

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEKAYAAN
SUKU BANGSA KELAS III SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila
Siswa Kelas III Sekolah Dasar di UPTD SDN 1 Jatibarang)



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Dea Azzahra

2100262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**DEA AZZAHRA
2100262**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP KEKAYAAN SUKU BANGSA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

disetujui,

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd., M.H.
NIP 920200419920118201

Pembimbing II



Muh. Husen Arifin, S.E., M.Pd.
NIP 920200419890128101

diketahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP 198111082008012015

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEKAYAAN
SUKU BANGSA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh
Dea Azzahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dea Azzahra
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	8
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	8
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Media Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
2.2 Pemilihan Media Pembelajaran.....	14
2.3 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	15
2.4 Flashcard	16
2.5 Media Pembelajaran Berbasis Cetak	17
2.6 Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	19

2.6.1 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	19
2.6.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	20
2.7 Kekayaan Suku Bangsa	21
2.8 Tahapan Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	24
2.9 Penelitian yang Relevan	25
2.10 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Prosedur Penelitian.....	31
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	33
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	33
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Deveplopment</i>)	34
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	34
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	35
3.3.1 Partisipan Penelitian	35
3.3.2 Tempat Penelitian	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1 Wawancara.....	36
3.4.2 Angket.....	36
3.5 Teknik Analisis Data	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.6.1 Pedoman Wawancara.....	39
3.6.2 Angket.....	40
3.7 Partisipan Kesimpulan	49

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Rancangan Pengembangan Media <i>Flashcard</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kekayaan Suku Bangsa Kelas III Sekolah Dasar	50
4.1.1 Perancangan Media Tahap Analisis.....	50
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran.....	50
4.1.1.2 Analisis Karakteristik Siswa	52
4.2 Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kekayaan Suku Bangsa Kelas III Sekolah Dasar	76
4.2.1 Perancangan Media Pada Tahap Pengembangan.....	76
4.3 Respon Pengguna Terhadap Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kekayaan Suku Bangsa Kelas III Sekolah Dasar.....	84
4.3.1 Perancangan Media Tahap Implementasi	84
4.3.2 Perancangan Media Pada Tahap Evaluasi	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	96
5.1. Simpulan.....	96
5.2. Implikasi	97
5.3. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT PENULIS	193

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penskoran Skala Likert	37
Tabel 3.2 Penskoran Skala Guttman	37
Tabel 3.3 Kriteria Validasi Produk	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Ahli Materi	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Ahli Media.....	44
Tabel 3.7 Kisi-kisi Ahli Bahasa	47
Tabel 4.1 Elemen Capaian Pembelajaran.....	54
Tabel 4.2 Garis Besar Program Media	57
Tabel 4.3 Permainan Interaktif <i>Flashcard</i>	76
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Media	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Ahli Bahasa	81
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validasi Para Ahli.....	82
Tabel 4.8 Catatan Perbaikan Produk.....	83
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Evaluasi Siswa	87
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Media <i>Flashcard</i> oleh Guru.....	89
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Media <i>Flashcard</i> oleh Siswa	90
Tabel 4.12 Analisis SWOT	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 2.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	32
Gambar 4.1 Storyboard <i>Flashcard</i>	62
Gambar 4.2 Desain <i>Flashcard</i> melalui Canva	65
Gambar 4.3 Proses Editing Audio melalui CapCut	65
Gambar 4.4 Cover dan Petunjuk Media <i>Flashcard</i>	67
Gambar 4.5 Sisi Depan Pakaian Adat	67
Gambar 4.6 Sisi Belakang Pakaian Adat	68
Gambar 4.7 Sisi Depan Tarian Daerah Jawa	68
Gambar 4.8 Sisi Belakang Tarian daerah Jawa	68
Gambar 4.9 Sisi Depan Lagu Daerah Jawa.....	69
Gambar 4.10 Sisi Belakang Lagu Daerah Jawa	69
Gambar 4.11 Sisi Depan Pakaian Adat Sumatera.....	69
Gambar 4.12 Sisi Belakang Pakaian Adat Sumatera	70
Gambar 4.13 Sisi Depan Tarian Daerah Sumatera	70
Gambar 4.14 Sisi Belakang Tarian Daerah Sumatera.....	70
Gambar 4.15 Sisi Depan Lagu Daerah Sumatera.....	71
Gambar 4.16 Sisi Belakang Lagu Daerah Sumatera.....	71
Gambar 4.17 Sisi Depan Kalimantan Tengah.....	71
Gambar 4.18 Sisi Belakang Kalimantan Tengah	72
Gambar 4.19 Sisi Depan Sulawesi	72
Gambar 4.20 Sisi Belakang Sulawesi	72
Gambar 4.21 Sisi Depan Daerah Papua	73
Gambar 4.22 Sisi Belakang Daerah Papua	73
Gambar 4.23 Sisi Depan Daerah DKI. Jakarta	73
Gambar 4.24 Sisi Belakang Daerah DKI. Jakarta.....	74
Gambar 4.25 Sisi Depan Daerah Bali	74
Gambar 4.26 Sisi Belakang Daerah Bali.....	74
Gambar 4.27 Referensi.....	75
Gambar 4.28 Profil Pengembang	75

