

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menyajikan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan berdasarkan analisis data dan temuan yang diperoleh. Simpulan dirumuskan untuk menjawab rumusan masalah serta tujuan penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya. Selain itu, bab ini juga menguraikan implikasi hasil penelitian terhadap pengembangan teori maupun praktik di lapangan, khususnya dalam bidang bahasa. Sebagai penutup, disampaikan pula saran atau rekomendasi yang ditujukan kepada berbagai pihak terkait, baik untuk kepentingan praktis maupun sebagai masukan bagi penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dicapai hasil analisis data dan pembahasan yang telah disajikan secara rinci pada bab IV terkait temuan dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar sebelum diterapkannya model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) tergolong memiliki kategori yang rendah, dengan rata-rata nilai *pretest* sejumlah 52,5.
2. Terjadi peningkatan pada kemampuan membaca pemahaman setelah diterapkannya model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) didukung oleh media *Let's Read*, dengan nilai rata-rata *posttest* mencapai 85,83. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan sebesar 32,33 dibandingkan kondisi sebelum perlakuan diberikan.
3. Penerapan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) disertai penggunaan bantuan media *Let's Read* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan membaca pemahaman dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar dengan presentase 68%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, ditemukan adanya pengaruh positif yang ditunjukkan melalui peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik yang memperoleh perlakuan dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) yang didukung dengan alat bantu media *Let's Read*. Hasil yang diperoleh menunjukkan capaian lebih baik dibandingkan peserta didik sebelum pelaksanaan perlakuan. Implikasi dari temuan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *Let's Read* berpotensi untuk diterapkan sebagai strategi dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.
2. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai acuan dalam pengembangan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Peningkatan yang terjadi pada hasil pembelajaran peserta didik menunjukkan bahwa pendekatan melalui model ini mendukung pemahaman terhadap unsur intrinsik dalam suatu teks cerita, maupun menyusun kembali cerita menggunakan kosakata dan bahasa yang sesuai dengan baik secara mandiri.

5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang diperoleh dari selama berjalannya proses penelitian, hal yang dapat dijadikan sebagai landasan dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya maupun proses pembelajaran selanjutnya ke depan, antara lain sebagai berikut:

1. Untuk pendidik sebaiknya menerapkan model dan media pembelajaran yang menarik dan mendukung keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran membaca pemahaman. Pendidik dapat mempertimbangkan lamanya waktu ketika proses pembelajaran berlangsung agar sesuai dengan capaian namun tetap efektif.

2. Untuk peserta didik sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *Let's Read* yang dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan memahami bacaan lebih efektif dengan menggunakan media digital yang menarik.
3. Untuk sekolah sebaiknya dapat membantu memberikan fasilitas berupa prasarana dan sarana agar dapat membantu berjalannya proses pembelajaran, dalam upaya menciptakan generasi dengan lulusan yang baik dan memiliki kemampuan membaca pada tingkat pemahaman.