

No. Daftar FPEB: 138/UN40.A7/PT.07/2025

**KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM
KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN
BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan
Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Doni Hamdani

2109139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Oleh
Doni Hamdani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Doni Hamdani 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DONI HAMDANI

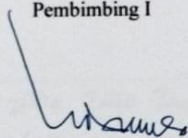
2109139

**KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB)
DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

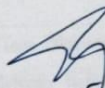
Bandung, 22 April 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 19600412 198603 1 002

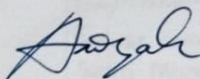
Pembimbing II



Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M
NIP. 9202004 1995021 5 101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



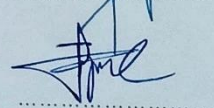
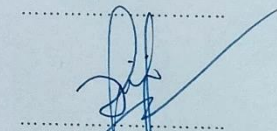
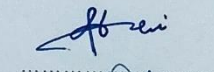
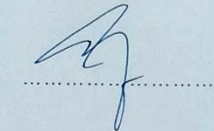
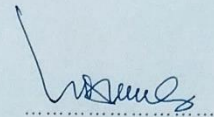
Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si
NIP. 19720127 200604 2 001

BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN SIDANG

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Senin/30 Juni 2025
Waktu : 08.00 – WIB
Tempat : Lantai 4 Gedung A FPEB UPI
Susunan Panitia :
Ketua : Prof. Dr. H. Ratih Hurriyati, M.P
NIP. 19680225 199301 2 001
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si
NIP. 19720127 200604 2 001
Pembimbing : Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 19600412 198603 1 002
Abi Sopyan Febrianto., S.E., M.M
NIP. 9202004 19950215101
Penguji : 1. Denny Andriana, S.E., PgDip.,
MBA., Ph.D., Ak., CMA., CA
NIP. 19811101 201012 1 002
2. Drs. Hendri Winata, M.Si
NIP. 19620617 198803 1 003
3. Dr. Tutik Inayati, S.Mn., M.S.M
NIP. 9202004 198600322201



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini dan sanksi lainnya sesuai etika yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 22 April 2025

Pembuat pernyataan,



Doni Hamdani

NIM. 2109139

ABSTRAK

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Oleh:

Doni Hamdani

Skripsi dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas XI Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMK PGRI 2 Cimahi dimana sebanyak 97 siswa atau setara 97,98% belum memenuhi nilai KKM. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menginvestigasi kontribusi efikasi diri terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Metode campuran (*mix method*) digunakan dalam penelitian ini untuk memperdalam dan memperluas pemahaman tentang bagaimana efikasi diri berkontribusi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Desain metode campuran yang digunakan adalah *explanatory sequential design* dimana penelitian diawali dengan pengumpulan data kuantitatif melalui kuesioner dengan melibatkan 96 siswa, yang kemudian diikuti dengan pengumpulan data kualitatif melalui wawancara semi-terstruktur untuk memperdalam temuan. Fase kuantitatif menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial untuk mengukur kontribusi efikasi diri terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Fase kualitatif menggunakan analisis tematik berdasarkan prosedur analisis data Miles dan Huberman untuk mengidentifikasi pola dan memperluas hasil temuan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat efikasi diri siswa berada pada kategori sedang, prestasi belajar siswa pada kategori cukup tinggi, dan efikasi diri berkontribusi positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Sedangkan pada fase kualitatif ditemukan faktor-faktor pendorong prestasi belajar siswa yang terdiri dari faktor internal dan eksternal. Temuan-temuan ini diharapkan memberikan implikasi positif pada upaya peningkatan prestasi belajar, khususnya bagi siswa MPLB, dengan menjadikan efikasi diri sebagai elemen strategis untuk menghasilkan lulusan dengan efikasi diri yang tinggi saat berkarir.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Metode Campuran, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Contribution of Self-Efficacy to Student Achievement Enhancement of Class 11 at Office Management and Business Service Program at SMK PGRI 2 Cimahi

by:

Doni Hamdani

Supervised by:

Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M

Background of this study is low of student achievement class of XI Office Management and Business Service major at SMK PGRI 2 Cimahi issue where 97 students or equal 97,98% students were not qualified of minimum score criteria required. The purpose of this study is to investigate the self-efficacy contribution toward student achievement enhancement.

Mixed methods implemented in this study to deepen and expand the understanding of how self-efficacy contribute to student achievement enhancement. The design of mixed method used is explanatory sequential design where research begins with quantitative data collection through questionnaire by involving 96 students, which is then followed by qualitative data collection through semi-structured interviews to deepen the findings. The quantitative phase uses descriptive statistic and inferential statistic analysis to measure the contribution of self-efficacy toward student achievement enhancement. The qualitative phase uses thematic analysis according to the Miles and Huberman data analysis procedure to identify patterns and expand the result of quantitative findings.

The results showed that the level of self-efficacy of students was in the medium category, student achievement of the category is quite high and self-efficacy contributed positively and significantly towards student achievement enhancement. Whereas, on qualitative phase discovered stimulant factors of student achievement are internal and external factor. These findings are expected to provide positive implications in the effort to increase student achievement, particularly for students of Office Management and Business Service (MPLB) major, by making self-efficacy as strategic element to create graduates with high self-efficacy when they are career.

Keywords: *Mix Method, Self-efficacy, Student Achievement*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kontribusi Efikasi Diri Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMK PGRI 2 Cimahi”** sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi kontribusi efikasi diri terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMK PGRI 2 Cimahi dengan menggunakan pendekatan campuran.

