

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| ABSTRAK | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian | 9 |
| C. Rumusan masalah | 11 |
| D. Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Manfaat Penelitian | 11 |
| F. Sistematika Penulisan | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. 1. Pendidikan Jasmani | 13 |
| A. 1. 1. Hakikat Pendidikan Jasmani | 13 |
| A. 1. 2. Tujuan Pendidikan Jasmani | 15 |
| A. 1. 3. Pembelajaran Pendidikan Jasmani | 16 |
| A. 1. 4. Faktor yang Mendukung Pembelajaran | 17 |
| A. 2. Model Pembelajaran | 18 |
| A. 2. 1. Pengertian Model Pembelajaran | 18 |
| A. 2. 2. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> | 19 |
| a. Hakikat Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> | 19 |
| b. Strategi Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> | 20 |
| c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> | 21 |
| A. 2. 3. Model Pembelajaran langsung | 22 |
| a. Hakikat Model Pembelajaran langsung | 22 |

| | |
|--|----|
| b. Karakteristik Model Pembelajaran langsung | 23 |
| c. Strategi Penerapan Model Pembelajaran langsung | 24 |
| A. 3. <i>Adversity Quotient</i> (AQ) | 26 |
| A. 3. 1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i> | 26 |
| A. 3. 2. Dimensi <i>Adversity Quotient</i> | 27 |
| A. 3. 3. Faktor Pembentuk <i>Adversity Quotient</i> | 28 |
| A. 3. 4. Tingkatan <i>Adversity Quotient</i> | 31 |
| A. 3. 5. Karakter Manusia Berdasarkan Tinggi-Rendah <i>Adversity Quotient</i> | 33 |
| A. 3. 6. Cara Mengungkap <i>Adversity Quotient</i> | 35 |
| B. Penelitian yang relevan | 35 |
| C. Kerangka Berfikir | 38 |
| D. Hipotesis | 46 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 48 |
| A. Populasi dan Sampel | 48 |
| 1. Populasi | 48 |
| 2. Sampel | 48 |
| B. Desain Penelitian | 49 |
| C. Metode Penelitian | 51 |
| D. Pengendalian Variabel | 58 |
| E. Instrument Penelitian | 60 |
| F. Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Pertanyaan | 63 |
| 1. Uji Validitas | 63 |
| 2. Uji Reliabilitas | 64 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 67 |
| H. Teknik Analisa Data | 67 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 72 |
| A. Hasil Pembahasan | 72 |
| 1. Deskripsi Data | 72 |
| a. Deskriptif Data <i>Pre-Test Adversity Quotient</i> | 72 |
| b. Deskriptif Data <i>Post-Test Adversity Quotient</i> | 73 |

| | |
|--|-----|
| c. Deskripsi Data <i>Gain-Score Adversity Quotient</i> | 75 |
| 2. Hasil Uji Normalitas <i>Adversity Quotient</i> | 76 |
| a. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test Adversity Quotient</i> | 77 |
| b. Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test Adversity Quotient</i> | 78 |
| 3. Hasil Uji Homogenitas | 79 |
| a. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test Adversity Quotient</i> | 79 |
| b. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-Test Adversity Quotient</i> ... | 80 |
| 4. Uji Hipotesis | 81 |
| a. <i>Uji-t Adversity Quotient</i> pada Kelompok Eksperimen dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> | 81 |
| b. <i>Uji-t Adversity Quotient</i> Kelompok Kontrol dengan Model Pembelajaran Langsung atau <i>Direct Instruction</i> | 83 |
| c. Uji Beda Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan Model Pembelajaran Langsung | 84 |
| B. Pembahasan | 86 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 100 |
| A. Kesimpulan | 100 |
| B. Rekomendasi | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 103 |
| LAMPIRAN | |