

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Sebagai penutup, peneliti menyampaikan simpulan dan saran yang merujuk pada hasil temuan dan pembahasan yang diuraikan pada bab-bab sebelumnya mengenai topik penelitian.

5.1. Simpulan

Berdasarkan data dan analisis yang diperoleh terkait efektivitas metode *Fernald* berbantuan koper literasi terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Gambaran awal kemampuan membaca permulaan siswa sebelum diberikan perlakuan melalui penerapan metode *Fernald* berbantuan koper literasi menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* masih tergolong yang rendah, yaitu sebesar 35,69. Berdasarkan hasil tersebut, urutan capaian pada setiap indikator kemampuan membaca permulaan dari yang terendah adalah sebagai berikut: pertama ketepatan, kedua intonasi, ketiga kelancaran, keempat pelafalan dan kelima kejelasan.
2. Perolehan kemampuan membaca permulaan siswa sesudah mendapatkan *treatment* dapat dilihat berdasarkan perolehan rata-rata nilai *posttest* sebesar 45,88 lebih besar dibandingkan rata-rata nilai pada saat *pretest*. Dengan peningkatan sebesar 10,19. Berdasarkan hasil tersebut, urutan perolehan rata-rata peningkatan dari setiap indikator membaca permulaan dari yang tertinggi adalah sebagai berikut: pertama ketepatan, kedua pelafalan, ketiga intonasi, keempat kelancaran, dan kelima kejelasan.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya metode *Fernald* berbantuan koper literasi. Perbedaan kemampuan tersebut terlihat dari uji Wilcoxon yang telah dilakukan. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa terdapat perbedaan perolehan membaca permulaan pada hasil *pretest* dan *posttest*. Selain itu, keefektifan tersebut dapat dilihat dari uji perbedaan terhadap skor N-Gain dengan skor 0,67 yang

menunjukkan tingkat efektivitas sedang. Dan N-Gain persen sebesar 67,46% yang menunjukkan kategori tafsiran berada pada tingkat cukup efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan membaca permulaan siswa menggunakan metode Fernald berbantuan koper literasi, peneliti memberikan saran, antara lain:

1. Bagi kepala sekolah, disarankan untuk memfasilitasi pelatihan bagi guru terkait metode-metode pembelajaran, untuk meningkatkan kompetensi guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.
2. Bagi guru metode *Fernald* dan koper literasi dapat menjadi referensi dalam memilih metode dan media pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Dengan bantuan media koper literasi peserta didik lebih berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, serta pembelajaran lebih menarik karena menggabungkan seluruh panca indera.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi lebih dengan menggunakan variabel-variabel lain yang mungkin dapat mempengaruhi efektivitas metode *Fernald* berbantuan koper literasi seperti untuk kemampuan menulis permulaan. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan mengkaji penerapan metode *Fernald* berbantuan koper literasi pada jenjang pendidikan yang berbeda, seperti TK/PAUD, atau kelas yang lebih tinggi. Selain itu, dapat mencoba melakukan perbandingan antara metode *Fernald* dengan metode pembelajaran lainnya guna mengetahui metode mana yang berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan. Peneliti selanjutnya juga dapat memfokuskan pada penggunaan media koper literasi secara khusus, tanpa terikat pada metode pembelajaran tertentu. Bertujuan untuk mengkaji efektivitas media tersebut secara lebih mendalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.