Peneliti menyadari bahwa memiliki banyak kekurangan dari segi isi, bahasa, ataupun konstruksi skripsi ini yang disebabkan oleh keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti menghargai setiap kritik dan saran dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Besar harapannya, penelitian dengan topik yang sama dapat meningkatkan kualitasnya sehingga dapat berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan kesulitan yang peneliti hadapi. Peneliti telah menerima banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih dan apresiasi yang tidak terhingga kepada Presiden Republik Indonesia dan Kemdikbudristek RI melalui program Kartu Indonesia Pinter Kuliah (KIP-Kuliah) yang telah memberikan dukungan secara materiil sehingga peneliti berkesempatan untuk menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk

menempuh studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Ibu Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi hingga memperoleh gelar sarjana dan mengikuti program kemahasiswaan selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran dan selalu memberikan dukungan baik moral ataupun materiil ketika peneliti mengikuti berbagai program kemahasiswaan.

Bapak Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi pertama yang telah mengajarkan kecerdasan, selalu meluangkan waktu kepada peneliti dan memberikan dukungan, motivasi, serta masukan berharga untuk penyempurnaan skripsi ini.

Bapak Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi kedua yang selalu meluangkan waktu kepada peneliti dan senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, bantuan serta ruang kreativitas kepada peneliti selama menjalankan studi hingga memperoleh gelar sarjana.

Ibu Dr. Fahmi Jahidah Islamy, M.M., Ibu Dr. Tutik Inayati, M.S.M., Bapak Dr. Rasto, M.Pd., dan Bapak Yosep Hernawan, S.T., M.M., IPM untuk kesempatan berkarya menunjukkan kreativitas dan potensi, serta pengembangan kompetensi diri peneliti selama menjalankan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Para dosen di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah mengajarkan kecerdasan, kedisiplinan, dan kearifan dalam memaknai belajar dan ilmu yang diperoleh, serta dukungan selama peneliti menjalankan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Para guru dan staf kependidikan TK, SD, SMP, sampai SMK tempat peneliti mengenyam pendidikan yang telah memberikan pengalaman belajar, dukungan dan atensi luar biasa dalam perjalanan akademik peneliti sehingga menjadi pribadi yang terdidik dan tangguh.

Bapak Drs. Riza Munandar dan Ibu Sri Handayani, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Kepala Program Keahlian MPLB SMK PGRI 2 Cimahi yang telah memberikan izin dan dukungan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Teristimewa siswa kelas XI Program Keahlian MPLB SMK PGRI 2 Cimahi yang terlibat sebagai subjek penelitian atas sambutan baik dan kesediaannya untuk membantu dalam pengumpulan data penelitian ini.

Teristimewa Mamah Yani (Almh) selaku orang tua peneliti yang semasa hidupnya selalu memberikan cinta, mengajarkan kecerdasan, kedisiplinan, kejujuran sehingga menjadi pelajaran yang sangat berharga bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.

Teristimewa Abah Kamsa dan Mamah Caswen selaku orang tua peneliti yang dalam kebersahajaannya tidak pernah berhenti untuk memberikan cinta, didikan, doa dan berjuang memberikan dukungan moral maupun materiil agar peneliti dapat menyelesaikan pendidikan setinggi-setingginya dan meraih cita-cita.

Teristimewa adik Danish Hilman Nur Basith yang selalu menjadi penawar dan semangat peneliti untuk terus belajar, semoga salah satu pencapaian ini dapat memotivasimu untuk meraih mimpi masa depan melalui pendidikan.

Teristimewa Emih Rasmi, Emak Rusih, Bapak Muhad, dan Bapak Midi selaku nenek dan kakek peneliti yang doa dan dukungan moralnya tidak pernah berhenti mengiringi perjalanan hidup peneliti dalam meraih masa depan.

Teristimewa Alda Septia Hasibuan, Nurul Aulia, Silva Endah Norita, dan Shipa Ristiani selaku sahabat seperjuangan peneliti yang selalu memberikan warna dalam perjalanan akademik peneliti di Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Teristimewa Adam Damhuri, Desi Destiana Agusman, dan Muhamad Herdyansyah selaku sahabat senasib seperjuangan peneliti atas suka dan duka, dukungan, dan pemberian warna dalam perjalanan akademik peneliti.

Teristimewa Ahmad Zaki, Neng Saina, Putri Nurwaqiah, dan Wildan Madani yang selalu memberikan motivasi, ruang berkarya, bantuan pengembangan dan potensi diri peneliti selama perjalanan akademik dan penyelesaian skripsi ini.

Himpunan Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran (HIMAPENA) khususnya Departemen Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk berinovasi, memperoleh pengetahuan, pengalaman berharga, dan pengembangan diri.

Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi, Fakultas, dan Universitas yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik peneliti serta semua pihak yang telah berkontribusi dan tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu, semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan yang diberikan.

Seorang lelaki harapan besar keluarga yang selama hidupnya diilhami pepatah "*peurah ladang kapeurih*", selalu keras dalam berusaha, bertahan dengan penuh keprihatinan sebagai makna yang hakiki dalam belajar dan memiliki mimpi untuk bersinar terang di masa depan yaitu diri sendiri, Doni Hamdani.

Akhir kata, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan berharap agar penelitian ini dapat memberikan kontribusi besar bagi perkembangan ilmu pengetahuan, peneliti selanjutnya, dan SMK PGRI 2 Cimahi.

