

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menguraikan interpretasi peneliti terhadap analisis data yang ditemukan serta memberikan saran sesuai dengan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penerapan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media *Assemblr Edu* terhadap kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penerapan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media *Assemblr Edu* terhadap kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh dari penerapan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media *Assemblr Edu* terhadap kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar.
2. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar yang mendapatkan penerapan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *Assemblr Edu* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan model *Cooperative Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka saran mengenai model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *Assemblr Edu*, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh dan peningkatan kemampuan literasi sains yang menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *Assemblr Edu* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model *Cooperative Learning*. Dengan begitu model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *Assemblr Edu* dapat dijadikan solusi untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar.

2. Penerapan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *Assemblr Edu* memberikan pengaruh positif sebesar 54,2% terhadap kemampuan literasi sains siswa, yang menunjukkan bahwa masih terdapat 45,8% pengaruh dari faktor lain yang dapat dilakukan penelitian lanjutan.
3. Penelitian ini berfokus pada empat indikator kemampuan literasi sains yaitu mengidentifikasi pendapat ilmiah yang valid, penelusuran literatur yang efektif, memecahkan masalah menggunakan pengamatan sehari-hari, memahami elemen dalam desain percobaan. Sehingga direkomendasikan bagi peneliti selanjutnya dianjurkan untuk dapat menggunakan indikator kemampuan literasi sains lainnya.