

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A LatarBelakangMasalah	1
B RumusanMasalah	5
C TujuanPenelitian	5
D ManfaatPenelitian	6
E HipotesisTindakan	6
F DefinisiOperasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A PendekatanKontekstual	8
1 PengertianPendekatanKontekstual	8
2 KarakteristikPendekatanKontekstual	12
3 LandasanFilosofisPendekatanKontekstual ..	14
4 PrinsipPendekatanKontekstual	15
5 StrategiPendekatanPendekatanKontekstual .	16
6 Ciri-ciri Pendekatan Kontekstual.....	17
7 Perbedaan Pendekatan Kontekstual denganPendekatanTradisional.....	17

.....	
8 Langkah-langkah Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran	19
9 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual	19
10 Peranan Pendekatan Kontekstual dalam Pendidikan	21
11 Penerapan Pendekatan Konteksual dalam Pembelajaran IPA	21
B Hasil Belajar	23
1 Pengertian Belajar	23
2 Pengertian Hasil Belajar	23
C Pembelajaran IPA	26
1 Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran IPA .	26
2 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	29
D Tumbuhan dan bagiannya	30
1 Batang Tumbuhan dengan Fungsinya	31
2 Daun Tumbuhan dengan Fungsinya	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A Metode Penelitian	36
B Model Penelitian	38
C Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian	39
D Prosedur Penelitian	39
E Instrumen	43
F Teknik Pengumpulan Data	44
G Pengolahan dan Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A Deskripsi Sekolah	50
B Deskripsi Hasil Penelitian	51
C Pembahasan Hasil Penelitian	77
D Pembahasan Keseluruhan Siklus	82

BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A	Simpulan.....	87
B	Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	2.1 Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Tradisional	18
Tabel	3.1 Kategori Tafsiran Nilai Afektif Siswa	48
Tabel	3.2 Kategori Tafsiran Nilai Psikomotor Siswa	49
Tabel	4.1 Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus I	52
Tabel	4.2 Deskripsi Hasil Pengamatan Observer Perencanaan Tindakan Siklus I	53
Tabel	4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus I	58
Tabel	4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Siswa Siklus I	59
Tabel	4.5 Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa Pembelajaran Siklus I ..	59
Tabel	4.6 Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus II	65
Tabel	4.7 Deskripsi Hasil Pengamatan Observer Perencanaan Tindakan Siklus II	66
Tabel	4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus II	70
Tabel	4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Siswa Siklus II	71
Tabel	4.10 Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru Dan Siswa Pembelajaran Siklus II	72
Tabel	4.11 Hasil Belajar Siswa setelah Tindakan Pembelajaran	83
Tabel	4.12 Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM	84
Tabel	4.13 Pencapaian Aspek Pendekatan Kontekstual dalam	

Proses Pembelajaran	85
---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

			Halaman
Gambar	2.1	ContohTumbuhandanBagiannya	30
Gambar	2.2	ContohBatangTumbuhan	31
Gambar	2.3	ContohDaunTumbuhan	33
Gambar	3.1	LangkahPenelitianTindakanKelas Model	
		Kemmis&Mc Taggart	38

DAFTAR GRAFIK

		Halaman
Grafik	4.1 RekapitulasiHasilTesSiswaSiklus I	57
Grafik	4.2 RekapitulasiHasilTesSiswaSiklus II	69
Grafik	4.3 ProsentaseKetuntasanBelajarSiswaSiklus I	80
Grafik	4.4 KetuntasanBelajarSiswaSiklus II	82
Grafik	4.5 HasilBelajarSiswaSetelahTindakanPembelajaran	84