Gambar 4.29 Pengerjaan LKPD.....	86
Gambar 4.30 Tampilan Pengerjaan LKPD	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	106
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 3 Surat Pelaksanaan Penelitian	110
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	111
Lampiran 5 Wawancara Guru	115
Lampiran 6 Angket Penilaian Validator <i>Expert Judgment</i> Lembar Persetujuan	124
Lampiran 7 Angket Respon Guru dan Siswa	144
Lampiran 8 Capaian Pembelajaran Modul Ajar LKPD dan Evaluasi.....	156
Lampiran 9 Garis Besar Program Media	178
Lampiran 10 Stroyboard	181
Lampiran 11 Media <i>Flashcard</i>	182
Lampiran 12 Bukti LoA	191

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, S., & Riau, K. (2021). *Media Pembelajaran 2* (1), 55–62.
- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, M., Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Mater Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Sd. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i6.9313>
- Aisya, T. N., Amelia, L., Cahya, T. N., & Surabaya, U. N. (2024). *Of a h*. 4, 1914–1922.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and development*, 9(4), 433–438.
- Angelina, T., Herliana, Y., Widodo, S. T., & Arum, U. K. (2023). Efektivitas Media Paper Mode dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3731–3742. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6382>
- Anggraeni Dewi, D., & Abdulatif, S. (2021). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04(02), 103–109. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/3610>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anis Indira Dwi Saputri, Ervitaviyan Wahyu Putri Pangestu, Susilo Tri Widodo, Nur Indah Wahyuni, & Tri Wahyu Andayani. (2023). Penerapan Media Inovatif Berbasis Problem Based Learning sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3548–3558. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6404>
- Anita Titu, M., Frans Resi, B. Bin, Sira Liwun, R., Letek Wulogini, M. A., & Sasa Koten, M. E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pasar Kelas X Sma Pgri Larantuka Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 4093–4101.
- Artanegara, I. M. S., Agung, A., Agung, G., & Pramunditya, D. (2024). *Komik Digital Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia*. 7, 235–245.
- Auliah AS, S. O., Faisal, M., & Syamsiah D. (2024). Pengaruh Penggunaan Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Kelas Dua di Kabupaten Majene. *Phinisi Jurnal Of Education*, 4(1), 100–109.
- Ayu, K., Fransiska, W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). *Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget : Kajian Literatur Sistematis*. 9(2), 466–471.

- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3), 1030–1037.
- Aziza, O. M., & Yulia, C. (2022). Efektifitas Media Flashcard untuk Meningkatkan Pemahaman Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6003–6014. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3635>
- Azmi, M. N., Mansur, H., & Utama, A. H. (2024). Potensi Pemanfaatan Virtual Reality Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digita. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 211–226. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Cahyanto, B., Srihayuningsih, N. L., Nikmah, S. A., Habsia, A., & Malang, U. I. (2024). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Baed Learning (PBL)* Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. 9.
- Dahlia, D., Wulandari, S., Indrawan, I., & Indragiri, U. I. (2025). Teknik Pengumpulan Data Evaluasi Pendidikan. 4(2), 63–69.
- Daria, D. (2022). Disharmonisasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Mata Kuliah Pancasila Sebagai Mata Kuliah Wajib Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Cahaya Keadilan*, 10(1), 13–21. <https://doi.org/10.33884/jck.v10i1.5518>
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Dewi, D. A., & Ulfiah, Z. (2021). adminpkn,49.499-506 Dinie Anggraeni Dewi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, Vol.9 No.(Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa), 499–506.
- Doranggi, S., Anastasya, A., & Niqma, Z. (2023). *Mosintuwu : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Penerapan Model Pembelajaran Kreatif- Produktif Berbantuan Media Visual Pada Materi IPA Abstrak*. 3(2), 56–62.
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 220–225. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1567>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Febrianto, K., Yustitia, V., & Irianto, A. (2020). Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 16(29), 92–98. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273>
- Febriyanti, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III SD/MI*. 12–13.
- Ferdiansyah, M. N. (2024). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Media Konkret. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 30(1), 145. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i1.7432>

