

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan menyajikan simpulan yang berisi ringkasan dari hasil penelitian, lalu memberikan saran untuk penelitian selanjutnya, atau implikasi praktis dari temuan penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian pengaruh penerapan model Discovery Learning berbantuan media Pixton terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar diperoleh simpulan berikut ini:

1. Terdapat pengaruh dalam penerapan model Discovery Learning berbantuan media Pixton terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar. Pada rekapitulasi uji persamaan regresi linier sederhana dan hasil uji signifikansi regresi bahwa penerapan model Discovery Learning berbantuan media Pixton memberikan pengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar.
2. Terdapat peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar dengan menerapkan model Discovery Learning berbantuan media Pixton lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menerapkan model Cooperative Learning. Hal ini membuktikan bahwa peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi lebih signifikan terjadi pada siswa yang belajar menggunakan model Discovery Learning berbantuan media Pixton dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model Cooperative Learning.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penerapan model Discovery Learning berbantuan media Pixton untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning berbantuan media Pixton lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model Cooperative Learning. Maka dari itu, model Discovery Learning berbantuan media Pixton dapat dijadikan solusi alternatif sebagai penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa.
2. Penerapan model Discovery Learning berbantuan media Pixton memberikan pengaruh sebesar 62,2% maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 37,8% yang dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Berdasarkan hasil analisis terhadap peningkatan setiap indikator, ditemukan bahwa indikator ejaan dan tanda baca (EYD) menunjukkan tingkat peningkatan yang paling rendah. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya disarankan agar memberikan latihan intensif yang secara khusus pada pemahaman dan penerapan ejaan serta tanda baca yang benar. Dengan adanya upaya tersebut, diharapkan siswa dapat lebih menguasai kaidah kebahasaan secara menyeluruh, sehingga keterampilan mereka dalam menulis teks deskripsi dapat berkembang secara lebih maksimal.
4. Model Discovery Learning dapat diterapkan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa lainnya, seperti keterampilan berbicara, menyimak, dan keterampilan membaca. Selain itu, penerapan model ini juga dapat diteliti pada jenjang kelas yang berbeda untuk mengetahui konsistensi efektivitasnya dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa.
5. Penelitian dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menguji efektivitas media digital lain yang memiliki karakteristik serupa dengan Pixton dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah media lain dapat memberikan hasil yang sebanding atau bahkan lebih baik dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.