Bandung, 22 April 2025

Peneliti,



Doni Hamdani

NIM. 2109139

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN SIDANG	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	14
2.1. Kajian Pustaka	14
2.1.1. Konsep Belajar	14
2.1.1.1. Pengertian Belajar	14
2.1.1.2. Teori Belajar	15
2.1.2. Konsep Efikasi Diri	17
2.1.2.1. Pengertian Efikasi Diri	17
2.1.2.2. Jenis-jenis Efikasi Diri	17
2.1.2.3. Sumber Efikasi Diri	18
2.1.2.4. Proses Pembentukan Efikasi Diri	19
2.1.2.5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri	21
2.1.2.6. Dimensi Efikasi Diri	24
2.1.2.7. Kriteria Pengukuran Efikasi Diri	25

2.1.3.	Konsep Prestasi Belajar.....	25
2.1.3.1.	Pengertian Prestasi Belajar	25
2.1.3.2.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar.....	26
2.1.3.3.	Dimensi dan Indikator Prestasi Belajar	30
2.1.4.	Kontribusi Efikasi Diri Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa..	34
2.1.5.	Penelitian Terdahulu	35
2.1.6.	Kerangka Pemikiran.....	46
2.1.7.	Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN		52
3.1.	Subjek dan Objek Penelitian	52
3.2.	Desain Penelitian.....	53
3.2.1.	Metode Penelitian.....	53
3.2.2.	Prosedur Penelitian.....	56
3.2.3.	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	58
3.2.4.	Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.2.5.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	63
3.2.5.1.	Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif.....	63
3.2.5.2.	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif.....	64
3.2.6.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	65
3.2.6.1.	Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif.....	65
3.2.6.2.	Pengujian Instrumen Penelitian Kualitatif.....	70
3.2.7.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	70
3.2.7.1.	Pengujian Persyaratan Analisis Data Kuantitatif	70
3.2.7.2.	Pengujian Persyaratan Analisis Data Kualitatif	77
3.2.8.	Koversi Data.....	79
3.2.9.	Teknik Analisis Data	79
3.2.9.1.	Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	80
3.2.9.2.	Teknik Analisis Data Kualitatif.....	82

3.2.9.3. Teknik Analisis dan Interpretasi Data Metode Campuran	86
3.2.10. Teknik Integrasi Data	87
3.2.11. Pengujian Hipotesis.....	89
3.2.11.1.Koefisien Korelasi	90
3.2.11.2.Uji Regresi Linear Sederhana.....	91
3.2.11.3.Koefisien Determinasi	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
4.1. Hasil Penelitian	95
4.1.1. Hasil Penelitian Fase Kuantitatif.....	95
4.1.1.1. Deskripsi Variabel Efikasi Diri	95
4.1.1.2. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	111
4.1.1.3. Hasil Pengujian Hipotesis.....	117
4.1.2. Hasil Penelitian Fase Kualitatif.....	119
4.1.2.1. Efikasi Diri	123
4.1.2.2. Prestasi Belajar	139
4.1.2.3. Kontribusi Efikasi Diri Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	152
4.2. Pembahasan	156
4.2.1. Efikasi Diri	156
4.2.2. Prestasi Belajar Siswa	161
4.2.3. Kontribusi Efikasi Diri Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa..	166
BAB V PENUTUP.....	187
5.1. Kesimpulan.....	187
5.2. Saran.....	190
DAFTAR PUSTAKA	192
DAFTAR LAMPIRAN	206
Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul.....	206
Lampiran 2 Lembar Verifikasi Judul	207

Lampiran 3 Lembar Perbaikan Judul	208
Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	209
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	213
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Permintaan Data	215
Lampiran 7 Surat Permohonan Uji Instrumen Penelitian	216
Lampiran 8 Lembar Perbaikan Usulan Proposal.....	217
Lampiran 9 Lembar Perbaikan Skripsi.....	222
Lampiran 10 Lembar Bimbingan Skripsi.....	224
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Wawancara.....	228
Lampiran 12 Lembar <i>Member Check</i>	230
Lampiran 13 Lembar <i>Expert Judgement</i> Keabsahan Data	236
Lampiran 14 Instrumen Penelitian	238
Lampiran 15 Hasil Pengolahan Data Statistik.....	252
Lampiran 16 Transkrip Wawancara	258
Lampiran 17 Dokumentasi Wawancara	421
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup	422

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Skor Daya Saing Tenaga Kerja Indonesia.....	2
Gambar 1. 2. Jumlah Pengangguran di Negara ASEAN Bulan April 2024	3
Gambar 2. 1. Determinasi Perilaku Manusia	47
Gambar 2. 2. Kerangka Berpikir	50
Gambar 2. 3. Model Kausalitas Variabel X dan Y	51
Gambar 3. 1. Fase Desain Sekuensial Eksplanatori.....	55
Gambar 3. 2. Prosedur Desain Sekuensial Eksplanatori	58
Gambar 3. 3. Triangulasi Sumber	77
Gambar 3. 4. Prosedur Analisis Data Kualitatif.....	84
Gambar 4. 1 Tema Efikasi Diri	121
Gambar 4. 2 Tema Prestasi Belajar.....	122
Gambar 4. 3 Gambaran Tingkat Efikasi Diri Siswa	157

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Rekapitulasi Skor Penilaian Siswa Kelas XI MPLB Tahun Ajaran 2023/2024.....	6
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Efikasi Diri.....	59
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel Prestasi Belajar	62
Tabel 3. 3 Kategori Skala Likert	64
Tabel 3. 4 Daftar Informan.....	65
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri	67
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Efikasi Diri	70
Tabel 3. 7 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 3. 8. Model Tabel Uji Barlett	73
Tabel 3. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel 3. 10 Hasil Uji Linearitas	76
Tabel 3. 11 Kategorisasi Tingkat Efikasi Diri Siswa.....	81
Tabel 3. 12 Kategorisasi Tingkat Prestasi Belajar Siswa.....	81
Tabel 3. 13 Kategorisasi Tingkat Prestasi Belajar Siswa.....	81
Tabel 3. 14 Model Matriks Hasil Terpadu	89
Tabel 3. 15 Kategori Tingkat Korelasi.....	91
Tabel 3. 16 Format Pembantu Perhitungan Analisis Regresi	93
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Rata-rata Skor Variabel Efikasi Diri.....	95
Tabel 4. 2 Kecenderungan Jawaban Siswa Terhadap Indikator Keyakinan dan Usaha dalam Menghadapi Tugas dengan Berbagai Tingkat Kesulitan	97
Tabel 4. 3 Kecenderungan Jawaban Siswa Terhadap Indikator Perencanaan dan Pengaturan Diri untuk Mencapai Prestasi Belajar yang Diinginkan.....	100
Tabel 4. 4 Kecenderungan Jawaban Siswa Terhadap Indikator Kekuatan Keyakinan Terhadap Kemampuan Usahnya dalam Mencapai Prestasi Belajar yang Diharapkan	103

