

**PENGARUH PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA PIXTON TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
TEKS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelas IV SDN Sukamaju Kabupaten Subang)



SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Fadia Fazilatun Nisa

2103080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA PIXTON TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
TEKS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Fadia Fazilatun Nisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

© Fadia Fazilatun Nisa 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FADIA FAZILATUN NISA

**PENGARUH PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA PIXTON TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198404132010122003

Pembimbing II



Primanita Sholihah Rosmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920200119910106201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198404132010122003

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadia Fazilatun Nisa

NIM : 2103080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Pixton terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri dan saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik dari sebagian maupun keseluruhan ini bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain. Kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Purwakarta, 13 Juni 2025
Yang Menyatakan



Fadia Fazilatun Nisa

NIM. 2103080

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Pixton Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Dasar”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Oleh sebab itu, secara khusus penulis ucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Yayan Nurbayan, M.Ag. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.
2. Dr. Idat Muqodas, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.
3. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd. Selaku Wakil Direktur Bidang Sumberdaya, Keuangan dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.
4. Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta dan Dosen Pembimbing I yang selalu bersedia memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan dan waktunya kepada penulis sehingga proses skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Primanita Sholihah Rosmana, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga proses skripsi ini berjalan lancar.

6. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan sehingga dapat menjadi bekal bagi penulis.
7. Kedua orangtua penulis; Bapak Sunarno Budi Santoso dan Ibu Sri Rejeqi yang telah memberikan kasih sayang, doa-doa, dan juga perjuangan yang tak henti-hentinya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dan pendidikannya dengan lancar.
8. Seluruh keluarga penulis yang telah memberikan dukungan, baik berupa doa maupun materi, dalam proses menyelesaikan perkuliahan. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada nenek yang senantiasa mendoakan kelancaran penulis selama menempuh masa perkuliahan.
9. Rerey Relistiya, Annisa Nafira, Muslimah Apriliya, Fariyah Ayuni, Alsya Rahma Fadillah, dan Eka Ariya Mutiara sebagai sahabat penulis di masa perkuliahan serta selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam proses penulisan skripsi.
10. Teman-teman di rumah, yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
11. Departemen KWU HIMA PGSD 2024 & 2025 yang telah memberikan warna dan makna dalam kehidupan perkuliahan penulis, serta tak lupa atas dukungan dan doa yang senantiasa diberikan sehingga penulis terus bersemangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
12. Windy, Jara, Hilma, Capa, Gina, dan Nuha yang telah menjadi teman penulis selama perkuliahan.

Purwakarta, 13 Juni 2025

Penulis



Fadia Fazilatun Nisa

NIM. 2103080

Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Pixton Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Dasar

Fadia Fazilatun Nisa

NIM. 2103080

ABSTRAK

Latar belakang penelitian adalah masih rendahnya keterampilan menulis siswa di jenjang sekolah dasar, terutama dalam menyusun teks deskripsi yang menghambat siswa dalam mengungkapkan ide, gagasan, dan informasi secara jelas dan terstruktur. Maka, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian guna mengetahui; 1) Pengaruh penerapan model pembelajaran Discovery Learning berbantuan media Pixton terhadap keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas IV; 2) Peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas IV dengan model pembelajaran Discovery Learning berbantuan media Pixton dibandingkan siswa dengan model pembelajaran Cooperative Learning. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Desain penelitian ini ialah *Nonequivalent Control Group Design* dan memakai teknik *Purposive Sampling* dalam pengambilan sampelnya. Sampel pada penelitian ini yakni kelas IV A dan IV B di salah satu sekolah dasar di Kabupaten Subang dengan jumlah masing-masing siswa 20. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes keterampilan menulis teks deskripsi berupa essay sebanyak satu soal yang dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran. Hasil analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh sebesar 62,2% pada kelas eksperimen, lalu terdapat perbedaan peningkatan sebesar 0,71 dengan kategori tinggi pada kelas eksperimen, sedangkan 0,44 dengan kategori sedang pada kelas kontrol. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Model Discovery Learning berbantuan media Pixton Berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa; 2) Terdapat peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi siswa yang mendapatkan penerapan model Discovery Learning berbantuan media Pixton lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan penerapan model Cooperative Learning.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Model Discovery Learning, Pixton, Teks Deskripsi

