

## PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH PENGGUNAAN AROMATERAPI CENDANA DENGAN TEKNIK VAPORIZER TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA ANAK TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN DI PAUD WISANA**” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan yang seharusnya. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan apabila terdapat pelanggaran dalam karya saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.”

Bandung, Juni 2014  
Yang Membuat Pernyataan,

Reni Silvia Rahim  
NIM. 0903969

Reni Silvia Rahim, 2014

*Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN AROMATERAPI CENDANA DENGAN TEKNIK VAPORIZER TERHADAP PERILAKU AGRESIF ANAK TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN DI PAUD WISANA**

(Reni Silvia Rahim, 0903969)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi di lapangan berupa masalah perilaku agresif pada anak tunagrahita di PAUD WISANA. Tindakan agresif memukul orang lain yang dimunculkan oleh anak tunagrahita selama berada di sekolah sangat mengganggu efektifitas pembelajaran. Perilaku agresif pada anak tunagrahita saat pembelajaran dapat disebabkan karena kebosanan saat berada di ruang kelas. Diketahui pelaku agresi memiliki produksi serotonin lebih rendah. Penggunaan aromaterapi cendana di ruang kelas dengan teknik *vaporizer* diharapkan mampu menghindari kebosanan, mengatasi masalah emosi, dan dapat meningkatkan produksi serotonin sehingga perilaku agresif menurun. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti merumuskan masalah yaitu, “*Apakah terdapat pengaruh penggunaan aromaterapi cendana dengan teknik vaporizer terhadap perilaku agresif anak tunagrahita di PAUD WISANA?*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aromaterapi cendana terhadap perilaku agresif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen *Single Subject Research* (SSR) desain A-B-A, subjek yang diambil dalam penelitian ini 1 orang, yaitu ZS. Hasil analisis dalam dan antar kondisi, menunjukkan kondisi membaik pada fase intervensi dan presentase overlap sebesar 0% yang menandakan intervensi berpengaruh tinggi terhadap *target behavior*. Mean level frekuensi memukul orang lain menurun signifikan selama fase intervensi, dan naik kembali pada fase baseline 2 (A-2). Mean level pada fase baseline 1 (A-1) adalah sebesar 6,5, kemudian menurun secara signifikan pada fase intervensi (B) pada level 3,17, dan naik kembali di fase baseline 2 (A-2) pada level 5,8. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data disimpulkan bahwa aromaterapi cendana berpengaruh terhadap menurunnya frekuensi perilaku agresif pada subjek ZS. Namun, efek dari intervensi tersebut tidak begitu signifikan setelah pemberian aromaterapi dihentikan.

Reni Silvia Rahim, 2014

*Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana*

**Kata Kunci : Anak Tunagrahita, Perilaku Agresif, Aromaterapi Cendana.**

**Reni Silvia Rahim, 2014**

***Pengaruh Penggunaan Aromaterapi Cendana Dengan Teknik Vaporizer Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Di PAUD Wisana***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)