Tabel 4. 5 Kecenderungan Jawaban Siswa Terhadap Indikator Keyakinan pada Kemampuannya untuk Bertahan dalam Usaha-usaha yang Dilakukan untuk Mencapai Prestas Belajar	105
Tabel 4. 6 Kecenderungan Jawaban Siswa Terhadap Indikator Keyakinan pada Kemampuan Siswa untuk Menjadikan Pengalaman Sebelumnya Sebagai Kekuatan dalam Mencapai Prestasi Belajar	108
Tabel 4. 7 Kecenderungan Jawaban Siswa Terhadap Indikator Keyakinan pada Kemampuannya dalam Mata Pelajaran Produktif yang juga Berlaku untuk Berbagai Situasi/Tugas Akademik Lainnya	110
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK PGRI 2 Cimahi...	112
Tabel 4. 9 Hasil Pengujian Hipotesis	117
Tabel 4. 10 Koefisien Regresi Sederhana Variabel Efikasi Diri dan Prestasi Belajar	118
Tabel 4. 11 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa	119
Tabel 4. 12 Kategori Pendapatan	163
Tabel 4. 13 Matriks Hasil Terpadu	171

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul	206
Lampiran 2 Lembar Verifikasi Judul	207
Lampiran 3 Lembar Perbaikan Judul	208
Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	209
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	213
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Permintaan Data	215
Lampiran 7 Surat Permohonan Uji Instrumen Penelitian	216
Lampiran 8 Lembar Perbaikan Usulan Proposal	217
Lampiran 9 Lembar Perbaikan Skripsi	222
Lampiran 10 Lembar Bimbingan Skripsi	224
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Wawancara	228
Lampiran 12 Lembar <i>Member Check</i>	230
Lampiran 13 Lembar <i>Expert Judgement</i> Keabsahan Data	236
Lampiran 14 Instrumen Penelitian	238
Lampiran 15 Hasil Pengolahan Data Statistik	252
Lampiran 16 Transkrip Wawancara	258
Lampiran 17 Dokumentasi Wawancara	421
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup	422

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, S., & Rahmania, D. (2023). The effect of learning interest and self-efficacy on junior high school students' learning achievement. *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/progcouns.v4i1.53757>
- Abdullah, K., Misbahul, J., Ummul, A., Hasda, S., Fadilla, Z., Takwin, Ardiawan, M. K. N., & Sari, M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdussamad, Z. (2021). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Adinda. (2023). *Memahami Self Efficacy atau Efikasi Diri*. Gramedia. https://www.gramedia.com/best-seller/self-efficacy-efikasi-diri/?srsltid=AfmBOoqkTJauAg8Ocd2UhLl8VxT2lZLvap5cx4B1XuDtmcQWDACzwJwW#google_vignette
- Affuso, G., Bacchini, D., & Miranda, M. C. (2017). The contribution of school-related parental monitoring, self-determination, and self-efficacy to academic achievement. *Journal of Educational Research*, 110(5). <https://doi.org/10.1080/00220671.2016.1149795>
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2). <https://doi.org/10.7454/jki.v12i2.212>
- Agustina, R., & Bukhori, I. (2023). Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1). <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.49089>
- Agustina, Sudarwanto, T., & Naiyiroh, F. (2024). Keterkaitan Percaya Diri Disertai Soft Skill Komunikasi Peserta Didik dalam Hasil Belajar Elemen Komunikasi Dengan Pelanggan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2256–2264. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6673>
- Aka, K. A. (2018). Pengembangan Dan Validasi Instrumen Analisis Kebutuhan Pemanfaatan Tik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 17(3).
- Alamsyah, A., & Effendi, M. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Upah Minimum terhadap Penyerapan Tenaga Kerja di Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2014 – 2018. *JIEP: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Pembangunan*, 3(2). <https://doi.org/10.20527/jiep.v3i2.2552>
- Alias, M., Lashari, T. A., Akasah, Z. A., & Kesot, M. J. (2018). Self-efficacy, attitude, student engagement: Emphasising the role of affective learning attributes among engineering students. *International Journal of Engineering*

Doni Hamdani, 2025

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Education*, 34(1).
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Amin, S., & Amin, I. A. (2021). Pendekatan Sosial Kognitif Dalam Pembelajaran. *EL-TA'DIB (Journal of Islamic Education)*, 1(1).
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L. R., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yunianti, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Anderson, E., Manoppo, A., & Anderson, G. (2022). Efikasi Diri dan Gender pada Prestasi Belajar. *Klabat Journal of Nursing*, 4(1), 8–14. <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/kjn>
- Andretta, J. R., & McKay, M. T. (2020). Self-efficacy and well-being in adolescents: A comparative study using variable and person-centered analyses. *Children and Youth Services Review*, 118. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105374>
- Apriyanti, D. A. (2014). Pengaruh Lingkungan Belajar, Kelelahan dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Oikonomia: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(3), 221–226.
- Arafah, S., Mursalim, & Ihsan. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 47–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.2061>
- Arozy, F., & Hermawan, S. (2023). The Influence of Self Efficacy, Goal Orientation and Learning Behavior on Accounting Student Learning Achievement with Gender as an Intervening Variable (Study on Accounting S1 Students, Muhammadiyah University of Sidoarjo). *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 4. <https://doi.org/10.21070/jims.v4i0.1544>
- Astuti, P. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Perkembangan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 398–406. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Badwi, A. (2022). Pengaruh Bakat Dalam Pencapaian Prestasi Belajar. *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(2).
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1988). Organisational Applications of Social Cognitive Theory. *Australian Journal of Management*, 13(2). <https://doi.org/10.1177/031289628801300210>