The Effect of the Application of Discovery Learning Model Assisted by Pixton Media on the Writing Skills of Description Text of Elementary School Students

Fadia Fazilatun Nisa

NIM. 2103080

ABSTRACT

The background of this study is the low level of writing skills among primary school students, especially in composing descriptive texts, which hinders students from expressing their ideas, thoughts, and information clearly and structurally. Therefore, the researcher is interested in conducting research to determine: 1) The effect of implementing the Discovery Learning model assisted by Pixton media on the descriptive text writing skills of fourth-grade students; 2) The improvement in the descriptive text writing skills of fourth-grade students using the Discovery Learning model assisted by Pixton media compared to students using the Cooperative Learning model. The method used in this research is an experiment with a quasi-experimental research design. The research design is a Nonequivalent Control Group Design, and the sampling technique used is Purposive Sampling. The sample in this study consists of Grade IV A and IV B classes at one elementary school in Subang District, with each class having 20 students. The data used in this study are descriptive text writing skill tests in the form of one essay question administered before and after the learning process. The results of the data analysis showed that there was an influence of 62.2% in the experimental class, then there was a difference in improvement of 0.71 with a high category in the experimental class, while 0.44 with a moderate category in the control class. In this study, it can be concluded that: 1) The Discovery Learning model assisted by Pixton media has an effect on students' descriptive text writing skills; 2) There is an improvement in the descriptive text writing skills of students who received the Discovery Learning model assisted by Pixton media compared to students who received the Cooperative Learning model.

Keywords: Writing Skill, Discovery Learning Model, Pixton, Description Text

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Model Pembelajaran Discovery Learning.....	9
2.1.1 Pengertian Model Discovery Learning.....	9
2.1.2 Langkah-langkah Model Discovery Learning.....	10
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning.....	12
2.2 Media Pembelajaran.....	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.2.2 Macam-macam Media Pembelajaran.....	15
2.2.3 Media Pembelajaran Pixton.....	17
2.2.4 Fitur-Fitur Media Pembelajaran Pixton.....	18
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Pixton.....	22

2.3 Keterampilan Menulis.....	23
2.3.1 Pengertian Keterampilan Menulis.....	23
2.3.2 Tujuan Menulis.....	24
2.3.4 Manfaat Menulis.....	24
2.4 Teks Deskripsi	25
2.4.1 Pengertian Teks Deskripsi.....	25
2.4.2 Ciri-Ciri Teks Deskripsi	26
2.4.3 Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi.....	27
2.4.4 Langkah-Langkah Menulis Teks Deskripsi.....	28
2.4.5 Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	29
2.5 Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	30
2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	30
2.5.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	31
2.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	32
2.6 Keterkaitan Model Pembelajaran Discovery Learning, Keterampilan Menulis Teks Deskripsi, dan Media Pixton	34
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.3 Definisi Operasional.....	41
3.3.1 Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Pixton.....	41
3.3.2 Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Dasar.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	43
3.5 Prosedur Analisis Data	66
3.5.1 Teknik Analisis Data.....	66
3.5.1.1 Analisis Data Deskriptif.....	66
3.5.1.2 Analisis Data Inferensial	66

