

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelas III di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri  
di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2024/2025)



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**Khalishah Nurul Salamah**

**NIM. 2101024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DAERAH PURWAKARTA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2025**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

**Pengaruh Model *Contextual teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik Sekolah Dasar**

Oleh:

**Khalishah Nurul Salamah**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Khalishah Nurul Salamah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**KHALISHAH NURUL SALAMAH**

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)  
BERBANTUAN MEDI AUDIO-VISUAL TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

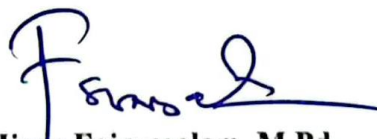
**Pembimbing I**



**Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.**

**NIP. 198001102005022009**

**Prmbimbing II**

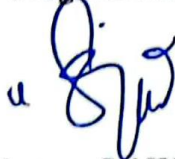


**Dr. Hisny Fajrussalam, M.Pd.**

**NIP. 920200419920920101**

Mengetahui

**Ketua Program Studi S-1 PGSD**



**Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.**

**NIP. 198404132010122003**

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas III pada Materi  
Preposition di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Purwakarta Tahun  
Ajaran 2024/2025)

**KHALISHAH NURUL SALAMAH**

**NIM. 2101024**

**ABSTRAK**

Kemampuan berkosakata bahasa Inggris menjadi sesuatu yang krusial untuk mendukung peserta didik mengeksplorasi pengetahuan global. Rendahnya kemampuan kosakata bahasa Inggris peserta didik menjadi latar belakang penelitian ini. Tujuan penelitian ini yaitu untuk: 1) Menganalisis dan mengetahui peningkatan kosakata bahasa Inggris peserta didik yang menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan dukungan media audio-visual, dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *flashcard* pada peserta didik kelas III; 2) Menganalisis dan mengetahui pengaruh penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan dukungan media audio-visual terhadap peningkatan kemampuan kosakata bahasa Inggris peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris kelas III. Penelitian ini menggunakan metode quasi experiment dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design* pada materi *preposition of place* (preposisi tempat) dengan subjek penelitian berjumlah 44 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah instrument tes peningkatan kemampuan kosakata bahasa Inggris. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) Peningkatan kemampuan kosakata bahasa Inggris peserta didik dengan penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) didukung media audio-visual dengan nilai rata-rata posttest 84,73 lebih baik daripada peserta didik dengan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) didukung *flashcard* dengan rata-rata posttest 79,09, dan 2) Terdapat pengaruh pembelajaran dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan dukungan media audio-visual terhadap peningkatan kemampuan kosakata bahasa Inggris peserta didik.

**Kata Kunci:** Model *Contextual Teaching and Learning*, Audio-Visual, Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris.

**THE IMPACT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
MODEL ASSISTED BY AUDIO-VISUAL MEDIA ON ENHANCING  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' ENGLISH VOCABULARY SKILLS**

*(A Quasi-Experimental Study on Grade III Students in the Topic of Prepositions at  
a Public Elementary School in Purwakarta District, Academic Year 2024/2025)*

**KHALISHAH NURUL SALAMAH**

**Student ID: 2101024**

**ABSTRACT**

*Mastery of English vocabulary is crucial in supporting students to explore global knowledge. The low level of English vocabulary mastery among students forms the background of this study. The objectives of this research are: (1) To analyze and determine the improvement in English vocabulary mastery of students who are taught using the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by audio-visual media, compared to those taught using the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by flashcards among Grade III students; (2) To analyze and examine the effect of implementing the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by audio-visual media on the improvement of students' English vocabulary mastery in Grade III English lessons. This research employs a quasi-experimental method with a Non-Equivalent Control Group Design on the topic of prepositions of place, involving 44 students as research subjects. The instrument used was an English vocabulary improvement test. Based on the research results, the conclusions are as follows: (1) The improvement in English vocabulary mastery of students taught using the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by audio-visual media, with a post-test average score of 84.73, is better than that of students taught using the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by flashcards, who achieved an average post-test score of 79.09; and (2) There is a significant effect of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by audio-visual media on the improvement of students' English vocabulary mastery.*

**Keywords:** *Contextual Teaching and Learning Model, Audio-Visual Media, English Vocabulary Improvement.*

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                         |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                                                                                                          | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                                                                                                                          | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>                                                                                                                        | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                                                                    | <b>vi</b>   |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                                                                                                                            | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                                                                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                                                               | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                                                                                              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                            | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                                                                          | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                                                                                                                     | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                                                                                                               | 4           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                                                                                                             | 4           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                                                                                                            | 4           |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....                                                                                                                      | 6           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                                                                                                    | <b>7</b>    |
| 2.1 Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....                                                                                           | 7           |
| 2.2 Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Inggris .....                                                                                                    | 13          |
| 2.3 Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di Sekolah Dasar .....                                                                                         | 13          |
| 2.4 Media Audio-Visual Sebagai Media Pembelajaran .....                                                                                                 | 15          |
| 2.5 Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris .....                                                                                                           | 17          |
| 2.6 Keterkaitan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dengan Media Audio-Visual dalam Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris ..... | 19          |
| 2.7 Materi Ajar .....                                                                                                                                   | 19          |
| 2.8 Penelitian Terdahulu .....                                                                                                                          | 24          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                                  | <b>26</b>   |
| 3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....                                                                                                                   | 26          |
| 3.2 Populasi dan Sampel .....                                                                                                                           | 27          |
| 3.3 Definisi Operasional .....                                                                                                                          | 28          |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                       | 29          |

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.5 Instrumen Penelitian.....                                             | 30         |
| 3.6 Pengembangan Instrumen .....                                          | 36         |
| 3.7 Prosedur Penelitian.....                                              | 42         |
| 3.8 Prosedur Analisis Data .....                                          | 43         |
| 3.9 Hipotesis Penelitian.....                                             | 48         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                                   | <b>49</b>  |
| 4.1 Hasil.....                                                            | 49         |
| 4.2 Pembahasan .....                                                      | 63         |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                     | <b>78</b>  |
| 5.1 Simpulan.....                                                         | 78         |
| 5.2 Saran.....                                                            | 78         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                | <b>80</b>  |
| <b>LAMPIRAN A MODUL AJAR DAN CONTOH SAMPEL LKPD DAN<br/>EVALUASI.....</b> | <b>88</b>  |
| <b>LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>                               | <b>159</b> |
| <b>LAMPIRAN C HASIL UJI COBA INSTRUMEN .....</b>                          | <b>197</b> |
| <b>LAMPIRAN D PENGOLAHAN DATA .....</b>                                   | <b>201</b> |
| <b>LAMPIRAN E DOKUMENTASI DAN PENGARSIPAN .....</b>                       | <b>209</b> |

### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Nugraha, E. (2022). Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Materi Fiqih. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(2), 131-150.
- Afrilia, L., Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721.
- Agustiningih, W., Luthfiyah, L., & Ruslan, R. (2024). Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 1-9.
- Aini, A. N. A. N., & Hardini, A. T. A. (2023). Efektivitas Model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Dan CIRC (*Cooperative Integrated Reading Composition*) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas Ii Sd. PANDU: *Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1(3), 126-133.
- Aisyah Puspita Sari, M. Nasirun, A. S. (2017). Penerapan Media *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas Anak Kelompok B2 Di TK Pertiwi 1 Kota Bengkulu) Aisyah Puspita Sari. 2(2), 126–130.
- Alwi, H., dkk. (2017). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia.
- Amalia, R. (2023). Kesulitan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(1), 288-294.
- Anggraeni, D., Heryanto, A., & Sunedi, S. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Dan Minat Belajar Gaya Kelas IV SD. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 9(2), 78-86.
- Aprianti, I., Kurniawan, E. Y., & Sumadiningrat, E. (2022). Pemanfaatan Penggunaan Media Lagu pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Kampung Besar II Teluk Naga Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12113-12122.
- Avania, W. F., & Sholikhah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) untuk

- Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2531-2538.
- Brewster, J., Ellis, G., Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. Harlow, Essex: Pearson Education Limited
- Budiarta, I. W., Kasni, N. W., & Susini, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Bagi Pegawai Uptd Tempat Pengelolaan Sampah Dinas Kehutanan Dan Lingkungan Hidup Provinsi Bali. *Jurnal Abdidas*, 2(5), 1168-1179.
- Fauziah, I. R. N., Syihabudin, S., & Sopian, A. (2020). Analisis Kualitas Tes Bahasa Arab Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (Hots). لساننا (Lisanuna): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 10(1), 45-54.
- Femisha, A., & Madio, S. S. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran CTL dan BBL. PLUSMINUS: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 97-112.
- Ghonivita, Y., Pahamzah, J., Wijayanti, M. A., & Sultan, U. (2021). Improving Students' Listening Skill and Vocabulary Mastery through Contextual Teaching and Learning. *Journal of English Language and Cultural Studies*, 4(1), 1-12.
- Gusdiatin, D. (2019). Praaksara, Hindu-Budha, Dan Islam Pada Mata Pelajaran Ips Menggunakan Model Pembelajaran *Dual Coding*. *Jurnal Artefak*, 3(1), 35-40.
- Hanafi, M. K., Hadi, M., & Astuti, S. A. (2024). Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. Al Mujib: *Jurnal Multidisipliner*, 1(2), 27-41.
- Haryono, E. P. (2019). *CLT in ESL Context: A Challenge to Civil Engineering Teachers in Indonesia*. *Jurnal Teknik Sipil Terapan*, 1(2), 45-50.
- Ishak, I., & Mulyanah, E. Y. (2020). Pelatihan Guru SD di Tangerang: Implementasi TPR dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Inggris. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1-5.

- Isnaeni, R., & Radia, E. H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di Sekolah Dasar. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 304–313.
- Jinan, A., Abdillah, A., Mariyati, Y., Haifaturrahmah, H., Bilal, A. I., & Milandari, B. D. (2022, August). Pengaruh Media Audio-visual Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. In Seminar Nasional Lppm Ummat (Vol. 1, pp. 534-538).
- Kamsiah, K., Daulay, M. I., & Ediputra, K. (2024). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Penguasaan Kosa Kata dan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris di SMP Negeri 10 Bengkalis. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 4313-4323.
- Karimah, A., Salija, K., & Talib, A. (2022). The Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Method to Increase Students' English Vocabulary Mastery. *Journal of Excellence in English Language Education Volume 1 No. 3 (2022) ISSN: 2829-4394*.
- Lie, R. (2022). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi Pengembangan Kurikulum di Sekolah. Edugama: *Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 8(2), 258-269.
- Lubis, E. L. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V SDN 050662 Stabat. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 352-361.
- Maili, S. N., & Hestningsih, W. (2017). Masalah-masalah Pembelajaran Bahasa Inggris pada Sekolah dasar. Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran, 11(1).
- Mari, M. S. (2019). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Journal of English Language Teaching*, 2(1), 44-48.
- Melalolin, L. V. (2020). Pemanfaatan Lagu Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Simple Past Tense. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 108-119.

- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825-837.
- Nation, I. S. P. (2013). *Learning Vocabulary in Another Language (2nd ed.)*. Cambridge University Press.
- Nation, P., & Beglar, D. (2007). A Vocabulary Size Test. *The Language Teacher*, 31(7), 9–13.
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik Di Kelas IV MIS Mutiara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2937-2950.
- Ngatman, N., Hidayah, R., Suhartono, S., Susiani, T. S., Salimi, M., & Khasanah, W. (2019). Optimizing Multimodal Literacy in Elementary School Learning. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series (Vol. 2, No. 1, pp. 339-344)*.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016-2024.
- Noviana, D., Rosidin, O., & Yuliana, R. (2023). Development Of Contextual Teaching And Learning Based Audiovisual Learning Videos In III Grade Of Elementary School. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1).
- Patau, S. A. (2022). The Implementation of CTL in Teaching English Vocabulary st SDN Gontara. Sintuwu Maroso *Journal of English Teaching*, 7(1), 70-74.
- Panjaitan, R. Z., Sinaga, N. V., Ningsih, F. adi, Afsarini, A., Ritonga, S., & Hutaaruk, G. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Kosa Kata Pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 9829–9834.
- Perwitasari, N. (2014). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Materi Family Melalui Lagu Pada Siswa Kelas V SDN Piyaman II Wonosari. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, A., & Sya, M. F. (2023). Tantangan Berbicara Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(2), 510-516.