Doni Hamdani, 2025

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. New York: W.H. Freeman and Company. *American Psychological Association*, 23.
- Baron, & Byrne. (2004). *Psikologi Sosial*. Penerbit Erlangga.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1). <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Brewer, A., Kenaley, Brown, D., Das, R., Xiao, A., & Gupta, R. S. (2021). Evaluating Self-Efficacy and Empowerment Levels Among Urban High School Students. *Pediatrics*, 147(3), 216–217.
- Buchari, I. (2016). Pengaruh Upah Minimum dan Tingkat Pendidikan Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Sektor Industri Manufaktur di Pulau Sumatera Tahun 2012-2015. *Eksis: Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1). <https://doi.org/10.26533/eksis.v11i1.33>
- Budiyono. (2023). *Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa*. PT Arr Rad Pratama.
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran Efikasi dan Disiplin Diri Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i2.28841>
- Cahyono, B. (2016). Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1). <https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87>
- Chin. (1988). The Partial Least Squares Approach to Structural Equation Model. *Modern Methods for Business Research*, 295(336).
- Chong, W. H., Liem, G. A. D., Huan, V. S., Kit, P. L., & Ang, R. P. (2018). Student perceptions of self-efficacy and teacher support for learning in fostering youth competencies: Roles of affective and cognitive engagement. *Journal of Adolescence*, 68. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.07.002>
- Citra, Y. (2016). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2).
- CNN Indonesia. (2024, September 17). Pengangguran Terbanyak di RI Tamatan SMK dan SMA. *CNN*. <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20240506195723-92-1094678/pengangguran-terbanyak-di-ri-tamatan-smk-dan-sma>
- Creswell, J. W., & Clark, C. V. L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research 2nd Edition*. Sage Publications Inc.
- Creswell, J. W., & Clark, C. V. L. (2018). *Designing and Conducting Mix Method Research Thrid Edition*. Sage Publications Inc.
- Dariyo, A. (2018). Peran School Well Being dan Keterlibatan Akademik dengan

Doni Hamdani, 2025

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Psikogenesis*, 5(1). <https://doi.org/10.24854/jps.v5i1.490>
- De Backer, L., Van Keer, H., De Smedt, F., Merchie, E., & Valcke, M. (2022). Identifying regulation profiles during computer-supported collaborative learning and examining their relation with students' performance, motivation, and self-efficacy for learning. *Computers and Education*, 179. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104421>
- de Vries, J. A., Dimosthenous, A., Schildkamp, K., & Visscher, A. J. (2022). The impact on student achievement of an assessment for learning teacher professional development program. *Studies in Educational Evaluation*, 74. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2022.101184>
- Derakhshan, A., & Fathi, J. (2024). Growth mindset, self-efficacy, and self-regulation: A symphony of success in L2 speaking. *System*, 123, 103320. <https://doi.org/10.1016/J.SYSTEM.2024.103320>
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif; Analisis Data*. PT Raja Grafindo Persada.
- Fadhila, A. N., Subroto, D. E., Agustin, G. L., Awwaliya, M., & Sahlami, N. (2025). Pengaruh Pengalaman Traumatis Terhadap Kesehatan Mental Siswa Kelas 8 MTs Negeri 4 Serang. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 635–644. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v2i1.3889>
- Faradillah, S. N., Sumiati, A., & Fauzi, A. (2022). The Effect of Emotional Intelligence, Self Efficacy, and Learning Motivation on Student's Learning Achievement in Financial Accounting Subject Grade XI Accounting at State Vocational High School in East Jakarta. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 1(6). <https://doi.org/10.53067/ijomral.v1i6.62>
- Fathoni, M. R. N., & Sobandi, A. (2020). Dampak Fasilitas Belajar dan Kesiapan Belajar Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i2.28833>
- Fatmala, L., Yusmansyah, & Ardianto, redi eka. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa kelas VIII. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 3(1).
- Fetters, M. D., Curry, L. A., & Creswell, J. W. (2013). Achieving integration in mixed methods designs - Principles and practices. *Health Services Research*, 48(6 PART2). <https://doi.org/10.1111/1475-6773.12117>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global

Doni Hamdani, 2025

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Eksekutif Teknologi.

- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, Oktaffi, A., & Hayati, N. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Ghufron, M., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Guetterman, T. C., Feters, M. D., & Creswell, J. W. (2015). Integrating quantitative and qualitative results in health science mixed methods research through joint displays. *Annals of Family Medicine*, 13(6). <https://doi.org/10.1370/afm.1865>
- Hanaysha, J. R., Shriedeh, F. B., & In'airat, M. (2023). Impact of classroom environment, teacher competency, information and communication technology resources, and university facilities on student engagement and academic performance. *International Journal of Information Management Data Insights*, 3(2). <https://doi.org/10.1016/j.jjime.2023.100188>
- Hanham, J., Lee, C. B., & Teo, T. (2021). The influence of technology acceptance, academic self-efficacy, and gender on academic achievement through online tutoring. *Computers and Education*, 172. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104252>
- Hidayati, K. (2012). Validasi Instrumen Non Tes dalam Penelitian Pendidikan Matematika. *Prosiding*.
- Hikmah, N. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran AKuntansi di SMK Negeri 4 Makassar. *Artikel Ilmiah Akuntansi*.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. In *PT RajaGrafindo Persada, Depok*.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Eureka Media Aksara.
- Indartiningsih, D. (2023). Kualitas Guru di Indonesia dan Korea Selatan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5409>
- Institute for Management Development. (2023). *IMD World Talent Ranking 2023*. <https://www.investchile.gob.cl/wp-content/uploads/2024/08/IMD-World-Talent-Report-2023.pdf>
- Ishak, K. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengangguran dan Implikasinya Terhadap Indeks Pembangunan di Indonesia. *Iqtishaduna: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, 7(1).
- Ivankova, N. V., & Stick, S. L. (2007). Students' persistence in a distributed doctoral program in educational leadership in higher education: A mixed methods study. *Research in Higher Education*, 48(1). <https://doi.org/10.1007/s11162-006-9025-4>
- Kamaruddin, K. (2018). Tingkat Efikasi Diri Siswa Ditinjau dari Program Studi