3.6 Hipotesis Penelitian.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Hasil	70
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	70
4.1.2 Analisis Data Penelitian	71
4.1.3 Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Pixton Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa.....	74
4.1.4 Analisis Peningkatan Model Discovery Learning berbantuan media Pixton Dibandingkan Model Cooperative Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa.....	83
4.2 Pembahasan.....	85
4.2.1 Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Pixton Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	85
4.2.2 Perbandingan Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Yang Menerapkan Model Discovery Learning Berbantuan Media Pixton Dengan Siswa Yang Menerapkan Model Cooperative Learning.....	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 Simpulan	110
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN A MODUL DAN CONTOH SAMPEL LKPD.....	119
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	207
LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA	266
LAMPIRAN D DOKUMENTASI DAN PENGARSIPAN	273

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Indikator Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	43
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	44
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	47
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	47
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 3. 7 Lembar Observasi Kelas Kontrol	58
Tabel 3. 8 Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol	62
Tabel 3. 9 Interpretasi Indeks N-Gain	68
Tabel 4. 1 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	71
Tabel 4. 2 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Data <i>Pre-Test</i>	74
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Data <i>Post-Test</i>	75
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	76
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	77
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i>	78
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i>	78
Tabel 4. 9 Uji Sample Independent t-Test Data <i>Pre-Test</i>	79
Tabel 4. 10 Uji Sample Independent t-Test Data <i>Post-Test</i>	79
Tabel 4. 11 Bentuk Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	80
Tabel 4. 12 Uji Pengaruh Model Discovery Learning berbantuan media Pixton Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	81
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	82
Tabel 4. 14 Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4. 15 Uji Normalitas N-Gain	84
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas N-Gain	84
Tabel 4. 17 Uji Independent Sample T-Test Data N-Gain	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Awal Pixton	19
Gambar 2. 2 Tampilan <i>Log In</i> Pixton.....	19
Gambar 2. 3 Tampilan Beranda Pixton	20
Gambar 2. 4 Tampilan Pembuatan Proyek Pixton	20
Gambar 2. 5 Fitur Yang Tersedia Dalam Pixton	21
Gambar 3. 1 Rumus Perhitungan N-Gain	68
Gambar 4. 1 <i>Stimulation</i> Pertemuan 1	87
Gambar 4. 2 <i>Stimulation</i> Pertemuan 2	88
Gambar 4. 3 <i>Problem Statement</i>	88
Gambar 4. 4 <i>Data Collection</i>	89
Gambar 4. 5 <i>Data Processing</i>	90
Gambar 4. 6 <i>Verification</i>	91
Gambar 4. 7 <i>Generalization</i>	91
Gambar 4. 8 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	92
Gambar 4. 9 Menyampaikan Informasi	93
Gambar 4. 10 Evaluasi	94
Gambar 4. 11 Judul <i>Pre-Test</i> Siswa Terendah Kelas Eksperimen.....	97
Gambar 4. 12 Judul <i>Pre-Test</i> Tertinggi Siswa Kelas Eksperimen.....	98
Gambar 4. 13 Judul <i>Post-test</i> Terendah Kelas Eksperimen	98
Gambar 4. 14 Judul <i>Post-Test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen.....	99
Gambar 4. 15 Identifikasi Umum <i>Pre-Test</i> Terendah Kelas Eksperimen	99
Gambar 4. 16 Identifikasi Umum <i>Pre-Test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen	100
Gambar 4. 17 Identifikasi Umum <i>Post-Test</i> Terendah	100
Gambar 4. 18 Identifikasi Umum <i>Post-Test</i> Tertinggi	100
Gambar 4. 19 Deskripsi Bagian <i>Pre-Test</i> Terendah Kelas Eksperimen	101
Gambar 4. 20 Deskripsi Bagian <i>Pre-Test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen	101

