

PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK MODEL *WEBBED* DENGAN PENDEKATAN *SAINTIFIK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KELUARGAKU

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas I Sekolah Dasar Negeri Sukajadi 3
Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)

Wiwin Winengsih
ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Penerapan Pembelajaran Tematik Model *Webbed* Dengan Pendekatan *Saintifik* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Keluargaku. Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Webbed*. Subjek yang dikenai tindakan yaitu siswa kelas I yang berjumlah 41 siswa pada tahun pelajaran 2013/2014 di SDN Sukajadi 3 kecamatan Sukajadi kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi kemudian dibuat perencanaan perbaikan yang digunakan dalam siklus selanjutnya. Penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus. Adapun instrument pengumpulan data berupa tes siklus, lembar observasi dan angket siswa. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah pelaksanaan tindakan pembelajaran, lembar observasi guru/peneliti serta siswa digunakan untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti/guru serta siswa sedangkan angket siswa digunakan untuk menjangkau respon siswa terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Hasil penelitian ditemukan bahwa hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran mengalami peningkatan. Data menunjukkan bahwa pada tindakan pembelajaran siklus I hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 60,97 dan pada tindakan pembelajaran siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan perolehan nilai rata-rata 87,8 sedangkan pada tindakan pembelajaran siklus III terjadi peningkatan yang cukup tinggi dengan perolehan nilai rata-rata 97,56. Penerapan model pembelajaran *Webbed* dengan pendekatan *Saintifik* dalam pembelajaran mencakup lima pengalaman belajar pokok yaitu: 1). Mengamati, 2). Menanya, 3). Mencoba/eksperimen, 4). Mengolah informasi, dan 5). Mengkomunikasikan. Adapun saran bagi guru yang bertugas sebagai fasilitator dan pemberi inspirasi bagi siswa hendaknya lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran dan memiliki multi metode yang menarik agar pembelajaran lebih bermakna dan dapat membuat siswa aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Kata Kunci : Metode pembelajaran *Webbed* ,pendekatan *Saintifik* , Hasil Belajar.