

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di kelas IV A SDN 3 Cibodas, maka peneliti menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelektual*) dalam pembelajaran siklus I, siklus II dan siklus III telah sesuai dengan harapan. Pembelajaran pun menjadi menyenangkan, siswa juga menjadi termotivasi dalam belajar IPA dan siswa juga aktif dalam kegiatan diskusi kelompok serta adanya interaksi antara siswa dengan guru dalam kegiatan tanya jawab tentang keadaan disekitar mereka dengan materi yang telah disampaikan peneliti. Pada siklus I, tahap persiapan, tahap penyampaian, tahap pelatihan sudah dilaksanakan sesuai dengan rencana, sedangkan pada tahap penampilan hasil ada satu poin yang tidak terlaksana yaitu siswa tidak menyimpulkan hasil diskusi. Sedangkan pada siklus II dan siklus III, tahap persiapan, tahap penyampaian, tahap pelatihan dan tahap penampilan hasil sudah terlaksana. Siswa sudah mulai aktif dan bisa dikondisikan, serta ketika penampilan hasil pun ada kelompok yang memberi tanggapan. Peningkatan pelaksanaan model pembelajaran ini juga terlihat dari persentase keterlaksanaan model pembelajaran yang mengalami peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus I persentase

Syarifah Nurul Fatimah, 2014

*Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

keterlaksanaan model pembelajaran mencapai 90%. Sedangkan pada siklus II dan III keterlaksanaan model pembelajaran mencapai 100%. Dengan meningkatnya persentase keterlaksanaan model pembelajaran, hasil belajar siswanya pun mengalami peningkatan. Melalui model pembelajaran ini siswa lebih aktif, semangat dan antusias dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih bermakna.

2. Hasil belajar siswa dengan menerapkan model SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelektual*) dalam pembelajaran IPA terbukti meningkat dari siklus I, siklus II dan siklus III. Terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 54,36 (54%), siklus II 69,66 (70%), dan siklus III adalah 86,16 (86%). Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 16% dan dari siklus II ke siklus III mengalami peningkatan sebesar 16% juga. Selain itu, terdapat juga peningkatan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I terdapat 30% siswa yang tuntas belajar, siklus II terdapat 90% siswa yang tuntas belajar (namun dari 90% siswa yang hasil belajarnya meningkat, ada 26% siswa yang nilainya masih di bawah KKM) dan pada siklus III terdapat 100% siswa yang tuntas belajar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyampaikan rekomendasi yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan aktifitas guru dalam proses pembelajaran. Adapun rekomendasi yang ingin disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

Syarifah Nurul Fatimah, 2014

*Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Guru

Penerapan model SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelektual*) dapat menjadi salah satu pilihan dalam pembelajaran. Dengan model SAVI, membuat siswa lebih aktif ketika pembelajaran, karena model ini menekankan bahwa belajar harus memanfaatkan semua alat indera yang dimiliki karena cara belajar yang baik adalah mengajak siswa terlibat sepenuhnya. Sehingga ketika pembelajaran siswa lebih semangat dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

2. Siswa

Diharapkan siswa bisa menjadi pribadi yang kreatif dan aktif seperti yang telah dilakukan dalam pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelektual*). Melalui belajar kelompok, peneliti juga mengharapkan siswa mampu bekerjasama dengan baik dengan teman sekelas dan sekelompoknya.

3. Sekolah

Penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelektual*) dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah, karena penerapan model dalam kegiatan pembelajaran memiliki dampak positif baik untuk guru maupun siswa dan sekolah harus menyiapkan fasilitas untuk mendukung tercapainya model pembelajaran yang diharapkan.

Syarifah Nurul Fatimah, 2014

*Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Peneliti

Bagi peneliti yang serupa berkenaan mengadakan penelitian tentang penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelektual*) agar lebih didalami tentang kontribusi pembelajaran model SAVI kaitannya dengan peningkatan hasil belajar siswa.

Syarifah Nurul Fatimah, 2014

*Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu