

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menyajikan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta memberikan saran sebagai tindak lanjut yang dapat digunakan untuk pengembangan pembelajaran maupun penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Mempertimbangkan kesimpulan yang diambil dari hasil pengolahan data dan pembahasan yang telah diuraikan secara menyeluruh dalam Bab IV, dapat disimpulkan bahwa hal-hal berikut ini.

1. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis IPA siswa yang mendapatkan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Augmented Reality* lebih baik sebesar 77,31% daripada siswa yang mendapatkan penerapan model *Discovery Learning* berbantuan *PowerPoint* sebesar 66,98%.
2. Terdapat pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Augmented Reality* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis IPA siswa Sekolah Dasar sebesar 54,70%.

5.2 Saran

Kesimpulan menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang belajar dengan model PBL berbantuan *Augmented Reality* lebih baik dibandingkan *Discovery Learning* berbantuan *PowerPoint*, serta terdapat pengaruh dari penerapan PBL berbantuan *Augmented Reality* tersebut. Berdasarkan hal ini, saran penelitian disampaikan sebagai berikut.

1. Guru dapat mempertimbangkan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Augmented Reality* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA, khususnya untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Peneliti selanjutnya disarankan dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan menjangkau materi dan jenjang kelas yang berbeda, serta dapat mengatasi keterbatasan yang ada di dalam penelitian ini, seperti keterbatasan waktu, teknis penggunaan AR, dan kesiapan perangkat pembelajaran.