 Perubahan Kecenderungan dan Efeknya	54
Tabel 4. 14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	54
Tabel 4. 15 Perubahan Level Data.....	55
Tabel 4. 16 Data Presentase Overlap	58
Tabel 4. 17Rangkuman Analisis Visual Antar Kondisi Frekuensi Memukul OrangLain yang Dimunculkan Oleh Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	58

Reni Silvia Rahim, 2014

Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Prosedur Dasar Desain A-B-A.....	24
Grafik 3.2 Komponen Grafik	30
Grafik 4.1 Data Baseline 1 (A-1) Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Oleh Subjek ZS Selama Berada Di Sekolah	37
Grafik 4.2 Data Intervensi (B) Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	39
Grafik 4.3 Data Baseline 2 (A-2) Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	41
Grafik 4. 4 Data Frekuensi Memukul Orang Lain Secara Umum yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	42
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah	43
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	45
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	47
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah.....	48
Grafik 4. 9 Data Overlap Baseline 1 (A-1) ke Fase Intervensi (B) Frekuensi Perilaku Agresif yang Dimunculkan Subjek ZS	56
Grafik 4. 10 Data Overlap Fase Intervensi (B) ke Fase Baseline 2 (A-2) Frekuensi Perilaku Agresif yang Dimunculkan Subjek ZS	57
Grafik 4. 11 Perkembangan Mean Level Frekuensi Memukul Orang Lain yang Dimunculkan Subjek ZS Selama Di Sekolah	59

Reni Silvia Rahim, 2014

Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	22
------------------------------------	----

Reni Silvia Rahim, 2014

Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Segala puji bagi Allah SWT. Atas segala kasih-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENGARUH PENGGUNAAN AROMATERAPI CENDANA DENGAN TEKNIK VAPORIZER TERHADAP PERILAKU AGRESIF ANAK TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN DI PAUD WISANA**” ini. Puji untuk-Mu atas nikmat iman, islam, segala ilmu, kesempatan, dan kemudahan yang Engkau berikan. Shalawat dan salam atas rasul pilihan yang menghantarkan kami pada-Mu.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian menggunakan metode eksperimen *Single Subject Research* dengan desain A-B-A untuk melihat pengaruh penggunaan aromaterapi cendana dengan teknik *vaporizer* terhadap perilaku agresif pada subjek ZS. Pengukuran *target behavior* menggunakan satuan frekuensi, untuk melihat berapa kali subjek memukul orang lain selama di sekolah. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi untuk mengamati frekuensi *target behavior*.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan lapang dada dan akan sangat bermanfaat kedepannya. Penulis memohon maaf kepada pembaca dan berbagai pihak yang terkait, atas segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini.

Bandung, Juni 2014

Reni Silvia Rahim, 2014

Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Reni Silvia Rahim
NIM. 0903969

Reni Silvia Rahim, 2014

Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN AROMATERAPI CENDANA DENGAN TEKNIK VAPORIZER TERHADAP PERILAKU AGRESIF ANAK TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN DI PAUD WISANA**” ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis haturkan syukur kepada sutradara kehidupan, Allah SWT yang mengizinkan segalanya terjadi dengan kuasa-Nya. Melalui kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta: Bapak Arbain, dan Ibu Siti Aisyah, serta adik-adik tersayang: Ridho S. H. , dan Gilang Alvayed, atas segala kasih sayang, dukungan, serta do’a kalian.
2. Dra. Oom Siti Homdijah, M. Pd sebagai pembimbing I, dan dr. Eus Heryati, M. Pd sebagai pembimbing II. Kehadiran mereka sangat berperan banyak dalam membimbing, memberikan masukan, bertukar pikiran, dan ilmu dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Sunaryo, M. Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Khusus, dan Drs. Zulkifli Sidiq, M. Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Khusus yang memberikan kemudahan, dukungan serta ilmunya selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
4. Drs. H. Mamad Widya, M. Pd sebagai Pembimbing Akademik yang memberikan banyak dukungan, nasehat, serta ilmunya kepada penulis selama mengenyam pendidikan di Universitas.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Khusus beserta Staf Tata Usaha yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala ilmu, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.

Reni Silvia Rahim, 2014

Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Guru-guru PAUD WISANA, dan orang tua ZS yang telah memberikan kemudahan selama penelitian.
7. Hanun, untuk segala dukungan, nasehat, waktu, dan do'a yang diberikan.
8. Ibu Een dan Teh Ratih yang banyak memberikan masukan.
9. Rekan-rekan tersayang: Tri Sugiarti, Isti Nurbani, Rani Febriani, Yoanita Budiarti, Rahayu Trisanti, Wida Widya, Neti Asmiati, Rian Ahmad G, Ahmad N., Tri irvan, Abdul Matiin, Arni Dw Indriani, Fitri Priherlan, Khutami, Idhar, Siti Haryanti, Juni Safitri, serta teman-teman angkatan 2009 dan senior yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala *support* yang kalian berikan.

Tidak banyak yang bisa penulis berikan atas jasa kalian. Semoga menjadi amal ibadah yang diridhoi Allah. Semoga kalian senantiasa diliputi kasih sayang dan nikmat-Nya, serta diberikan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Semoga skripsi ini memberikan faedah kepada penulis sebagai ilmu yang bermanfaat, kepada para akademisi pendidikan khusus, dan berbagai pihak terkait lainnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Reni Silvia Rahim, 2014

Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Reni Silvia Rahim, 2014

Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu