BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V membahas simpulan, implikasi, dan rekomendasi penelitian. Bab ini memberikan lanjutan yang dapat menggali lebih dalam bagian lain dari pengajaran Bahasa Inggris pada siswa SD.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui berbagai tahap seperti pengumpulan data, analisis deskriptif, dan analisis inferensial, maka simpulan yang dapat disampaikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Kuantum berbantuan media YouTube English SingSing memberikan pengaruh yang positif terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas 2 SD. Ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata *posttest* siswa setelah dibandingkan dengan *pretest* yang dilakukan di kelas eksperimen, dimana nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 60.54 meningkat di nilai *posttest* menjadi sebesar 87.04. Pada uji independent-samples T test sig. (2-tailed) data *posttest* juga sebesar $0.000 < 0.05$ dan uji regresi linear sederhana yang memperoleh hasil signifikansi regresi $0.000 < 0.05$ serta R square 62.1% menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan yang membuktikan bahwa perlakuan termasuk cukup efektif.
2. Model pembelajaran Kuantum berbantuan media YouTube English SingSing lebih efektif dibandingkan dengan model dan media pembelajaran yang diterapkan pada kelas kontrol yang ditunjukkan pada N-Gain persen kelas eksperimen sebesar 69% dibandingkan kelas kontrol yang berada di angka 40%. Dimana, perlakuan pada kelas eksperimen dinyatakan cukup efektif, sementara perlakuan pada kelas kontrol dinyatakan kurang efektif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, terdapat implikasi dalam penelitian ini terhadap pembelajaran di tingkat sekolah dasar, terutama dalam pembelajaran bahasa Inggris, implikasi tersebut sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Penerapan model pembelajaran kuantum berbantuan media YouTube English Singsing membuat kegiatan belajar lebih menyenangkan. Ini meningkatkan motivasi siswa dan keberanian mereka untuk menggunakan kosakata bahasa Inggris. Siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan percaya diri saat belajar.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bahwa model pembelajaran kuantum yang dikombinasikan dengan media audiovisual berpengaruh secara efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, terutama dalam memperkuat penguasaan kosakata.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mendukung penggunaan model pembelajaran baru berbasis teknologi yang membantu mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk mengkaji model pembelajaran kuantum atau penggunaan media audio-visual pada berbagai mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang berbeda.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan di atas, berikut rekomendasi yang dapat dipertimbangkan dari penelitian ini.

1. Khususnya untuk pengajaran kosakata Bahasa Inggris, guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kuantum sebagai alternatif pembelajaran aktif yang menyenangkan.
2. Media video seperti YouTube English Singsing sangat efektif karena menarik perhatian siswa dan membantu mereka mengucapan dan memahami arti kata, oleh karena itu video-video lain yang terdapat dalam kanal YouTube ini dapat dimanfaatkan secara optimal.

3. Dengan penerapan media pembelajaran berbasis teknologi, diharapkan sekolah mampu memfasilitasi alat pendukung pembelajaran berbasis media audiovisual atau teknologi agar berjalan lancar, seperti proyektor, *speaker portable*, dan akses internet.
4. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji pengaruh model pembelajaran Kuantum terhadap aspek kebahasaan lain seperti *listening skills* atau dapat mengembangkan penelitian pada indikator penguasaan kosakata *spelling*. Berdasarkan hasil penelitian, indikator tersebut masih terhitung rendah peningkatannya dibandingkan indikator-indikator yang lain agar memperoleh pemahaman yang lebih menyeluruh.