Doni Hamdani, 2025

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Keahlian dan Jenis Kelamin pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Sleman Yogyakarta. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2). <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1523>
- Kamil, A. A., & AL-Hadrawi, H. H. (2022). Perceived self-efficacy and the psychological well-being of adolescents. *International Journal of Health Sciences*. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6ns3.8843>
- Kartikarini, R. K., & Purwanti, M. (2022). Gambaran social self-efficacy, self-disclosure, dan status pertemanan pada mahasiswa baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 11(1). <https://doi.org/10.30996/persona.v11i1.6142>
- Kasingku, J. D., & Mantow, A. (2022). Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Dengan Pembentukan Karakter Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Unklab. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3). <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1989-2002.2022>
- Keller, M., Dresel, M., & Daumiller, M. (2024). Do achievement goals and self-efficacy matter for feedback use? *Learning and Instruction*, 93, 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2024.101948>
- Kementerian Investasi. (2024). Daya Saing Indonesia Capai Peringkat Terbaik Sepanjang Sejarah. *Siaran Pers*. <https://www.bkpm.go.id/id/info/siaran-pers/daya-saing-indonesia-capai-peringkat-terbaik-sepanjang-sejarah>
- Kementerian Sekretaris Negara. (2024). *Presiden Jokowi Ungkap Peringkat Daya Saing Indonesia Naik Signifikan*. Presiden Republik Indonesia. <https://www.presidenri.go.id/siaran-pers/presiden-jokowi-ungkap-peringkat-daya-saing-indonesia-naik-signifikan/>
- Khairunnisa;, Sari, F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Khairunnisa, N., & Rigianti, H. A. (2023). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1477>
- Krathwohl, D., Bloom, B., & Masia, B. (1964). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals - Handbook II: Affective Domain. *Studies in Philosophy and Education*.
- Kumalasari, R., & Kasidi, K. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Pemanfaatan Gaya Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Journal of Economic Education and Entrepreneurship*, 2(2). <https://doi.org/10.31331/jee.v2i2.1923>
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Indomedia Pustaka.

Doni Hamdani, 2025

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Laos, A. (2015). *Prestasi Belajar Siswa*. Kresna Bina Insan Prima.
- Lederer, A. M., Oswalt, S. B., Parise, I., Rosenthal, M., & Horlick, R. (2024). U.S. postsecondary students' health and academic outcomes: A comprehensive scoping review. *Preventive Medicine*, 187, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2024.108059>
- Lestari, N., Yosef, Y., & Oktarina, S. (2023). Mathematics Self-Efficacy in Senior High School Students. *Journal of Curriculum Indonesia*, 6(2).
- Li, M. (2025). Mapping academic motivation, self-efficacy, achievement emotions, and vocabulary learning in a game-enhanced learning environment from the lens of activity theory. *Learning and Motivation*, 89, 102087. <https://doi.org/10.1016/J.LMOT.2024.102087>
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (2002). Building a practically useful theory of goal setting and task motivation: A 35-year odyssey. *American Psychologist*, 57(9). <https://doi.org/10.1037/0003-066X.57.9.705>
- Locke, Frederick, Lee, & Bobko. (1984). Effect of Self-Efficacy, Goals, and Task Strategies on Task Performance. *Journal of Applied Psychology*, 69(2), 241–251.
- Maddux. (2013). *Self-Efficacy, Adaptation, and Adjustment: Theory, Research, and Application*. Plenum Press.
- Manzano-Sanchez, H., Outley, C., Gonzalez, J. E., & Matarrita-Cascante, D. (2018). The Influence of Self-Efficacy Beliefs in the Academic Performance of Latina/o Students in the United States: A Systematic Literature Review. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 40(2). <https://doi.org/10.1177/0739986318761323>
- Marhamah, S., Yolanda, A., Sari, R. A., & Nurismilida, N. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i2.1023>
- Mayang Sari, K. (2024). Pengaruh Self Efficacy, Dukungan Sosial, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal on Islamic Education*, 8(1).
- McCrudden, M. T., & McTigue, E. M. (2019). Implementing Integration in an Explanatory Sequential Mixed Methods Study of Belief Bias About Climate Change With High School Students. *Journal of Mixed Methods Research*, 13(3). <https://doi.org/10.1177/1558689818762576>
- Meece, J. L., & Schunk, D. H. (2005). Self-efficacy Development in Adolescents. In *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian

Doni Hamdani, 2025

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3). <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Melisa, R., Fitri, A., & Mislinawati. (2023). Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 8 Subtema 1 Di Kelas V SD Negeri 01 Percontohan Meulaboh. *Elementary Education Research*, 8(1).
- Menrisal, Radyuli, P., Sanjaya, D., & Zuzanti, Z. (2020). Kontribusi Lingkungan Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran TIK (Studi Kasus Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Padang). *Jurnal Paris Langkis*, 1(1). <https://doi.org/10.37304/paris.v1i1.3772>
- Miftah, N., & Karyadi. (2023). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah SMA PGRI 2 Kota Bekasi. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2). <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i2.145>
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Monitaria, A. M., & Baskoro, E. (2021). Pengaruh Harga, Pelayanan Dan Promosi Online Terhadap Keputusan Pembelian Pada Rumah Makan Gubuk Tiwul. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1(3), 622–635.
- Morse, J. M., & Niehaus, L. (2016). Mix Method Design: Principles and Procedures. In *Mixed Method Design: Principles and Procedures*. <https://doi.org/10.4324/9781315424538>
- Motlagh, S. E., Amrai, K., Yazdani, M. J., Abderahim, H. A., & Souri, H. (2011). The relationship between self-efficacy and academic achievement in high school students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.180>
- Mufida, N., Muchtolifah, M., & Sishadiyati, S. (2021). Analisis Beberapa Faktor yang Memengaruhi Penyerapan Tenaga Kerja di Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(7). <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i7.270>
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2017). Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS). In *Pustaka Setia Bandung*.
- Mustamin, S. H., & Sulasteri, S. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Journal Matematika Dan Pembelajaran*, 1(1).