Gambar 4. 21 Deskripsi Bagian <i>Post-Test</i> Terendah.....	102
Gambar 4. 22 Deskripsi Bagian <i>Post-Test</i> Tertinggi	102
Gambar 4. 23 Kosakata <i>Pre-Test</i> Terendah Kelas Eksperimen.....	103
Gambar 4. 24 Kosakata <i>Pre-Test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen.....	103
Gambar 4. 25 Kosakata <i>Post-Test</i> Terendah Kelas Eksperimen	104
Gambar 4. 26 Kosakata <i>Post-Test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen	105
Gambar 4. 27 Ejaan <i>Pre-Test</i> Terendah Kelas Eksperimen	105
Gambar 4. 28 Ejaan <i>Pre-Test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen.....	106
Gambar 4. 29 Ejaan <i>Post-Test</i> Terendah Kelas Eksperimen	106
Gambar 4. 30 Ejaan <i>Post-Test</i> Tertinggi Kelas Eksperimen	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Modul Kelas Eksperimen.....	120
Lampiran A. 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	141
Lampiran A. 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen	161
Lampiran A. 4 Sampel Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen.....	174
Lampiran A. 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol.....	186
Lampiran A. 6 Sampel Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol	196
Lampiran A. 7 Media Pixton.....	206
Lampiran B. 1 Instrumen Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	208
Lampiran B. 2 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	210
Lampiran B. 3 Lembar Observasi Kelas Eksperimen	213
Lampiran B. 4 Lembar Observasi Kelas Kontrol	231
Lampiran B. 5 Lembar Judgment Expert.....	246
Lampiran B. 6 Naskah Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	256
Lampiran B. 7 Sampel <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	257
Lampiran B. 8 Sampel <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	259
Lampiran B. 9 Sampel <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	262
Lampiran B. 10 Sampel <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	264
Lampiran C. 1 Data Deskriptif Tes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	267
Lampiran C. 2 Uji Inferensial <i>Pre-Test</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	268
Lampiran C. 3 Uji Inferensial <i>Post-Test</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	269
Lampiran C. 4 Data Deskriptif Uji N-Gain.....	270
Lampiran C. 5 Analisis Inferensial Data N-Gain	271
Lampiran C. 6 Uji Regresi Linier Sederhana.....	272
Lampiran C. 7 Uji Signifikansi Regresi.....	272
Lampiran C. 8 Uji Koefisien Determinasi	272

Lampiran D. 1 SK Pengajuan Dosen Pembimbing	274
Lampiran D. 2 Surat Izin Penelitian.....	276
Lampiran D. 3 Surat Tanda Terlaksana Penelitian	277
Lampiran D. 4 Dokumentasi Penelitian	278
Lampiran D. 5 Kartu Bimbingan	279
Lampiran D. 6 Riwayat Peneliti.....	281

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyana, Enawar, Ramdhani Intan Sari, & Sulaeman Agus. (2020). The Application of Discovery Learning Models in Learning to Write Descriptive Texts. *Journal of English Education and Teaching (JEET)*, 4(3).
- Astuti, M. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Sholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 10–23.
- Atikah Atikah, Fatya Ayuni, Irsal Hidayat, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Implementasi Strategi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 90–105. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1458>
- Budiastuti, P. N., & Rosdiana, R. (2023). Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Kelas IX SMP di Kabupaten Bogor Utara. *Jurnal Pendidikan: Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajaran*, 3(1), 39–45. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/triangularisasi>
- Cabrera-Solano, P., Gonzalez-Torres, P., & Ochoa-Cueva, C. (2021). Using Pixton for Teaching EFL Writing in Higher Education During the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(9), 102–115. <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.9.7>
- Dwiyanti, I. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Berbantuan Media Flipbook Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Elsa Oktaviani, R., & Nursalim. (2021). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1).
- Erniati, E., Muslima, M., Rachim, N., & Shidiq, M. A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Makassar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(1), 26–39.
- Eva Yulianti, Astuti Samosir, & Jatut Yoga Prameswari. (2023). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTS. Sirojul Wildan Caringin Bogor. *DIROSAT: Journal of Education*,

