

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjabarkan mengenai pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis pada temuan beserta rekomendasi sesuai dengan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penerapan Model *Discovery Learning* berbantuan media *Genially* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan juga melalui beberapa tahapan analisis data serta pembahasan yang tercantum pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas IV SD.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang mendapatkan treatment pembelajaran dengan model *Discovery Learning* berbantuan media *Genially* lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Cooperative Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini beberapa rekomendasi mengenai model *Discovery Learning* berbantuan media *Genially*:

1. Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan model *Discovery Learning* berbantuan media *Genially* lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang belajar dengan menggunakan model *Cooperative Learning*. Oleh karena itu, model *Discovery Learning* berbantuan media *Genially* dapat dijadikan sebagai alternatif solusi dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar.
2. Guru diharapkan dapat mengintegrasikan media digital yang interaktif dalam kegiatan pembelajaran untuk mendorong partisipasi aktif dan pemahaman

mendalam bagi peserta didik terhadap materi, khususnya dalam mendorong proses berpikir kritis.

3. Meskipun model *Discovery Learning* memberikan kontribusi yang positif, peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi belajar, lingkungan belajar dan juga peran guru. Oleh karena itu, pengembangan model pembelajaran perlu dikombinasikan dengan pendekatan atau model lain guna memperoleh hasil yang lebih optimal.