Doni Hamdani, 2025

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nadir, K. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Transformative Pada Program Kursus Bahasa Inggris*. Universitas Negeri Malang.
- Nadiyah, A., Ilhamsyah, F., Alrefi, A., Al-Abyadh, M. H. A., & Roman, N. (2023). Analysing The Road Of Self-Efficacy Research In Indonesia. *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling*, 4(1). <https://doi.org/10.18326/pamomong.v4i1.1-13>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nata, M. I. A., Endaryanto, T., & Suryani, A. (2020). Analysis of Income and Welfare of Banana Farmer Households at Sumberejo Subdistrict of Tanggamus Regency. *Jurnal Ilmu-Ilmu Agribisnis*, 8(4), 600–607.
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Efikasi Diri dan Regulasi Diri Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar pada Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.58234>
- Novitasari, A. A. S., & Dwijayanthi, A. A. I. O. (2024). Peran Pendidikan Dalam Meningkatkan Pemahaman Generasi Muda Mengenai Tantangan dan Peluang Menuju Indonesia Emas 2045 Pendahuluan. *JHR 247: Abdimas*, 2(3), 1–7.
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>
- Nurhayani, & Salistina, D. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Gerbang Media Aksara.
- Nurhijatina, H., & Rosikh, A. (2022). Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI NW KAWO. *Jurnal PGMI*, 14(2).
- Nursyaidah. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik. *Forum Paedagogik, Edisi Khusus*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24952/paedagogik.v0i0.446>
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Pane, I., Hadju, V. A., Maghfuroh, L., Akbar, H., Simamora, R. S., Lestari, Z. W., Galih, A. P., Wijayanto, P. W., Waluyo, U., & Aulia, U. (2021). *Desain Penelitian Mix Method*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Patonah, R. (2016). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survey Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kota Banjar). *Jurnal Ilmiah EDUKASI*, 4(3).
- Pekrun, R., Goetz, T., Frenzel, A. C., Barchfeld, P., & Perry, R. P. (2011). Measuring emotions in students' learning and performance: The Achievement

- Emotions Questionnaire (AEQ). *Contemporary Educational Psychology*, 36(1). <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2010.10.002>
- Plano Clark, V. L., & Sanders, K. (2015). The use of visual displays in mixed methods research. *Use of Visual Displays in Research*.
- Prasetiawan, A., Mulyani, R. R., & Usman, C. I. (2023). Pengaruh Self Confidence terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA di SMAN 2 Tebo. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 6(1). <https://doi.org/10.24014/egcdj.v6i1.21602>
- Pratama Atiyatna, D., T. Muhyidin, N., & Bemby Soebyakto, B. (2019). Pengaruh upah minimum, pertumbuhan ekonomi dan pendidikan terhadap penyerapan tenaga kerja di Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 14(1). <https://doi.org/10.29259/jep.v14i1.8771>
- Purwanto. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030>
- Putri, A. F., Priyanggassari, A. T. S., & Taufiqurrahman, T. (2024). Efikasi diri dan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir. *Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS)*, 4(1), 93–106. <https://doi.org/10.18860/jips.v4i1.21293>
- Putri, G. D., & Andriansyah, E. H. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Prestasi Akademik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Journal of Creative Student Research*, 2(4), 154–165. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v2i4>
- Rahayu, Y. (2020). Pengaruh Upah dan Tingkat Pendidikan Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja di Provinsi Jambi Tahun 2010-2019. *Journal Development*, 8(2). <https://doi.org/10.53978/jd.v8i2.155>
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rangkuti, N., Turmudi, T., & Abdussakir, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3). <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.415>
- Rasyid, H. (2015). Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).

Doni Hamdani, 2025

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12345>
- Redjeki, S., & Muawanah, R. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 4 Kalisat Pada Masa Pandemi Covid-19. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 6(1). <https://doi.org/10.31537/ej.v6i1.627>
- Rina, A., Sumaryoto, S., & Hanifah, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada MTs Negeri di Jakarta Selatan. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(1), 62. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v7i1.16728>
- Rizki, A. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan. *Journal Economy And Currency Study (JECS)*, 1(2).
- Rohatgi, A., Scherer, R., & Hatlevik, O. E. (2016). The role of ICT self-efficacy for students' ICT use and their achievement in a computer and information literacy test. *Computers and Education*, 102. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.08.001>
- Rohmah, Z. A. (2021). *Teori-Teori Belajar*. UIN Walisongo.
- Rosalina, E., & Yamlean, M. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSAINS: Jurnal Sosial Dan Sains*, 1(9), 1002–1011.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1).
- Sadiah, D. (2015). *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. PT Rosda Karya.
- Safira, E., Sunaryo, H., & Pardiman, P. (2021). Metode Pembelajaran, Motivasi Siswa, Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Siswa SMKN 13 Malang. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2). <https://doi.org/10.26740/jepk.v9n2.p169-188>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Salamah, M. N., & Wibowo, S. (2023). Pengaruh Minat Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar IPS Peserta Didik SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Social Studies*, 8(3), 1–12.
- Salim dan Syahrur. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Citapustaka Media*.
- Saputra, F. A., Adityawarman, & Nursyabani, S. R. (2024). Analisis Dampak Kesalahan Pemilihan Jurusan terhadap Prestasi Akademik dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog*,

