

## DAFTAR PUSTAKA

- Abejo (2002). *The Adversity Quotient Profile of 39 out of 74 Employees of the College of Arts and Sciences of St. Joseph's College in Quezon City for the School Year 2001-2002 as indicator of their effectiveness as leaders*. Quezon: St. Joseph's College.
- Abduljabar, B. (2011). *Modul Pedagogi Olahraga*. Bandung: UPI Prodi PJKR.
- Alduljabar, B. (2010). *Landasan Ilmiah Pendidikan Intelektual dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Rizki Press.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam IPA dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inkuiry*. Jakarta: Depdikbud.
- Amri, S. dan Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Agustian, G. A. (2001). *ESQ Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Jakarta: Grasindo.
- Arifin, Z. (1991). *Evaluasi instruksional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Auweele, Y. V., et. al. (1999). *Psychology for Physical Educators*. United State: Human Kinetics.
- Bruce, W.C. & Bruce. J.K. (1992). *Teaching with Inquiry*. Maryland: Alpha Publishing Company, Inc.
- BSNP. (2006). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas.
- Capones, L. and Antonette, R. (2004). *Adversity Quotient and the Performance Level of selected Middle Managers of Different Departments of the City of Manila as revealed by the 360-degree Feedback System*. Korea: \_\_\_\_
- Cleaf, D.W.V. (1991). *Action in Elementary Social Studies*. Singapore: Allyn and Bacon.
- Dahar, R.W. (1991). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Depdiknas. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika Yogyakarta.
- Echols, J. M. Dan Shadily, H. (1993). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Edgen, P. dan Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Gall, M.D., Gall, J.P., and Borg, W.R. (2003). *Educational Research*. USA: Pearson Education, Inc.
- Good, L.T dan Brophy, J.E (1990). *Educational Psychology*. New York: Longman.
- Gulo, W. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Han, C.M., et al (\_\_\_\_). *Study of Association between Adversity Quotient (AQ) and Academic Performance (GPA) Among Year 1 to Year 3 Biomedical Science Undergraduates*. Malaysia: The National Universty of Malaysia.
- Hawadi. R. A. (2002). *Identifikasi Keberbakatan Intelektual melalui Metode Non Tes*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Huijuan, Z. (2009). *The Adversity Quotient and Academic Performance Among College Students at Joseph's College, Quezon city*. Quezon: Joseph's College.
- Husdarta (2011). *Sejarah Dan Filsafat Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Jensen, E. (1996). *Brain-Based Learning*. Del Mar, CA, USA: Turning Point.
- Joyce, B., dan Weil, M. (2000). *Model of Teaching. 6th Edition*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Kardi, R. K., dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.

- Kartini Kartono. 1988. *Psikologi Remaja*. Bandung : PT.Rosda Karya.
- Kitot A. K. A., Ahmad A. R., dan Seman A. A. (2010). “The Effectiveness of Inquiry Teaching in Enhancing Students’ Critical Thinking”. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. **7**,(C), 264–273.
- Ku, K. Y. L., *et al.* (2013). “Integrating direct and inquiry-based instruction in the teaching of critical thinking: an intervention study: an intervention study”. *Journal of Educational Psychology*. ...
- Leman. (2007). *The Best of Chinese Life Philosophies*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lutan, R. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud.
- Lutan, R. (2000). *Asas-asas Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan. Gerak di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga,. Depdiknas.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Matakupan, J. (1996). *Teori Bermain*. Jakarta: Depdikbud.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat Membangun Bangsa*. Jakarta: Star Energy.
- Metzler. M. W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. London : Allyn & Bacon
- Mulyadi Dan Mufita. (2006). *Pengaruh AQ dan EQ Terhadap Kecemasan Persaingan Kerja*. *Psikoislamika; Jurnal Psikologi dan Keislaman* vol 3. No.1. januari 2006.
- Nashori. (2007). *Pelatihan Adversity Intellegence untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Remaja Panti Asuhan*. *Jurnal Psikologi* No.23 Thn XII Januari 2007.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*, Malang: UM Press.

- Roestiyah, N.K. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sa'ud, U. S. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Schuncke, G. M. (1988). *Elementary Social Studies*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Singgih D. G. (1988). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT Gramedia.
- Souza, R. (2006). *A study of Adversity Quotient of Secondary School Students in Relation to Their School Performance and the School Climate*. Mumbai: Universitas of Mumbai.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta : PT Gramedia.
- Sugiharto, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiarto, T. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 1 untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Suherman, W. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan. Jaman Teori dan Praktek Pengembangan*. Yogyakarta: FIK UNY.

- Sukarmin, Y. (2004) *Kecelakaan dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. UNY: Tidak Diterbitkan.
- Sukintaka. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: Esa Grafika.
- Sund dan Trowbridge (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suryobroto. A.S. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*: Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Susworo. A dan Fitriyanti. (2008). *Pemahaman Peserta Pembekalan Guru. Kelas/Agama Dalam Mata Pelajaran Penjas Terhadap Pendidikan Jasmani SD*.
- Syah, M. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trowbridge, L.W. & R.W. Bybee. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Melbourne: Merrill Publishing Company.
- Williams, M. W. (2003). *The Relationship between Principal Response to Adversity and Student Achievement*. [Online]. Tersedia: [http://peaklearning.com/documents/grp\\_williams\\_dissertation.pdf](http://peaklearning.com/documents/grp_williams_dissertation.pdf)
- Woods, R. B. (2007). *Social Issues in Sport*. United States : Human Kinetics.