

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan tahap perhitungan pada penelitian ini, serta pembahasan yang telah dibahas, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model inkuiri terbimbing yang dipadukan dengan media *PhET Simulation* menunjukkan kontribusi terhadap peningkatan pemahaman konsep IPA peserta didik sekolah dasar dengan persentase pengaruh sebesar 48,4%.
2. Peningkatan pemahaman konsep IPA peserta didik sekolah dasar yang mendapatkan penerapan model inkuiri terbimbing berbantuan *PhET Simulation* lebih baik daripada peserta didik yang mendapatkan penerapan model *cooperative learning*.

#### **5.2 Saran**

Berikut ini beberapa saran yang disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan:

1. Mengingat model inkuiri terbimbing dengan bantuan *PhET Simulation* memberikan pengaruh positif yang lebih besar dibandingkan model *cooperative learning*, maka model ini dapat dijadikan solusi alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di tingkat sekolah dasar.
2. Karena penelitian ini berfokus pada empat indikator pemahaman konsep IPA, yaitu: memberikan contoh, mengelompokkan, menjelaskan, dan menyimpulkan, maka disarankan untuk melakukan studi lanjutan guna mengevaluasi efektivitas model ini terhadap aspek lain dalam pemahaman konsep IPA.
3. Persentase pengaruh model pembelajaran ini terhadap pemahaman konsep IPA mencapai 48,4%, yang artinya masih terdapat pengaruh dari faktor eksternal yang dapat diteliti lebih lanjut.