- Social Sciences & Humanities*, 1(2), 69–80.
<https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i2.13>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495.
- Fisabilila, A. N., & Setyawan, A. (2022). Effort To Improve Poetry Writing Skills for Grade 5 Students Through Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 1(1).
- Fitriana, H., & Haryadi. (2024). Peningkatan Ketrampilan Membaca Melalui Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 4(3), 213–222.
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpsa/index>
- Halawa Suarniwati, Silaban Patri Janson, & Gaol Rumiris Lumban. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Atraktif Roda Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas III SD RK Budi Luhur Medan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora*, 10, 29–40.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Hammi, F., Zainush Sholihin, M., & Amelia, S. (2024). Teachers' and Students' Perspectives on Discovery Learning at Elementary School for Reading Comprehension. *SELL Journal*, 9.
- Hanifa Sukma, H., & Rizky Amalia, N. (2021). Pengembangan Media Fun Thinkers Dalam Melatih Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(2), 112–122.
<https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i1.xxxx>
- Hartati, E., & Dangin. (2024). Empowering Creativity: Enhancing Creative Writing Skills Through Pixton In Community Service Initiatives. *International Journal Of Community Service*, 1(4). <https://ijcsnet.id>
- Hasanah Rima Lailatul, & Sukma Elfia. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas V SDN 08 Marunggi Kota PARIAMAN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 189–200.

- Hasanah, U. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas 7 SMPN 8 Pamekasan*. Institut Agama Islam Negeri.
- Herni, A., Umami, A., Khairinnisa, R., & Prayoga, I. (2024). Analisis Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana. *Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 225–231. <https://doi.org/10.62383/dilan.v1i2.233>
- Hikmawati Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian* (4 ed.). Rajawali Pers.
- Hiskia Sitorus, Radni Defri Sagita, Rahmadarati Rahmadarati, Chandra Chandra, & Ari Suriani. (2024). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Fase B di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 289–303. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.739>
- Ibda, H. (2022). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Era Digital*. CV. Pilar Nusantara.
- Isodarus, P. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Sintesis*, 11(1), 1–11.
- Izabella, D. M., Purnamasari, V., & Darsimah, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1900–1908. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1104>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*.
- Khalik, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 2021.
- Kosasih, D., Nurmahanani, I., & Iskandar, S. (2023). Pengaruh Language Experience Approach (LEA) Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV. *Al Qodiri Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21(2). <https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Laila Qadaria, Khoirul Bariah Rambe, Wapiatul Khairiah, Rahmanita Minta Ito Pulungan, & Elvira Zahratunnisa. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>

- Mahmur, Hasbullah, & Masrin. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2), 12530.
- Marta, E., Suryani, F. B., & Ismaya, E. A. (2022). The Effectiveness of Think Talk Write and Discovery Learning on Learning Achievement in Elementary School. *ANP Journal of Social Sciences and Humanities*, 3, 1–6. <https://doi.org/10.53797/anp.jssh.v3i2.1.2022>
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., & Masiacha, H. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga* (S. S. Sa'diyah, Ed.; 1 ed.). Insight Mediatama.
- Mustikowati, D., Wijayanti, E., & Darmanto, J. (2016). Meningkatkan Semangat Membaca Dan Menulis Siswa Sekolah Dasar Dengan Permainan Kata Bersambut. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1).
- Nababan Damayanti, Halawa Time, & Sinaga Yohana Angelina. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Minat Belajar PAK. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2).
- Nazla Asyifa, Putri Azizah, & Valen Tania. (2024). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3), 244–252. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.851>
- Nurani, D. C., Rahardjo, A. S. B., & Adikara, F. S. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Melalui Voice Note Sebagai Media Diskusi. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.9>
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pakpahan, E. I. S., & Sinaga, B. (2023). The Application of Comic-Based Learning Assisted by Pixton to Improve Mathematical Creative Thinking Skill Of Class IX SMPN 8 Percut Sei Tuan. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 2(3), 471–480. <https://doi.org/10.55927/ajae.v2i3.5004>
- Pebrianti, N. A. (2020). *Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Penelitian Analisis Deskriptif Pada Siswa Kelas*

IV SDN Griya Bandung Indah Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung). Universitas Pasundan.

