

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian mengenai model pembelajaran *Webbed* untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas I SDN Sukajadi 3 kecamatan sukajadi Kota Bandung tentang Keluargaku dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Webbed* dengan pendekatan *Saintifik* ini meliputi penyusunan RPP dengan melaksanakan kelima pengalaman belajar pokok yang meliputi mengamati, menanya, mencoba/eksperimen, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan. Dalam perencanaan juga disusun Lembar Kerja Siswa (LKS), lembar observasi terbuka guru dan siswa, serta angket siswa. Pada siklus I, perencanaan masih jauh dari sempurna dan belum mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Pada perencanaan tindakan siklus II sudah dapat mengefektifkan waktu tetapi belum dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Sedangkan perencanaan tindakan siklus III sudah dapat mengefektifkan waktu dan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa
2. Pelaksanaan pembelajaran model *Webbed* dengan pendekatan *Saintifik* mencakup lima pengalaman belajar pokok yaitu: 1.) pengalaman belajar **mengamati** dilakukan dengan mengamati gambar yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari yang ditunjukkan oleh guru kepada siswa, 2). Pengalaman belajar **menanya**, dilakukan dengan membimbing siswa bertanya jawab mengenai gambar yang telah diamati, 3). Pengalaman belajar **mencoba/eksperimen**, dilakukan dengan penggunaan alat/bahan yang telah disiapkan untuk diaplikasikan dengan materi, 4). Pengalaman belajar **mengolah informasi**, dilakukan dengan membimbing dan mengarahkan siswa mengolah informasi dari kegiatan pengamatan gambar dan dari

kegiatan mencoba penggunaan alat/bahan, 5). Pengalaman belajar **mengkomunikasikan**, dilakukan dengan membimbing dan mengarahkan siswa menarik kesimpulan dan menyampaikan hasil pengamatan di depan kelas.

3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa Kelas I SDN Sukajadi 3 kecamatan Sukajadi kota Bandung dari siklus I dan siklus II sebesar 9,3. Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 69,1 dan pada siklus II sebesar 78,4 dan dari siklus II dan siklus III terdapat peningkatan sebesar 5,5. Hasil belajar siswa pada siklus II sebesar 78,4 dan pada siklus III sebesar 83,9. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas ISDN Sukajadi kecamatan Sukajadi kota Bandung tentang Keluargaku dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Webbed*.

B. Saran

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Tematik di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran *Webbed*.

1. Guru-guru SDN Sukajadi 3 khususnya dan guru-guru sekolah dasar pada umumnya diharapkan dalam menerapkan model pembelajaran *Webbed* dapat melaksanakannya sesuai dengan pengalaman belajar pokok yaitu: mengamati, menanya, mencoba/eksperimen, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan.
2. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini ternyata hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Webbed*, siswa lebih senang dan tertarik pada pembelajaran sehingga pemahaman dan hasil belajar siswa bagus. Hal ini sejalan dengan pernyataan Iskandar, 1996:29 (dalam Lestiawati 2008) "Hal ini disebabkan anak-anak yang berada dalam tahap berikir intuitif dan tahap berfikir konkrit harus bekerja dengan benda-benda konkrit dulu sebelum mereka dapat menangkap dan memahami hal-hal yang bersifat abstrak.". Untuk itu diharapkan kepada guru-guru untuk selalu

menggunakan benda konkret atau media yang dekat dengan siswa pada saat kegiatan pembelajaran supaya membuat siswa semangat dalam belajar.

3. Disarankan kepada peneliti berikutnya agar melanjutkan dan mengembangkan model pembelajaran *Webbed* melalui berbagai variasi metode.