Doni Hamdani, 2025

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Keperawatan Dan Kebidanan*, 2(2), 180–192.
<https://doi.org/10.61132/corona.v2i2.418>
- Sari, H. R., & Arjanggal, R. (2020). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Belajar Berdasar Regulasi Diri Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Proyeksi*, 14(1).
<https://doi.org/10.30659/jp.14.1.53-62>
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). *Research Methods for Business Students Eighth Edition*. Pearson.
- Schrader, C., & Grassinger, R. (2021). Tell me that I can do it better. The effect of attributional feedback from a learning technology on achievement emotions and performance and the moderating role of individual adaptive reactions to errors. *Computers and Education*, 161.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104028>
- Schunk, D. H. (1990). Goal Setting and Self-Efficacy During Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*, 25(1).
https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501_6
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan* (Enam). Pustaka Pelajar.
- Sehangunaung, G., Mandey, S., & Roring, F. (2023). Analisis Pengaruh Harga, Promosi dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pengguna Aplikasi Lazada di Kota Manado. *Jurnal Universitas Sam Ratulangi*, 11(3), 1–11.
- Simaremare, R. L., Sinaga, A. T. I., & Siahaan, A. L. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Sains Student Research*, 1(2), 402–414.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v1i2.165>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suarsa, I., Daud, M., & Widyastuti. (2023). Pengaruh kesiapan dan keterlibatan siswa terhadap prestasi akademik era digital. *Metapsikologi: Jurnal Ilmiah Kajian Psikologi*, 1(2), 75–80.
<https://ojs.unm.ac.id/metapsikologi/article/view/47708/22463>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suiraka, P., Budiani, N., & Sarihati, I. (2019). *Metedologi Penelitian Kuantitatif*

Bidang kesehatan. Pustaka Panasea.

- Sukmawati, N. P. F. (2013). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN di Kelurahan Kaliuntu Singaraja. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Supit, D., & Gosal, N. M. (2023). Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4557>
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Suryadi, E., Darmawan, & Mulyadi. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, I. (2015). Akseptansi Teknologi Informasi Komunikasi: Pendekatan Social Cognitive Theory. *Fokus Bisnis: Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, 14(1). <https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v14i1.39>
- Sutikno, A. N. (2020). Bonus Demografi di Indonesia. *Visioner: Jurnal Pemerintahan Daerah Di Indonesia*, 12(2), 421–439. <https://doi.org/10.54783/jv.v12i2.285>
- Syahrudin, H. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. CV. Eureka Media Aksara.
- Tsegay, S. M., & Ashraf, M. A. (2015). The influence of senior secondary school teachers on students' achievement in Gao-Kao. *International Journal of Research Studies in Education*, 4(4). <https://doi.org/10.5861/ijrse.2015.1037>
- Tu'u, T. (2014). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- Tugiah, T., & Jamilus, J. (2022). Pengembangan Pendidik sebagai Sumber Daya Manusia Untuk Mempersiapkan Generasi Milenial Menghadapi Era Digital. *Jurnal Sosial Teknologi*, 2(6). <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v2i6.350>
- Uchida, A., Michael, R. B., & Mori, K. (2018). An Induced Successful Performance Enhances Student Self-Efficacy and Boosts Academic Achievement. *AERA Open*, 4(4). <https://doi.org/10.1177/2332858418806198>
- Ulfah, M., & Affandi, G. R. (2023). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Elektro Industri Studi di SMK YPM 8 Sidoarjo. *Web of Scientist International Scientific Research Journal*, 3(2). <https://doi.org/10.47134/webofscientist.v3i2.20>
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1).
- Utami, S. (2019). Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia Melalui Peningkatan Kualitas Personal, Profesional, dan Strategi Rekrutmen Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1).

Doni Hamdani, 2025

KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) DI SMK PGRI 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* (CV. Adanu).
- Wiguni, L. (2012). Pembelajaran Dan Ekspektasi Karir Terhadap Motivasi Belajar Dan Kaitannya Dengan Hasil Belajar Bahasa Jepang (Studi Persepsi Para Siswa Kelas XI Program IPB. In *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- Wijaya, A. D. (2024). Dampak Rendahnya Self Efficacy Pada Mahasiswa Tingkat Akhir : Sebuah Studi Literatur. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(2), 115–126.
- Wilson, K., & Narayan, A. (2016). Relationships among individual task self-efficacy, self-regulated learning strategy use and academic performance in a computer-supported collaborative learning environment. *Educational Psychology*, 36(2). <https://doi.org/10.1080/01443410.2014.926312>
- World Top 20. (2024). *International Education Database*. <https://worldtop20.org/education-database/>
- Yeddawati, Lahmi, A., & Halim, S. (2020). Motivasi dan Perhatian Siswa serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 146–156.
- Yusuf. (2011). The impact of self-efficacy, achievement motivation, and self-regulated learning strategies on students' academic achievement. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1(5), 2624–2626. <https://doi.org/doi:10.1016/j.sbspro.2011.04.158>
- Yusuf, M. (2019). Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. *Prenadamedia Group*, 5(11).
- Zeinalipour, H. (2022). School Connectedness, Academic Self-Efficacy, and Academic Performance: Mediating Role of Hope. *Psychological Reports*, 125(4). <https://doi.org/10.1177/00332941211006926>
- Zhao, W. Q., & Ma, R. (2025). Investigating the relationship between goal orientation, self-efficacy, positive emotionality, and affective engagement among Chinese students. *Acta Psychologica*, 253, 104735. <https://doi.org/10.1016/J.ACTPSY.2025.104735>