

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Hipotesis Tindakan	7
 BAB II KAJIAN TEORI	 8
A. Model SAVI (<i>Somatic Auditory Visual Intelektual</i>)	8
1. Pengertian Model SAVI	8
2. Unsur-unsur Model SAVI	9
3. Prinsip-prinsip Model SAVI	10

Syarifah Nurul Fatimah, 2014

Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Tahapan-tahapan Model SAVI	11
5. Aplikasi Penerapan Model SAAVI Pada Pembelajaran IPA	15
6. Kelebihan dan Kekurangan Model SAVI	17
 B. Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
C. Ilmu Pengetahuan Alam	21
1. Hakikat IPA	21
2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	21
3. Ruang Lingkup Kajian IPA di Sekolah Dasar	22
D. Materi Perubahan Kenampakan Benda Langit	23
1. Kenampakan Matahari	23
2. Kenampakan Bulan	25
3. Kenampakan Bintang	26
E. Penelitian Yang Relevan	26
 BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Design Penelitian	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
D. Subjek Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Analisis Data.....	41
vii Syarifah Nurul Fatimah, 2014	
<i>Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa</i>	
<i>Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit</i>	
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	97
A. Simpulan	97
B. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	100
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Gaya Belajar Siswa	13
2.2 Tahapan/Langkah-langkah Model SAVI	15
3.1 Persentase Nilai dan Kategorinya	42
4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I	50
4.2 Hasil Observasi Guru (Peneliti) Siklus I	52
4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I	55
4.4 Hasil Observasi Kelompok Diskusi Siswa Siklus I	58
4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus II	64
4.6 Hasil Observasi Guru (Peneliti) Siklus II	66
4.7 Hasil Observasi Siswa Siklus II	69
4.8 Hasil Observasi Kelompok Diskusi Siswa Siklus II	72
4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus III	77
4.10 Hasil Observasi Guru (Peneliti) Siklus III	78
4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus III.....	81
4.12 Hasil Observasi Kelompok Diskusi Siswa Siklus III.....	84
4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	85
4.14 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Setiap Siklus	86
4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru (Peneliti) Setiap Siklus	87
4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Setiap Siklus	89
4.17 Rekapitulasi Penilaian Hasil Diskusi Kelompok Setiap Siklus	91

ix Syarifah Nurul Fatimah, 2014

Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

x Syarifah Nurul Fatimah, 2014

Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Persentase Perolehan Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	85
4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Setiap Siklus.....	86
4.3 Persentase Hasil Observasi Guru (Peneliti) Setiap Siklus	88
4.4 Persentase Hasil Observasi Siswa Setiap Siklus	89
4.5 Persentase Hasil Penilaian Diskusi Kelompok Setiap Siklus	91

xi Syarifah Nurul Fatimah, 2014

Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kenampakan Matahari	24
2.2 Fase Bulan	25
3.1 Model PTK Menurut Kemmis dan Mc. Tagart	28

xii Syarifah Nurul Fatimah, 2014

Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPRAN

Lampiran	Halaman
A. Lampiran Perangkat Pembelajaran	1
B. Lampiran Instrumen Penelitian	37
C. Data Penelitian	65
D. Adminstrasi Penelitian	90
E. Dokumentasi Penelitian	102

xiii Syarifah Nurul Fatimah, 2014

Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu