

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rangkaian penelitian yang sudah dilaksanakan beserta analisis mendalam terhadap data yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas IV sekolah dasar yang mendapatkan penerapan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan *educaplay* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan penerapan model pembelajaran kooperatif STAD
2. Terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan *educaplay* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV dalam mata pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di sekolah dasar.

5.2 Saran

Berdasarkan rangkaian penelitian yang sudah dilaksanakan beserta analisis mendalam terhadap data yang diperoleh, peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Penelitian ini berfokus kepada lima indikator hasil belajar kognitif yaitu (C-1) Mengingat, (C-2) Memahami, (C-3) Mengaplikasikan, (C-4) Menganalisis, (C-6) Mencipta. Sehingga sebagai bentuk tindak lanjut dan upaya penyempurnaan dalam pengembangan pembelajaran kognitif, disarankan agar keseluruhan indikator kognitif dari Taksonomi Bloom edisi revisi digunakan secara menyeluruh, termasuk indikator (C-5) mengevaluasi yang sebelumnya belum terakomodasi, guna memperoleh gambaran yang lebih utuh terhadap capaian hasil belajar kognitif siswa.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan *educaplay* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kognitif sebesar 25,1%, yang artinya masih terdapat 74,9% pengaruh dari faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.