

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, dapat dirumuskan beberapa kesimpulan berkenaan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika tentang operasi bilangan bulat di SDN Pasanggrahan I adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah dipersiapkan. Proses pelaksanaan pembelajaran tersebut telah mengalami beberapa perbaikan dari hasil refleksi setiap siklus. Adapun tindakan yang telah berhasil diberikan selama pelaksanaan pembelajaran yaitu penggunaan media yang menarik sehingga dalam proses pembelajaran siswa terlihat semangat dan antusias. Selain itu juga, guru membimbing siswa secara keseluruhan agar mengetahui kesulitan siswa selama proses pembelajaran dan guru memotivasi siswa baik secara verbal maupun non verbal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran, sehingga dengan meningkatnya kreativitas siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.
2. Kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran matematika khususnya tentang operasi bilangan bulat mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan hasil evaluasi siswa sebelum menggunakan model kooperatif tipe STAD dengan hasil evaluasi siswa yang didapat dari siklus I, siklus II, dan siklus III. Data hasil evaluasi prasiklus diketahui baru 40 % siswa yang mencapai KKM dengan rata-rata skor siswa 63,2.. Siklus I

menunjukkan 56 % peserta didik mencapai KKM dengan rata-rata skor siswa 70,4 dan siklus II meningkat menjadi 80 % siswa yang mencapai KKM dengan rata-rata skor siswa 80, dan siklus III meningkat lagi menjadi 92 % siswa mencapai KKM dengan rata-rata skor siswa 85,6. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa pada siklus III ini peneliti telah berhasil dan sukses dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran matematika yang terbukti dari peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Pasanggrahan I Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang.

B. Rekomendasi

Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tentang operasi bilangan bulat yang dilaksanakan di SDN Pasanggrahan I Kecamatan Kasomalang Kabupaten Subang, ada beberapa hal yang didapat peneliti untuk direkomendasikan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru
 - a. Sebaiknya guru meningkatkan kompetensi keprofesionalannya dengan merancang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga siswa lebih tertarik dan pembelajaran akan menjadi lebih kondusif dan bermakna.
 - b. Guru hendaknya mengupayakan tindak lanjut terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran yang dilaksanakan.
2. Bagi Siswa

Siswa harus lebih mengembangkan inisiatif, kreativitas, keaktifan, motivasi belajar dan mengembangkan keberanian menyampaikan

gagasan dalam proses pembelajaran untuk menambah pengetahuan dan meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang hendak mengkaji permasalahan yang sama hendaknya lebih cermat dan lebih mengupayakan pengkajian teori-teori yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD guna melengkapi kekurangan yang ada serta sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa yang belum tercakup dalam penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih baik.