

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian serta saran-saran yang ditujukan kepada guru, peneliti selanjutnya, dan pihak terkait. Simpulan diambil berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, yang menunjukkan adanya pengaruh positif penggunaan model CTL berbantuan media PhET Simulation terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis siswa Sekolah Dasar.

5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang menggunakan desain quasi eksperimen di kelas IV SDN Purwamekar Kabupaten Purwakarta pada tahun ajaran 2024–2025 dengan materi pecahan, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Terdapat peningkatan dalam pemahaman konsep matematis siswa kelas IV Sekolah Dasar melalui model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berbantuan media *PhET Simulation* sebesar 61,13% lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diberi perlakuan dengan model *Discovery Learning* berbantuan media *PowerPoint* sebesar 44,90%.
2. Terdapat pengaruh sebesar 15,9% menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) berbantuan media *PhET Simulation* terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas IV Sekolah Dasar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh dan peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapatkan penerapan model CTL berbantuan media *PhET Simulation* lebih baik dibandingkan peserta didik yang mendapatkan penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media *PowerPoint*. Dengan begitu, saran dari penelitian ini ialah sebagai berikut

1. Mengacu pada hasil penelitian yang menunjukkan efektivitas model CTL berbantuan media *PhET Simulation*, disarankan kepada para pendidik untuk mempertimbangkan penerapan model ini sebagai alternatif strategi pembelajaran yang inovatif dalam rangka meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa di jenjang sekolah dasar.

2. Model pembelajaran CTL berbantuan media *PhET Simulation* memberikan pengaruh sebesar 15,9% terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat 84,1% pengaruh dari faktor lain yang belum diteliti, sehingga membuka peluang bagi peneliti selanjutnya untuk mengeksplorasi faktor-faktor tersebut secara lebih mendalam.

Berdasarkan hasil penelitian, model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media *PhET Simulation* terbukti efektif dan berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa Sekolah Dasar pada materi pecahan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang lebih kontekstual dan menarik. Peneliti juga menyarankan adanya penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas untuk menguatkan temuan ini.