

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi rangkuman dari temuan-temuan penting yang diperoleh selama penelitian, sekaligus menyampaikan kesimpulan yang merujuk pada tujuan penelitian. Selain itu, bab ini juga memuat rekomendasi praktis bagi guru, sekolah, dan peneliti selanjutnya sebagai tindak lanjut untuk meningkatkan literasi membaca siswa dengan metode yang efektif dan inovatif.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab IV terkait temuan dan pembahasan, Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi membaca siswa sesudah menerapkan model *Teaching at The Right Level* (TaRL). Berikut penjabaran simpulan:

1. Peningkatan kemampuan literasi membaca siswa sekolah dasar yang mendapatkan model *Teaching at The Right Level* (TaRL) berbantuan media *Let's Read* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD.
2. Terdapat pengaruh penerapan pembelajaran menggunakan model *Teaching at The Right Level* (TaRL) berbantuan media *Let's Read* terhadap kemampuan literasi membaca siswa di Sekolah Dasar.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, dapat dipaparkan bahwa siswa yang menerima pembelajaran menggunakan model *Teaching at The Right Level* (TaRL) berbantuan *Let's Read* lebih baik dalam kemampuan literasi membaca dibandingkan siswa yang menerima pembelajaran menggunakan model kooperatif. Berdasarkan hal tersebut, ada beberapa hal yang dianggap dapat diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran. Hasil ini tersirat sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model *Teaching at The Right Level* (TaRL) berbantuan *Let's Read* dapat diterapkan sebagai upaya mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa. Oleh karena itu model

tersebut dapat dijadikan solusi alternatif untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca.

2. Untuk memperoleh peningkatan literasi membaca siswa yang lebih baik, penggunaan media pembelajaran model *Teaching at The Right Level* (TaRL) berbantuan *Let's Read* memerlukan fasilitas pembelajaran digital yang mendukung dan persiapan proses pembelajaran dengan matang sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran secara aktif.
3. Model pembelajaran *Teaching at The Right Level* (TaRL) berbantuan *Let's Read* memiliki pengaruh terhadap kemampuan literasi membaca dengan peningkatan sebesar 34% yang artinya perlu dilaksanakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 66% dari faktor lainnya.