

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data diperoleh jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian yang diajukan. Jawaban atas pertanyaan penelitian merupakan kesimpulan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *inquiry* dalam pendidikan jasmani di sekolah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap tingkat *adversity quotient* (AQ) siswa.
2. Model pembelajaran langsung atau *Direct Instruction* dalam pendidikan jasmani di sekolah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap tingkat *adversity quotient* (AQ) siswa.
3. Model Pembelajaran *inquiry* memberikan pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan model pembelajaran langsung atau *direct instruction* dalam pendidikan jasmani terhadap tingkat *adversity quotient* (AQ) siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan selama pelaksanaan penelitian, penulis memberikan rekomendasi bagi guru pendidikan jasmani dan praktisi bidang olahraga:

1. Pendidikan jasmani hendaknya dilaksanakan oleh guru pendidikan jasmani sebagai upaya pemberian dan penyampaian nilai-nilai pendidikan bagi peningkatan kualitas siswa.
2. Penyampaian materi pembelajaran melalui model *inquiry* dan *direct instruction* yang dilakukan guru akan memberikan makna positif terhadap kegiatan pendidikan jasmani. Adanya kolaborasi dan variasi model yang diberikan dalam pelaksanaan pendidikan jasmani di sekolah akan mampu menumbuhkan motivasi belajar, memberikan pengalaman gerak, proses berfikir dan memperoleh nilai-nilai pendidikan.

3. Guru pendidikan jasmani harus mampu mempengaruhi dan menjelaskan secara logis kepada semua pihak, bahwa pendidikan jasmani melalui model *inquiry* dan model pembelajaran langsung bukan tanpa arti, akan tetapi banyak sekali yang dapat dipengaruhi oleh kegiatan-kegiatan pendidikan jasmani terutama dalam psikomotor, afektif, dan kognitifnya. Tujuan-tujuan tersebut akan mampu merubah paradigma yang berkembang di dalam masyarakat yang mengatakan pendidikan jasmani hanya sebatas kegiatan mengeluarkan keringat, mengisi waktu luang, memberikan kebugaran, tetapi lebih dari itu kegiatan pendidikan jasmani akan berdampak secara menyeluruh dalam setiap aktivitasnya seperti perkembangan gerak, perkembangan kecerdasan (*adversity quotient*), kemampuan sosial karena kegiatan yang dilakukan titik beratnya bekerjasama, saling menghargai, peduli terhadap sesama, dan ini sangat susah ditemukan dalam proses pembelajaran lainnya.
4. Pemilihan model pembelajaran dalam pelaksanaan pendidikan jasmani harus benar-benar disesuaikan dengan karakteristik dan tingkatan perkembangan siswa karena dengan begitu tujuan pembelajaran akan lebih mudah dicapai.
5. Proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah-sekolah saat ini lebih menekankan pada kemampuan guru dalam memberikan contoh atau tugas gerak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *inquiry* merupakan salah satu solusi dalam menyelesaikan permasalahan di kalangan remaja seperti kenakalan remaja yang semakin tinggi. Model pembelajaran *inquiry* memberikan efek yang lebih besar terhadap tingkat *adversity quotient* siswa, yang artinya ketika siswa memiliki kecerdasan mengatasi masalah yang tinggi maka siswa akan cenderung bersikap bijak dalam setiap pengambilan keputusan sikapnya. Hal kecil yang berdampak besar seperti inilah yang kadang terabaikan dalam tujuan pendidikan jasmani saat ini. Tidak menutup kemungkinan model pembelajaran lain juga akan mempengaruhi tingkat *adversity quotient*, dan ini dibutuhkan pengkajian yang mendalam untuk membuktikannya.

6. Penelitian ini masih perlu divalidasi dan harus terus dikembangkan karena belum adanya penelitian terdahulu dalam kajian pendidikan jasmani yang memperkuat temuan ini.
7. Perlu adanya temuan-temuan dalam model pembelajaran yang lain untuk melihat perbandingan hasil peningkatan *adversity quotient* sehingga kedudukan pendidikan jasmani di sekolah mendapatkan perhatian lebih dan lebih diakui serta membantu pemecahan masalah yang berkembang di Indonesia maupun secara global.