- Furnamasari, Y. F., Putri, A. A., Syamsiah, D. N., Amanatin, I., Mufidah, K. R., Afifah, L. D. A., Syahroni, R. H., Rahayu, R., & Zikri, S. A. (2024). Peran Pendidikan Pancasila dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa: Suatu Upaya Membangun Etika dan Moral. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 2194–2204. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.1015>
- Habsy, B. A., Widyastutik, D. R., Nafisah, C. A., & Senja, A. T. F. (2024). Efektivitas Metode Problem Based Learning dengan Brainstorming dalam Bingkai Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pendidikan Pancasila Tingkat Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 4(3), 1816–1835. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.3007>
- Haqqi, F. H., Sari, N., Widodo, S. T., & Purwoedi. (2023). Pembiasaan Perilaku Sila Pancasila melalui Media Pop up Book dan Papan Pengamalan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3673–3682. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6380>
- Hayati, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2769–2775. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1012>
- Iii, B. A. B. (2002). *Jurnal metode Penelitian Kualitatif*. 50–61.
- Isfahani, I. M. (2023). Kurikulum Merdeka: Menggagas Pendidikan Yang Mempersiapkan Generasi Bangsa. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 4, 1596–1575.
- Juni, O., & Hutagalung, R. (2024). 4288-Article Text-18077-1-10-20240826. 10(4), 3629–3636.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoejm.rcipublisher.org/index.php/ijoejm/article/view/34>
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179–187. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.466>
- Lailusmi, H. (2022). Pengembangan Media Flascard dalam Pembelajaran IPA di Kelas V MIN 5 Kota Banda Aceh. *Skripsi Univerasitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 39–65.
- Martia Fotriani, Affan Yusra, & Nelyahardi Gutji. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1441–1452. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.5853>
- Maulia, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional: Hasil Penelitian, Pengabdian, dan Diseminasi*, 5(1), 86.
- Maulidin, S., Umayah, N. V., & Nuha, U. (2025). *Revitalisasi Pendidikan Karakter KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adāb Al- 'Ālim Wa Al- Muta' allim*. 3.
- Meilina, M. A. (2021). *Pengembangan media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran*

- ekonomi kelas x ips di SMAN 2 5, 290–298.*
<http://repository.um.ac.id/id/eprint/186306>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). *Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik*. 1(4), 412–420.
- Minarno, S. W., & Saputri, A. E. (2024). *Pengembangan Media Booklet Keragaman Suku Bangsa*. 9(2), 66–71.
- Mufarikha Mufarikha, & Susi Darihastining. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(2), 30–53. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i2.106>
- Muhammadalfiannur, M. (2024). *MuhammadAlfianNur*.
- Nadlir, N., Nurkhasanah, M., & Rochmahtika, A. S. (2024). Peran Media Audio Visual Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 116–124. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5947>
- Ni'mah, S., & Siddiq, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Media Flash Card Bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Research Journal on Teacher Professional Development*, 1(1), 46–56.
- Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.106>
- Pendidikan, J. (2025). *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*. 12(1), 329–339.
- Peter, R., & Simatupang, M. S. (2022). Keberagaman Bahasa Dan Budaya Sebagai Kekayaan Bangsa Indonesia. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 9(1), 96–105. <https://doi.org/10.33541/dia.v9i1.4028>
- Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. In *Ayan* (Vol. 15, Nomor 1).
- Polhaupessy, D. Z., Soesanto, E., Maharani, N., Studi, P., Perminyakan, T., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2025). *Keunikan Suku di Indonesia dalam Mempersatukan Bangsa ditengah Perbedaan Budaya Metode literature*.
- Pratama Putra, Y., Arif Liputo, M., & Putra, I. (2023). Analisis Apersepsi dan Pengalaman Mahasiswa dalam Merealisasikan Program Kampus Mengajar 3 di SD Negeri 115/IV Kota Jambi. *Journal on Teacher Education*, 5(4), 48–60. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i4.28787>
- Professionalism, T., Annisa, R. E., & Anggoro, B. K. (2025). *Pengaruh Penerapan Kode Etik Guru Terhadap Di Sekolah*. 3(2). <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p450-462>
- Putri, V. M., & Akhlis, I. (2022). Pengembangan Vidio Pembelajaran Fisika Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Online Pada Materi Optik. *Unnes Physics Education*, 11(2), 17–26. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Rahim, A., Aulia Almadani, H., Ramadhan, D., Ismaul Jannah, I., Sakinah, N., Utami Wulansari, T., Ulhaq, D., & Dinul Haq, D. (2024). Penyuluhan tentang kewenangan pemerintah dalam pengembangan pendidikan berdasarkan undang-undang no 20 tahun 2003 di yayasan perkasa karunia luhur. *Jabb*, 5(2),

2024.