- Permanasari, D. (2017). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumber Jaya Lampung Barat. *Jurnal Pesona*, 3(2). <https://doi.org/10.26638/jp.444.2080>
- Pertiwi, G. R., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1.
- Prasetyo, A. D., & Abdu, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *JURNAL Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Purwanti, T. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Geneng Jepara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 2017.
- Qamariah. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Komik Tanpa Teks Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas II SDIT Nurul Fikri Banjarbaru*. Universitas Islam Negeri Antasari.
- Qulub, T., & Renhoat, S. (2020). Penggunaan Media Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Prosiding Samasta*.
- Rafiah, H., & Huriaty, D. (2021). Creativity of Elementary School Students Based on The Description Text Writing Skill. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(2), 189–197. <https://doi.org/10.22219/jp2sd>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Nurhaliza Primar, C., & Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Rusyd Kotabumi, N. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal: Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, 2(1).
- Rahmadani, M. (2022). Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 182. <https://doi.org/10.29210/30031714000>
- Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., & Wahid, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Discovery Learning pada Siswa SMP. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19428>

- Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 445–451. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.562>
- Resmini1, S., Rizkiani, S., & Maulana, A. (2023). Discovery Learning and Powtoon In Teaching Writing Recount Text : Student Responses and Challenges. *The Journal of English Language Teaching*, 5(2).
- Riswari Ardana, Sutomo, & Wijayanti Atrianing Yessi. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Dengan Metode Diskusi Berbantuan Media Flashcard pada Siswa Kelas 3 SD Negeri Bandungan 01. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 12(01). <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada>
- Ruzakki Hasan, & Hosaini. (2021). Pengembangan Pembelajaran Fiqih Dengan Model Cooperative Learning Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah Sukerejo. *Journal of Educational and Language Research*, 1(2), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Sandya, T., Kusuma, W., & Mustari, M. (2023). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 46–55.
- Saputri, R. S., & Markhamah. (2023). Pilihan Kata Teks Deskripsi Kelas VII SMP. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 7.
- Setianingrum, S., & Sulistya Wardani, N. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2). <https://doi.org/10.21009/JPD.092.01>
- Siregar, R. S. (2021). Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 967–973.
- Suci, M. P., Nazar, N., & Hakim, M. (2024). Sosialisasi Menulis Surat Pribadi Untuk Mengasah Keterampilan Siswa Siswi Kelas VI SD Negeri 51 Kelurahan Kebun Tebeng. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 7(4), 330–335. <https://doi.org/10.29303/jppm.v7i4.7688>
- Sukmawati, A. W., Budiana, S., Hikmah, N., Fkip, P., & Pakuan, U. (2024). Pengembangan Media Komik Dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Indonesia Sehatlah Ragaku Untuk Siswa SD Dengan Aplikasi Pixton. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).

- Sutisna Icam. (2020). *STATISTIKA PENELITIAN*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Sutopo, E. Y., & Slamet, A. (2017). *Statistik inferensial*. Penerbit Andi.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Penerbit ANDI.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 200–213.
- Utami, A. W., & Koewanti, H. D. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulias Narasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 2.
- Utomo, N. P. (2022). *Penggunaan Media Pixton dalam Pembelajaran Menulis Anekdote Siswa Kelas X SMKN 13 Jakarta Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Fitra Surya, Y., Marta, R., Pahlawan, U., Tambusai, T., Keguruan, S. T., Ilmu, D., & Ahlussunnah, P. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(2), 262–272.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wahyuningsih, E. T., Santa, & Suchyadi, Y. (2021). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(3).
- Yaqien, I., & Mataram, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Karya Wisata. *Jurnal Solid ASM Mataram*, 8(2).
- Zega, D., Harefa, T., Waruwu, L., & Riana. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Pixton E-Komik Pada Materi Pembelajaran Debat. *Primary Education Journal*, 4(1).