- Putri, H. E., Iskrokatun, I., Majid, N. W. A., & Ridwan, T. (2019). Spatial Sense Instrument For Prospective Elementary School Student's. *Journal of Physics*. (2019). *Journal Of Physics: Conference Series*, 1318(1), 1-6.
- Raharjo, S. (2019). Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS. *SPSS Indonesia*.
- Rahmawati, H., & Widiani, S. (2023). The Implementation of *Contextual Teaching and Learning* (CTL) to Improve Student Learning Outcomes and Activities on Social Studies Subjects in Class IV SDN Gambarsari II. *Formosa Journal of Science and Technology*, 2(5), 1305-1314.
- Rahmawati, L. N. M. (2018). Model Pembelajaran Langsung Bermedia Word Wall Terhadap Pemahaman Kosakata Anak Tunarungu Kelas I Di Sdlb-B.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan model pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 12-20.
- Ranuntu, G. C., & Tulung, G. J. (2018). Peran Lagu Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Tingkat Dasar. *Jurnal LPPM Bidang EkoSosBudKum (Ekonomi, Sosial, Budaya, Dan Hukum)*, 4(1), 99-110.
- Ratminingsih, N. M. (2016). Efektivitas media audio pembelajaran bahasa Inggris berbasis lagu kreasi di kelas lima sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 27-38.
- Rezeki, N. S., & Haryanti, Y. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Cimanggu II. *Mirabilis: Journal of Biology Education*, 1(2), 38-46.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Sabroni, D. (2017, October). Pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 1, pp. 55-68).

- Santosa, I., Nurkhamidah, N., & Arianti, T. (2021). Tren Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 5(2), 72.
- Saputra, A. D. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tema 6 dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Kelas V SD N 1 Sumberagung (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Sari, R., & Muassomah, M. (2020). Implementasi Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Istima ‘. Alsina: *Journal of Arabic Studies*, 2(2), 125-144.
- Sastradiharja, E. J., & Siskandar, S. (2020). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Pada Mata Pelajaran PAI dan Implementasinya di SMP Islam Asysyakirin Pinang Kota Tangerang. *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial dan Pendidikan*, 10(1), 55-78.
- Simatupang, G. E., Sinambela, R., Manurung, A. O. P., Anggraini, D. F., Purba, T. M., Herman, H., & Siahaan, S. H. (2023). Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Lagu Bahasa Inggris di Kelas 4 SD Swasta GKPS 2 Pematang Siantar. Beru'-beru': *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 16-25.
- Simatupang, J. P., Barus, M., & Pasaribu, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia di Sd Negeri 091277 Siantar Estate Tp 2024/2025. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3ji)*, 2(4), 56-63.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suradi, F. M. (2022). Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 96-107.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.

- Susanto, Y. D. T. (2017). Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Ngaliyan. Universitas Negeri Semarang.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter (3rd ed.)*. Remaja Rosdakarya.
- Syarifah, M. M. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Puisi Menggunakan Media Audio Visual: Improving Skills In Writing Creative Poetry Using Audio Visual Media. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 1-8.
- Tarigan, H. G. (2018). *Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Ummah, F., Widiana Rahayu, D., Mariati, P., & Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3001–3009.
- Utami, R., Ritonga, S. A., & Yulizar, I. (2024). Pengaruh Media Lagu Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Di Kb Permata Bunda Kecamatan Rantau Selatan. *Qalam lil Athfal*, 2(2).
- Utami, W., Sya, M. F., & Hidayat, A. (2022). Developing English Learning Material For Grade 4 Students. *LADU: Journal of Languages and Education*, 2(6), 231–240.
- Uzer, Y. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris di Tingkat Dasar. *PERNIK*, 3(1), 97-106.
- Wardani, P. D. K., Nurtamam, M. E., & Rozie, F. (2021). Pengembangan Lagu Edukasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Edutainment di Kelas V SDN Keleyan 1 Socah.
- Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1652–1657.
- Winarti, R. N. A. S., Fitriyani, S., Rahmatillah, A. R., & Hasanah, L. (2022). Evaluasi Speech Therapy Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Bahasa

Ekspresif Pada Anak Speech Delay. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 4(1), 25.

Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *IBRIEZ*, 2(2), 59-70.

Yulianti, E., Nuha, U., & Ramalingam, S. (2024). Implementing The Contextual Teaching and Learning (CTL) Method to Enhance English Proficiency in Early Childhood: A Study in Indonesian and Malaysian Kindergartens.