- Rahmaniyah, A., Kania, D., Ela, N., Nurhamidah, S. D., Aeni, A. N., & Zaman, A. (2022). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar “Kino Dan Kiya Anak Sholeh” Sebagai Media Dakwah Untuk Siswa Sd Kelas 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 828–837. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1095>
- Rahmawati, L., Ambulani, N., Desty Febrian, W., Widyatiningtyas, R., & Sukma Rita, R. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Communnity Development Journal*, 5(1), 129–136.
- Ramadhani, D. S., Musandi, A., & Lestari, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran PBL Kelas V SDN Mojayung 01. 2(4).
- Researches, D. (2024). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Aktivitas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD. 4(4), 214–222.
- Rodenayana, E., Worowirastri Ekowati, D., & Pudji Astutik, P. (2023). Meningkatkan Prestasi Pendidikan Pancasila Melalui Media Microsite Dengan Penerapan Model Pembelajaran. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 703–711. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7622>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Saepuloh, A., Nurfajrin Ningsih, D., Guntur Gaos Sungkawa, M., & Adia Diningsih, C. (2024). Media Flashcard Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Di Sdn Cibitung 2 Cibokor Kabupaten Cianjur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(1), 12–16. <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/JPKMDOI:https://doi.org/10.30999/jpkm.v14i1.3125>
- Saleh, M. S., Syahrudin, & Dkk. (2023). Media Pembelajaran. *Eureka Media Aksara*, 1–77.
- Saputra, A. G., Juliansyah, S. C., & Athayla, S. (2023). Pendidikan Pancasila dalam Era Multikulturalisme: Membangun Toleransi dan Menghargai Keberagaman. *Advances In Social Humanities Research*, 1(5), 573–580. <https://adshr.org/index.php/vo/article/view/73>
- Saputra, A. K. (2021). Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Universitas Andalas*, 2130004, 2.
- Saski, N.H., & Tri, S. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1118–1124.
- Senov, E., Simanjuntak, F., Hery, J., Gultom, C., Sanusi, R., Perangin-angin, R. B. B., Siahaan, P. G., Senov, E., Sosial, F. I., Medan, U. N., V, W. I. P., & Baru, K. (2024). Pelindungan hak kekayaan intelektual terhadap pegetahuan tradisional masyarakat dalam pembuatan makanan dekke naniura di desa siallagan kabupaten samosir. 12(September), 77–88.
- Sihombing, M. P., Sirait, E., & Sitohang, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas III di SD Negeri 124385 Jl . Sawi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas HKBP Nommensen.

- Simamora, B. (2022). *Skala Likert , Bias Penggunaan dan Jalan*. 12(1), 84–93.
- Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika, P., Gizi, J., Kementerian Kesehatan, P., Soekarno -Hatta, J., Kec Darul Imarah, L., & Aceh Besar, K. (2024). Pengembangan Media Flashcard tentang Sayur dan Buah sebagai Media Pendidikan Gizi pada Anak. *Jabj*, 2024(1), 38–47. <http://jab.stikba.ac.id/index.php/jab>
- Sukma, F. D., Oktaviani, D. A., & Giwangsa, S. F. (2024). *Analisis Optimalisasi Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Pembelajaran di Era Merdeka Belajar*. 8, 2182–2190.
- Suryani, L., Kadri, M., & Wiratman, A. (2024). Pengembangan Peta 3D Berorientasi Kearifan Lokal Sulawesi Selatan Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 84–95. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1131>
- Syafawani, U. R., & Safari, Y. (2024). Teori Perkembangan Belajar Psikologis Kognitif Jean Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Matematika di Bangku Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1488–1502. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.11810>
- Teori, P., Kognitif, P., & Piaget, J. (2024). *No Title*. 09, 689–706.
- Trivol Yasman, & Dwi Mutia Sari. (2024). Penggunaan Aplikasi Capcut Bagi Kalangan Anggota Aktif UKKPK Universitas Negeri Padang. *Jurnal Riset Rumpun Seni, Desain dan Media*, 3(1), 248–260. <https://doi.org/10.55606/jurrsendem.v3i1.2668>
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan. *Al-Mudarris: Journal of Education*, 7(1), 12–23. <https://doi.org/10.32478/vg1nnv56>
- Utami, F., Rukiyah, R., & Andika, W. D. (2021). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Augmented Reality pada Materi Mengenal Binatang Laut. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1718–1728. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.933>
- Utara, K. S. (2024). *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Teknologi Jurnal Ilmu Pendidikan dan Teknologi*. 6(2), 87–109.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 4(April), 134–140.
- Widiyani, E., Fakhriyah, F., A. E. A. I., & Firmasyah, R. (2024). *Karakteristik Karakter Siswa Sekolah Dasar*. 5(1), 51–59.
- Wildan, N., Syafi’i, I., & Bibi, F. (2024). Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri Ambulu. *Gemilar : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 21–24. <https://doi.org/10.62523/gemilar.v1i1.6>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>